

CLASE 13 – ACTIVIDAD N° 17: TAREA

17/05/2024

-
- **Modalidad de trabajo:** Grupal
 - **Herramientas de trabajo:** soportes y herramientas varias para experimentar.
 - **Formato de entrega:** Soporte: Pizarrón, Afiche, A1 o similar
 - **Fecha y plazos de presentación de la Actividad:** Hasta las 10:00hs del 22/05/2024 para compartir en clases.
 - **Objetivos de la actividad:** Definición estratégica de la temática. Desarrollar una metodología crítica, de análisis de búsqueda de información. Se pretende sobre dicho análisis crear y recrear realidades; construir y reconstruir significados de los objetos.
-

CONSIGNAS:

| Definición estratégica y análisis del contexto |

- A- De acuerdo a las ponderaciones seleccionadas de los objetos analizados en clases, de manera grupal, realice diferentes propuestas de mejora (en base a un análisis morfológico, funcional y tecnológico) de las composiciones modulares.
Para realizar las propuestas de mejora, es necesario tener en cuenta las premisas o las variables de análisis que se tuvieron en cuenta a la hora de ponderar. Mejorando, en lo posible, esos aspectos.
- B- De acuerdo a la bibliografía propuesta por la Asociación Todos Juntos, realizar las lecturas de los textos asignados de manera grupal para trabajar con un Conversatorio de Lecturas y mapas conceptuales en clase.

Para ello, los grupos leerá la siguiente bibliografía, para sintetizarlo a posterior en mapas mentales:

Todos los grupos: Texto de DISCAPACIDAD INTELECTUAL

A su vez, cada grupo, leerá las siguientes lecturas y resumirá las ideas en un mapa mental para mostrar en clases. Técnica libre para la realización del mismo.

GRUPO 1: ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN SALA SNOEZELEN PARA ALUMNADO CON PLURIDISCAPACIDAD

GRUPO 2: MANUAL SALAS SNOEZELEN

GRUPO 3: EL DESARROLLO SENSORIAL

GRUPO 4: CUADERNO DE ACTIVIDADES SENSORIALES