

CLASE 9 – ACTIVIDAD N° 12: TAREA

03/05/2024

-
- **Modalidad de trabajo:** Grupal
 - **Herramientas de trabajo:** soportes y herramientas varias para experimentar.
 - **Formato de entrega:** Soporte: Pizarrón, Afiche, A1 o similar
 - **Fecha y plazos de presentación de la Actividad:** Hasta las 10:00hs del 08/05/2024 para compartir en clases.
 - **Objetivos de la actividad:** Definición estratégica de la temática. Desarrollar una metodología crítica, de análisis de búsqueda de información. Se pretende sobre dicho análisis crear y recrear realidades; construir y reconstruir significados de los objetos.
-

CONSIGNAS:

| Análisis de productos existentes |

- A- Buscar en internet imágenes (al menos 8 objetos por grupo) de objetos tales como: “PANELES DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL” que existen en la actualidad para personas con discapacidad, que hayan sido diseñados y/o que se encuentren en el mercado. Para la búsqueda, tener en cuenta el método de armado o composición del panel (tal como encastrable, desplegable, etc)
- B- De tales ejemplos analizar e interpretar brevemente el porqué de su diseño, como por ejemplo ¿cómo se arma?, ¿por qué funciona así?, ¿por qué son así las partes que lo componen?, ¿por qué tiene esa morfología o disposición?, ¿por qué se fabricó de esa materialidad?, etc. y todas las preguntas analíticas que considere útiles para un análisis más profundo. Se sugiere trabajar con un collage gráfico conceptual, recordando las Habilidades Básicas de Pensamiento (HBP).

Se recomienda utilizar un análisis gráfico conceptual, tomando como base para el desarrollo del análisis, las preguntas adjuntas en la bibliografía de la materia “ANÁLISIS DE OBJETOS INDUSTRIALES - General, Morfológico, Funcional y Tecnológico”. La técnica es libre y cada trabajo se expondrá en clases.