

FACULTAD DE INGENIERÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA INGLÉS I APU DE LA CARRERA ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO – PLAN 2008

Inglés I es una asignatura cuatrimestral que tiene una carga horaria semanal de 5h y todas las clases son de carácter teórico-práctico. Los contenidos se presentan en contexto, para que a partir del mismo los estudiantes puedan inferir las funciones del lenguaje, las estructuras gramaticales y el vocabulario propuestos, de modo que puedan ir construyendo su aprendizaje y aplicarlo de manera práctica en ejercicios de producción oral y escrita, así como de lectura y escucha comprensiva.

La meta general es que el estudiante logre una construcción significativa de los saberes correspondientes a la Asignatura y sea capaz de usarlos en forma precisa y efectiva para una comunicación muy simple y guiada, logrando un nivel A1-A2.

1. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

1.1. Requisitos para Promocionar la Asignatura

- Cumplir con el 80 % de asistencia a y participación en las clases presenciales.
- Aprobar los 3 trabajos prácticos escritos. La calificación mínima para aprobar un trabajo práctico es del 60%, Sólo se podrá recuperar 1 trabajo práctico.
- Responder **todos** los cuestionarios de autoevaluación.
- Aprobar el trabajo integrador con una calificación equivalente al 70% o superior. Dicha evaluación tendrá su correspondiente instancia recuperatoria, debiendo aprobarse la misma con una calificación equivalente al 70% o superior.

1.2. Requisitos para Regularizar la Asignatura

- 70% de asistencia a y participación en las clases presenciales.
- Aprobar uno de dos trabajos prácticos con una calificación equivalente al 60%.
- Responder el 80% de los cuestionarios de autoevaluación.
- Aprobar el trabajo integrador, o su recuperatorio, con una calificación equivalente al 60% o superior.
- Los estudiantes que logran la condición de 'regular', deben rendir un examen final escrito, que debe ser aprobado con una calificación equivalente al 60%.

1.3 Examen final libre

El examen final libre es una evaluación que tiene una estructura idéntica a la del examen regular, pero es de mayor extensión. La misma debe ser aprobada con un porcentaje no inferior al 60%.

Los estudiantes deben presentarse el día del examen, en el aula y horario indicados. Deben tener en cuenta que es obligatorio presentar el DNI o algún documento con foto para acreditar su identidad; y que la tolerancia de tardanza es de 20 minutos. De no cumplir con estas pautas los estudiantes no podrán rendir el examen.

Contenidos:

UNIDAD 1: Presentaciones: El verbo to be en presente simple, 1° y 2° persona del singular: afirmaciones y preguntas con 'Where from?' Pronombres subjetivos 'I' y 'you'. Profesiones. Artículo indefinido 'a /an'.

UNIDAD 2: Gente y lugares: Verbo be, tercera persona del singular. Pronombres 'he', 'she', 'it'. Países y nacionalidades. Preposiciones 'in' y 'from'. Adjetivos posesivos primera segunda y tercera persona del singular. Números del 1 al 10 para hablar de números telefónicos personales y laborales. Preguntas acerca de dichos números telefónicos

UNIDAD 3: Información personal y presentaciones: Verbo be, todas las personas. Formas negativas. Preguntas con 'What's your...?' y 'Where is / are...?'. Adjetivos posesivos todas las personas. Alfabeto para deletrear nombres y apellidos. Presentación de personas y sus ocupaciones en un departamento de informática. Verbo be, preguntas WH y formas de responderlas

UNIDAD 4: Números y formas plurales: los números del 10 en adelante. El plural de los sustantivos, reglas, sustantivos irregulares. Sustantivos contables e incontables. Adjetivos y pronombres demostrativos.

UNIDAD 5: Hábitos y rutinas: La hora. Rutinas diarias. Profesiones y responsabilidades relacionadas con la informática. Presente simple, todas las personas, afirmaciones, negaciones y preguntas 'Yes -No' y 'Wh' y formas de responderlas.

UNIDAD 6: Descripciones y definiciones: adjetivos y adverbios; cláusulas y pronombres relativos; descripciones guiadas de dispositivos y software.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA EN BIBLIOTECA

La biblioteca no cuenta con material bibliográfico que se adecue a los requerimientos de la materia. El principal motivo de esta carencia es que en Argentina actualmente no se publica bibliografía destinada a la enseñanza del inglés vocacional orientado a la programación, diseño de videojuegos y/o áreas afines como la computación en general

1. OBLIGATORIA PARA EL ALUMNO DISPONIBLE EN AULA VIRTUAL

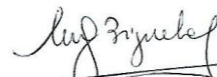
Apuntes, audios y videos seleccionados y /o preparados por la cátedra en base a material online y a las fuentes citadas más abajo.

| Título | Autores | Editorial | Año de edición |
|---|------------------|-----------------|----------------|
| English for Information Technology 1- vocational English Course book. | Olejniczak, Maja | Pearson Longman | 2001 |

| | | | |
|----------------|--|--|------|
| Life, Beginner | Stephenson, Helen Dummett, Paul Hughes, John | National Geographic Cengage Learning | 2014 |
|----------------|--|--|------|

- Audios que acompañan las clases, correspondientes a los cursos citados en la bibliografía de arriba o diseñados por la Cátedra empleando convertidores de texto a voz.
- Videos:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=MOjLxhSWRbo>
 - https://www.youtube.com/watch?v=xbilBh_DK9k&t=15s
 - <https://youtu.be/n04cJ7DqHgY?si=-HeD1yKvnF-kVtBE>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=KORbmsa8DH4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=fnSFoLzRREg>
 - https://virtual.unju.edu.ar/pluginfile.php/907322/mod_resource/content/1/Saras%20Day%20-%20featuring%20the%20Present%20Simple.mp4
 - <https://www.youtube.com/watch?v=NodcHHWQdwg&t=11s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=E0H0X5ewvSA>

2. **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:** no hay por los motivos explicados más arriba, los estudiantes cuentan con todo el material necesario para el estudio en el aula virtual.



María Graciela Brizuela

Profesora Adjunta

San Salvador de Jujuy; 23 de marzo de 2026