

TRABAJO SOCIAL Y SALUD PUBLICA

SALUD, SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL.

- ▶ UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA CURRICULA:
“Trayecto de Formación Complementaria” y en el “Área de Disciplinas Complementarias para comprensión de la Realidad”.
- ▶ 3 AÑO.2° CUATRIMESTRE.

EQUIPO DOCENTE 2025

- ✓ SOFIA ACHEM MEDICA ESPECIALISTA, PROF. ADJUNTA, DEDICACION SIMPLE. SEDE SAN SALVADOR
- ✓ VIRGINIA ANTONIA ARAMAYO LIC. EN EDUCACION PARA LA SALUD. AYUDANTE DE 1, DEDICACION SIMPLE. SEDE SAN SALVADOR. LUNES DE 18:00 A 20:00 HS-AULA 10
- ✓ CECILIA ASTORGA LIC EN TRABAJO SOCIAL, MAGISTER EN ADMINISTRACION Y GESTION DE SERVICIOS DE SALUD,, AYUDANTE DE 1, DEDICACION SIMPLE. SEDE SAN SALVADOR. VIERNES DE 16:00 A 18:00 HS AULA EX DE ARQUEOLOGIA
- ✓ CARINA ESPINOSA TEC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL, AYUDANTE DE 1, DEDICACION SIMPLE. SEDE SAN SALVADOR . JUEVES DE 10:00 A 12:00 HS AULA 20
- ✓ ODONTOLOGO GONZALO LINARES, AYUDANTE DE 1, DEDICACION SIMPLE. SEDE SAN SALVADOR. MIERCOLES DE 20:00 A 22:00 HS AULA 10
- ✓ PAOLA ELENA ESPINDOLA. LIC EN TRABAJO SOCIAL , AYUDANTE DE 1 POR EXTENSION, SEDE SAN SALVADOR. SEDE TILCARA MARTES DE 14:00 -16:00 HS AULA 28

MODALIDAD DE CURSADO 2025

- ▶ SEGÚN RESOLUCION VIGENTE LA MODALIDAD DE CURSADO SERA HIBRIDA, PRESENCIAL/VIRTUAL.
- ▶ CLASES TEORICO/PRACTICAS DIAS SABADO DE 09:00-11:00 HS AULA ZOOM MODALIDAD VIRTUAL- AULA 18 DE LA SEDE CALLE OTERO MODALIDAD PRESENCIAL. **SABADO 06/09 PRESENCIAL**
- ▶ CLASES PRACTICAS AULICAS OBLIGATORIAS EN COMISIONES SEMANALES.
- ▶ UN (1) PARCIAL INTEGRADOR FINAL.
- ▶ UN PARCIAL INTEGRADOR RECUPERATORIO.

MODALIDAD DE CURSADO TRABAJOS PRACTICOS

- ▶ USO DE PLATAFORMA AULA VIRTUAL-
AUTOMATRICULACION VIA SIU.
- ▶ COMISIONES DIVIDIDAS EN PARTES EQUITATIVAS.
- ▶ 5 COMISIONES.

BIBLIOGRAFIA

- ▶ TODO EL MATERIAL BIBLIOGRAFICO SERA PROPICIADO POR LA CATEDRA.
- ▶ EN FORMATO DIGITAL.
- ▶ LA ENTREGA SERA VIA AULA VIRTUAL.
- ▶ VERSION IMPRESA COMPLETA O EN PARTES, ENCARGAR A PROF KARINA ESPINOSA.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- ▶ Diagnosticar e intervenir en torno a problemáticas socio-sanitarias con miras a la promoción, prevención, asistencia y rehabilitación para mejorar, mantener y/o elevar los niveles de salud de la población, considerando las Funciones Esenciales de Salud Pública en el marco de las incumbencias profesionales del Trabajo Social.

OBJETIVOS GENERALES

- ▶ Se propone que las/los alumnas/os puedan:
- ▶ Conocer los determinantes de la producción y reproducción del fenómeno salud-enfermedad-atención como fenómeno histórico de causación social.
- ▶ Aportar a la comprensión del origen, implementación y evaluación de Políticas Públicas en el campo de la Salud.
- ▶ Contribuir a la formación profesional del Lic. En Trabajo Social con contenidos teóricos, conceptuales y prácticos relacionados con la Salud en general, la Salud Pública, los Sistemas de Salud a nivel Provincial y Nacional.
- ▶ Se pretende que el estudiante pueda apropiarse de tales contenidos con el fin de enriquecer el diagnóstico de intervención propia de su disciplina en el campo de la salud pública

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ▶ Reconocer y analizar los diferentes paradigmas explicativos de el fenómeno salud/enfermedad vigentes en la agenda pública.
- ▶ Describir y analizar las políticas públicas de salud en Argentina desde una perspectiva histórica, política y social.
- ▶ Analizar críticamente experiencias de participación social en salud llevadas a cabo en el ámbito público nacional, provincial y municipal.
- ▶ Valorar la intervención del Trabajador Social en el diseño y ejecución de programas, proyectos y estrategias de intervención en el sector salud

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: La salud como campo

Concepto de Salud. Construcción social del concepto de Salud. Salud individual y salud comunitaria y social. Medición de los índices e indicadores de salud.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad II: El sistema de salud y sus actores.

SALUD PÚBLICA. CONCEPTO Y ACTORES SOCIALES.

Organismos internacionales de salud. Organización mundial de la salud (OMS) , Organización Panamericana de la salud (OPS). Organización de las Naciones Unidas (ONU). Ministerio de salud de la Nación. Estructura políticas de salud. planes , programas , proyectos vigentes.

El sistema de salud como ámbito de gestión y constitución de demandas socio sanitarias. Ámbitos institucionales de ejercicio profesional del trabajo social en salud.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad III: EPIDEMIOLOGIA USOS Y APLICACIONES EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Epidemiología: Concepto - Usos y Aplicaciones del Método Epidemiológico. Cifras absolutas y relativas. Indicadores de Salud. Estadísticas vitales. Niveles de Prevención.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD IV : ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD Y TRABAJO SOCIAL

Atención primaria de la Salud. Concepto. Cualidades. APS como filosofía, estrategia, Nivel y Programa. Atención de la salud pública.

Promoción. Protección. Recuperación. Rehabilitación. Enfoque de riesgo. Sistemas de atención de la salud. Atención primaria de la salud. Participación comunitaria, Rol del Trabajo Social. Políticas de salud pública. Las funciones del Estado en salud. Problemas actuales del sistema de salud. Trabajo Social en Salud.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad V: Investigación en salud pública

Investigación en salud pública. Metodología. Diseños. El rol de la/el Trabajadora/or Social en la investigación

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad VI: Trabajo Social, Intervención Social, Salud ,Género y Derechos.

Regionalización y zonificación sanitaria de la provincia de Jujuy- Áreas programáticas - Redes Sanitarias- Niveles de Atención. Niveles de complejidad. Niveles de resolución. APS en Jujuy.

Instituciones y escenarios de intervención profesional. Accesibilidad: límites y posibilidades. Aportes disciplinarios para la construcción de abordajes interdisciplinarios, intersectoriales e interculturales en salud. Género y salud

CRITERIOS DE EVALUACION

- ▶ **Los criterios de evaluación general son:**
 - Nivel de información adquirido.
 - Utilización correcta de conceptos y lenguaje técnico-metodológico apropiado.
 - Aptitud para inferir, interpretar, comparar, generalizar, juzgar y establecer relaciones.
 - Precisión y claridad en la expresión oral y escrita.
 - Actitud crítica en el análisis y discusión de problemas.
 - Participación en las experiencias de aprendizaje.
 - Capacidad para hacer la integración final de la asignatura.

MODALIDAD DE EVALUACION

- ▶ RUBRICA DE EVALUACION DE PORCESO- PROYECTO DE INTERVENCION DE DESARROLLO DURANTE LA CURSADA
- ▶ EVALUACION TRABAJOS PRACTICOS AULICOS- REGISTRO DE ASISTENCIA
- ▶ EXAMEN PARCIAL INTEGRADOR FINAL

REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- ▶ PORCENTAJE DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DE LAS INSTANCIAS PRACTICAS DE UN 65% O MAS. A SABER : PRACTICOS AULICOS + PROYECTO DE INTERVENCIÓN.
- ▶ APROBACION DEL EXÁMEN INTEGRADOR FINAL CON 4 O MAS

FECHAS Y MODALIDAD TENTATIVAS PARA PARCIAL

- ▶ 15/11 PARCIAL INTEGRADOR FINAL-
- ▶ MODALIDAD : ESCRITO- PRESENCIAL- INDIVIDUAL
- ▶ 29/11 RECUPERATORIO
- ▶ MODALIDAD Y HORARIO A DEFINIR

Factores de Poder Internacional

Cooperación Internacional

Sistema Económico-Político-Social

Poder Legislativo

Poder Ejecutivo

Poder Judicial

(Modelo de Desarrollo)

Ministerios (Políticas Públicas)

Secretarías – Sub-Secretarías

Direcciones

FACTORES DE PODER LOCAL

Económicas

Sociales

Seguridad

Agricultura

Industria

Minería

Energía

Comunicaciones

Transporte

Exportación

Finanzas, Crédito

Trabajo, Salarios

Sistema monetario

Fisco, Precios

Endeudamiento

Producción

Educación

Salud, Alimentación, Nutrición

Seguridad Social

Vivienda

Asistencia Social

Promoción Social

Desarrollo Rural

Previsión Social

Seguridad Interna

Defensa Militar

Fronteras

Migración

Tratados

Relac. Internac.

GRUPOS DE PRESIÓN

GRUPOS DE INTERÉS

CIUDADANOS

La salud como CAMPO

La noción de campo reconoce la convergencia de actores, recursos, problemas e intereses (Spinelli, 2010) en un espacio relacional con disputas, poder y luchas

por los capitales en juego (Bourdieu, 1999), el cual se configura en relación con lo sectorial, pero también con lo societal.

SALUD: COCEPCIÓN

- ▶ la salud como una capacidad humana básica, un prerequisite que permitía a los individuos realizar sus proyectos de vida, un elemento indispensable en la construcción de las sociedades democráticas y un derecho humano fundamental para el desarrollo de la vida en comunidad (oms, 2005)

SALUD Y POLITICAS PUBLICAS

- ▶ Existen inequidades derivan fundamentalmente de las contradicciones que provienen de la forma en que la sociedad organiza su reproducción en la base del intercambio mercantil.
- ▶ La intervención del Estado DEBE garantizar reproducción de la vida en sociedad en condiciones que permitan el acceso de las personas a un estilo de vida que permita desarrollar sus potencialidades.

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD



DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

- ▶ PENSAR A LAS POLITICAS PUBLICAS COMO UN DETERMINANTE .

ENFERMEDADES DEL ESTILO DE VIDA

Estilos de vida :las dietas, es decir los nutrientes que ingerimos , o no , con los alimentos.

Escasa actividad física , dependiente de el sedentarismo laboral, poco tiempo libre para recreación y esparcimiento, costos de realizar un deporte , etc.

La urbanización creciente, el modo en el que nos desplazamos en la vida cotidiana.

El deterioro de la estructura de servicios

Han aumentado las lesiones y la violencia, los problemas relacionados con el uso del alcohol, del tabaco y de las drogas (OMS 2005).

Intervenciones posibles

- ▶ Pensar en PROMOCION
- ▶ PREVENCIÓN , primaria , secundaria , terciaria y cuaternaria.

Muchas gracias