

MATERIA: DISEÑO II

ALUMNOS: Polo, Álvaro Moisés; Solís, Antonella Abigail del Carmen.

GRUPO N° 4

TRABAJO DESARROLLADO: Paneles sensoriales para Servicio de Nivel Inicial (Asociación Todos Juntos)

CALIFICACIÓN FINAL: 8 (ocho)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			2,8	
Actúa con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3			2,4	
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3			2,4	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 7,6					

OBSERVACIONES

Entrega en tiempo y forma, sin embargo se observa documentación muy escueta

Se observa poco desarrollo en el trabajo de proceso grupal, lo que denota falta de desarrollo en el trabajo final.

Se observan mecanismos no resueltos y falta de pruebas empíricas de la tecnología de los mecanismos desarrollados, impidiendo la verificación de uso de algunos diseños.

Se solicita compromiso de buscar alternativas resolutivas de los paneles para entrega formal del objeto

Se recomienda utilizar un mismo lenguaje de identificación de la marca en todo el branding desarrollado (color, recursos, elementos gráficos, tipografías, etc)

Se destaca la versatilidad y la capacidad de síntesis lograda en los paneles de método Selec.

El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!

MATERIA: DISEÑO II

ALUMNOS: Giménez, Aldo Ricardo Rene; Laime, Sergio Horacio

GRUPO N° 3

TRABAJO DESARROLLADO: Cubo Espacial_ Paneles sensoriales para Servicio de Atención Temprana (Asociación Todos Juntos)

CALIFICACIÓN FINAL: 8 (ocho)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			3,2	
Actúa con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3			2,4	
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3			2,1	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 7,7					

OBSERVACIONES

Entrega en tiempo y forma, cumple con la documentación solicitada

Se distingue mucha capacidad de diseño sobre todo en el diseño de la marca, potenciando la idea y la imagen del producto y el branding en general (elección color, tipografía, piezas gráficas, diseño de presentaciones, etc)

Se destaca la capacidad de síntesis y el proceso de diseño en la marca propuesta.

Sin embargo, se observa la mayoría de los mecanismos no resueltos y falta de pruebas empíricas de la tecnología de los mecanismos desarrollados, impidiendo la comprensión y verificación de algunos diseños.

Se observan dificultades grupales en el proceso, sobre todo en el proceso comunicativo e interpretativo

Se observan dificultades en la resolución y materialización de los paneles. Se solicita compromiso de buscar alternativas y acabados del mismo para entrega formal del objeto

El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!

*** El alumno Laime, Sergio, obtiene calificación con puntaje 9 (nueve) por el compromiso y la actitud entusiasta demostrada en el proceso*

MATERIA: DISEÑO II

ALUMNOS: Diaz, Cristian Alejandro; Mamani, Yesica Natalia.

GRUPO N° 2

TRABAJO DESARROLLADO: Paneles sensoriales para Servicio del C.E.T. (Asociación Todos Juntos)

CALIFICACIÓN FINAL: 8 (Ocho)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			3,2	
Actua con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3			2,4	
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo.	0,3			2,1	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 7,7					

OBSERVACIONES

Entrega en tiempo y forma, sin embargo se observa alguna documentación faltante en puntos de la consigna final (memoria descriptiva, uso de colores y respectiva justificación, procesos etc), encontrando en la misma poco orden.

Se observan algunas dificultades grupales en el proceso, sobre todo en el proceso comunicativo entre pares y asistencia a clases.

Se sugiere realizar pruebas empíricas in situ de las texturas planteadas que verifiquen cumplimiento.

Se destaca la capacidad de síntesis en el empaque presentado y el el proceso de la marca personal realizada

Se sugiere utilizar un lenguaje de unificador que permita la clara identificación del objeto y la marca propuesta

Para el equipo docente, consideramos que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!

MATERIA: DISEÑO II

ALUMNOS: Alemán Reynaga, Natalia Guadalupe; Guevara, Lisandro; Ramírez, Guillermo Joaquín; Villagrán, María Belén.

GRUPO N° 1

TRABAJO DESARROLLADO: Paneles sensoriales para Servicio de Escolaridad Primaria (Asociación Todos Juntos)

CALIFICACIÓN FINAL: 9 (nueve)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			3,4	
Actua con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3		1,5		3
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3		2,7		3
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 9,4					

OBSERVACIONES

Denota interés y actitud entusiasta frente a la asignatura.

Se observa un buen desempeño grupal, superando obstáculos, con roles claramente identificables.

*Se observan dificultades en la resolución y materialización del packaging. **Con compromiso de buscar alternativas y acabados del mismo para entrega formal del objeto***

Se recomienda utilizar un mismo lenguaje de identificación de la marca en todo el branding desarrollado (color, recursos, elementos gráficos, tipografías, etc)

*Se recomienda seguir estudiando algunos mecanismos que presentan fallas al momento del accionamiento en los paneles. **Con compromiso de buscar alternativas para entrega formal del objeto***

Se observa una detallada y completa presentación lo que denota un exhaustivo proceso de diseño grupal

El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!