



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

*Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela*

---

*Unidad 5: Clase 1*

---

**Contenidos**

- *Oraciones condicionales*
- *Voz pasivas con diferentes tiempos verbales*



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

## Oraciones condicionales

Volvamos a uno de los textos ya vistos, ahora prestando atención a las oraciones resaltadas.

We often associate the concept of temperature with how hot or cold an object feels when we touch it. Thus, our senses provide us with a qualitative indication of temperature. However, our senses are unreliable and often mislead us. For example, **if we remove a metal ice tray and a cardboard box of frozen vegetables from the freezer, the ice tray feels colder than the box even though both are at the same temperature.** The two objects feel different because metal is a better thermal conductor than cardboard is. What we need, therefore, is a reliable and reproducible method for establishing the relative hotness or coldness of bodies. Scientists have developed a variety of thermometers for making such quantitative measurements.

We are all familiar with the fact that two objects at different initial temperatures eventually reach some intermediate temperature when placed in contact with each other. For example, when a scoop of ice cream is placed in a room temperature glass bowl, the ice cream melts and the temperature of the bowl decreases. Likewise, when an ice cube is dropped into a cup of hot coffee, it melts and the coffee's temperature decreases.

To understand the concept of temperature, it is useful to define two often used phrases: *thermal contact* and *thermal equilibrium*. To grasp the meaning of thermal contact, let us imagine that two objects are placed in an insulated container such that they interact with each other but not with the rest of the world. **If the objects are at different temperatures, energy is exchanged between them,** even if they are initially not in physical contact with each other. Heat is the transfer of energy from one object to another object as a result of a difference in temperature between the two. We shall examine the concept of heat in greater detail in Chapter 20. For purposes of the current discussion, we assume **that two objects are in thermal contact with each other if energy can be exchanged between them.** Thermal equilibrium is a situation in which two objects in thermal contact with each other cease to exchange energy by the process of heat.

Estas oraciones resaltadas son oraciones condicionales. En general las oraciones condicionales son compuestas y están formadas por dos cláusulas, una de las cuales suele comenzar con "if" (si) o "unless" (a menos que) y expresa una condición, de la cual depende el resultado, expresado por la otra cláusula.

En inglés, existen cuatro tipos de oraciones condicionales:

- Condicional tipo 0
- Condicional tipo 1
- Condicional tipo 2
- Condicional tipo 3

Algunos autores toman como un mismo condicional al tipo 0 y 1.

El condicional tipo 3, no es muy común y es poco frecuente en el tipo de textos que abordamos acá. Por eso nos vamos a enfocar en los otros condicionales.



### El condicional de tipo 0

El **condicional tipo 0** se usa para verdades universales o resultados que siempre suceden bajo ciertas condiciones.

Se forma de la siguiente manera:

**If** + sujeto + presente simple, + sujeto + presente simple  
Condición Resultado

Ejemplo: **If** water reaches 100 degrees Celsius, it boils.

Si el agua llega a 100 grados Celsius, hierve.

Nota: En este caso, **IF** puede reemplazarse con "**when**".

**When** water reaches 100 degrees Celsius, it boils.

Cuando el agua llega a 100 grados Celsius, hierve.

### El condicional de tipo 1 o primer condicional

El **primer condicional** se usa para expresar posibilidad real en el presente, el futuro o en general.

Se forma de la siguiente manera:

**If** + sujeto + presente simple, + sujeto + futuro simple (will + inf.)  
Condición Resultado

Ejemplo: **If** the pressure increases high enough, the can will explode.

Si la presión aumenta lo suficiente, la lata explotará.

Nota: En muchos casos, los modales *may*, *might*, *should*, *can* o *could* pueden sustituir a *will* en la estructura del resultado.

Ejemplo: **If** the pressure increases high enough, the can could explode.

Si la presión aumenta lo suficiente, la lata podría explotar.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

También, como pueden observar en los ejemplos del texto, en las oraciones condicionales puede aparecer el Presente Simple en Voz Pasiva.

### El condicional de tipo 2 o segundo condicional

El **segundo condicional** se usa para expresar hechos hipotéticos, o que resulta muy poco probable o imposible que sucedan, ya sea en el presente o en el futuro.

Se forma de la siguiente manera:

**If** + sujeto + pasado simple, + sujeto + condicional simple (would + inf.)  
Condición Resultado

*Ejemplo: If it were not for convection currents, it would be very difficult to boil water.*

*Si no fuera por las corrientes de convección, sería muy difícil hervir agua.*

Nota: Se debe tener en cuenta que el pasado en el segundo condicional se llama “pasado irreal”, pues se refiere al presente o al futuro, no al pasado. Al ver la traducción, se puede observar que en español se usa el subjuntivo.

En muchos casos, los modales *might*, o *could* pueden sustituir a *would* en la estructura del resultado.

Por otra parte, es importante destacar que en cualquier tipo de oración condicional, el orden *condición-resultado*, puede ser invertido, es decir, la cláusula con IF puede aparecer en segundo lugar en la oración:

- *Water boils if it reaches 100 degrees Celsius.*
- *The can will explode if the pressure increases high enough.*
- *It would be very difficult to boil water if it were not for convection currents.*

### Otras formas de expresar condición

*Whether* puede funcionar como sinónimo de *if*.

### Unless

Unless se usa en cuenta de la estructura *if... not*.

**Unless** there is growth and development, the standard of living cannot rise. (A menos que haya crecimiento y desarrollo, el estándar de vida no puede elevarse).



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

If there isn't growth and development, the standard of living cannot rise. (Si no hay crecimiento y desarrollo, el estándar de vida no puede elevarse).

**Providing/provided (that)**

**Providing that** development is controlled, it can do no harm. (Siempre que el desarrollo esté controlado, no puede hacer daño).

**Suppose/supposing**

**Suppose** a computer requires two millionths of a second to perform the calculation we desire. The machine would be calculating less than 111,000,000 of the time. (Suponga que una computadora necesita dos millonésimas de segundo para ejecutar el cálculo que deseamos. La máquina estaría calculando menos de 1/1.000.000 del tiempo).

**As long as/so long as**

Man will survive on earth **as long as** the growth of technology is limited. (El hombre sobrevivirá en la tierra siempre que ten tanto se limite el crecimiento de la tecnología).



## Voz pasiva

Recordemos la estructura

**SUJETO** + **VERBO TO BE (conjugado)** + **PASADO PARTICIPIO Verbo principal** +  
Complementos

La voz pasiva puede aparecer en todos los tiempos verbales y con verbos modales.

# Active & Passive Voice

Tense	Active	Passive
<b>Present simple</b>	Reporters <b>write</b> news reports	News reports <b>are written</b> by reporters
<b>Present continuous</b>	Michael <b>is baking</b> a brownie	A brownie <b>is being baked</b> by Michael.
<b>Past simple</b>	The company <b>hired</b> new workers last year.	New workers <b>were hired</b> by the company last year.
<b>Past Continuous</b>	The salesman <b>was helping</b> the customer when the thief came into the store.	The customer <b>was being helped</b> by the salesman when the thief came into the store.
<b>Present perfect</b>	They <b>have already discussed</b> the book.	The book <b>has already been discussed</b> .
<b>Past perfect</b>	He <b>had delivered</b> the letters.	The letters <b>had been delivered</b> .
<b>Future simple</b>	The company <b>will hire</b> new workers.	New workers <b>will be hired</b> by the company.
<b>Infinitive</b>	She <b>has to deliver</b> the letters.	The letters <b>have to be delivered</b> .
<b>Modals</b>	She <b>must deliver</b> the letters.	The letters <b>must be delivered</b> .