



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

*Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela*

---

*Unidad 3 y 4: Clase 2*

---

**Contenidos**

- *Present Continuous*
- *Past Continuous*
- *Present Perfect*
- *Past Perfect*



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

## Tiempos continuos

Miren el siguiente texto, prestando atención a los verbos resaltados con color.

Internet rumours

A team of scientists **are developing** a system to check dangerous rumours that appear in social media.

Have you heard the rumour that gossip isn't really bad?

Maybe this is true but in the age of smartphones and social media, rumours that aren't checked and circulate instantly can have a very negative impact. This is why a project supported by the European Union and involving five universities **is developing** a 'lie detector' for checking social media. The three-year project is named after the mythological Greek Goddess of rumour – 'Pheme'. Lead researcher Dr Kalina Bontcheva, from the Department of Computer Science in the University of Sheffield's Faculty of Engineering, explains that the work began back in 2011 and 2012, looking at rumours circulating in the London riots.

A team analysed the tweets that **were circulating**. One rumour even said that animals had been released from London Zoo. 'They identified different kinds of misinformation, disinformation and speculation,' explains Dr Bontcheva, 'mostly concentrating on seven rumours which were pure disinformation.' Disinformation is rumour intended to deceive.

Ya habrán podido identificar una parte de estos verbos: el auxiliar *to be*, en presente y pasado. Seguramente, también identificaron la terminación "-ing" que vimos en una clase anterior. De todos los usos que tienen las formas ING, ahora veremos el uso como verbo (gerundio).

Estos verbos se encuentran en dos tiempos continuos: *Present Continuous* y *Past Continuous*. Vamos a analizar cómo se forman estos tiempos.

Estos tiempos verbales se forman con el auxiliar "*to be*" seguido del verbo principal en gerundio (terminación -ing). Esto en español es: verbo "estar" seguido del verbo principal en gerundio (terminación ando/endo). Veamos un ejemplo del texto:

**are developing** → **están desarrollando**

**Aux. + Gerundio (ing)** → **Aux. + Gerundio (ando/endo)**

A continuación, analizaremos en profundidad, primero el *Present Continuous* y, luego, el *Past Continuous*.



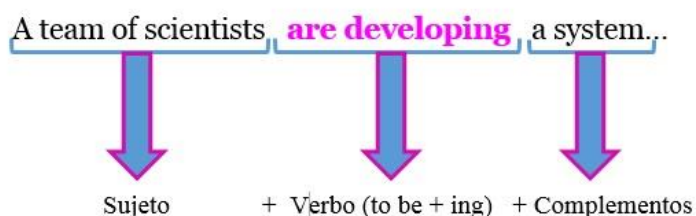
## Present Continuous

Es importante destacar que el tiempo verbal (presente o pasado) lo otorga el auxiliar "to be", por lo que este tiempo verbal se forma con:

Auxiliar "to be" en **Presente** + Verbo principal gerundio  
(am / is / are) terminación -ing

Ahora, vamos a ver cómo es la estructura de los tres tipos de oraciones con este tiempo verbal. Usaremos un ejemplo del texto anterior.

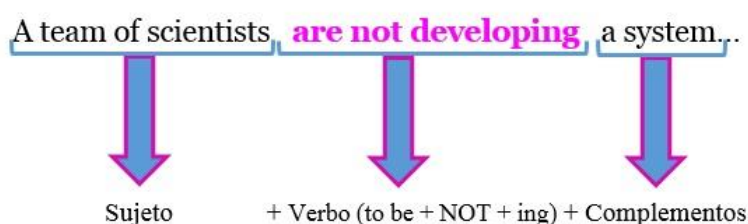
### Oraciones afirmativas



Como pueden ver, la estructura es la misma que con cualquier tiempo verbal, la diferencia radica en el verbo conjugado.

La estructura de la oración, entonces, es **sujeto** + **verbo (am/is/are + ing)** + complementos.

### Oraciones negativas

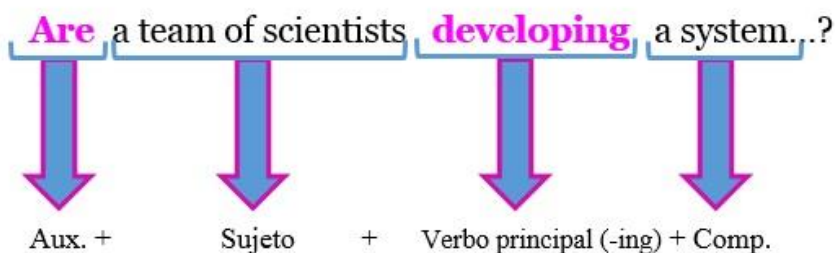


Al igual que en el caso anterior, la estructura es la misma que con cualquier tiempo verbal, la diferencia radica en el verbo conjugado.

La estructura de la oración, entonces, es **sujeto** + **verbo negado (am/is/are + not + ing)** + **complementos**. Es importante destacar que la partícula NOT para negar se agrega detrás del verbo auxiliar. Por eso tenemos are not (o su forma corta aren't). Recordemos las otras formas is not (isn't) y am not (sin forma corta).



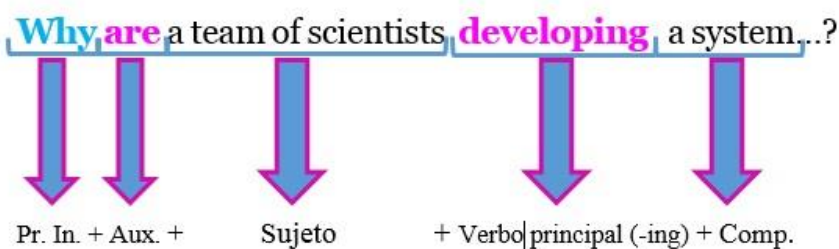
## Oraciones interrogativas



Como ya sabemos, cuando realizamos una pregunta con auxiliar, este se coloca al comienzo de la oración. Como en este caso tenemos un verbo compuesto por auxiliar + verbo principal, no necesitamos agregar otro auxiliar, sino que colocamos en posición inicial el que ya tenemos.

Entonces, la estructura de estas oraciones es **auxiliar + sujeto + verbo principal (-ing) + complementos** ?

Asimismo, como ya vimos en otras oportunidades, es posible realizar preguntas con los pronombres interrogativos. En este caso, la única diferencia es que se incluirá en primer lugar dicho pronombre, como en el siguiente ejemplo:



## Usos del Present Continuous

Este tiempo verbal se utiliza en los siguientes casos:

**1. Para indicar acciones que se están realizando en el mismo momento que se habla.**

Por ejemplo: *I'm studying English* --> *Estoy estudiando inglés* (en este momento).

**2. Acciones temporales más prolongadas.**

Por ejemplo: *I'm learning to drive* --> *Estoy aprendiendo a manejar* (en este preciso momento posiblemente no esté arriba del auto en una lección de manejo, pero es una acción temporal con una duración un poco más prolongada que el momento actual - unos meses- que finalizará dentro de un tiempo).

**3. Para indicar planes futuros que ya se han programado.**

Por ejemplo: *At eight, I'm meeting John for coffee* --> *A las ocho, me encontraré con John para tomar un café* (si bien esto es un plan en el futuro, se utiliza este tiempo verbal



## Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés para Ciencias Exactas y Naturales

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

para indicar que se trata de un plan acordado previamente. Noten la traducción en español).

En el siguiente video podrán ver un resumen sobre este tema y las reglas para agregar la terminación –ing a los verbos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zfxd0bxbtNc>

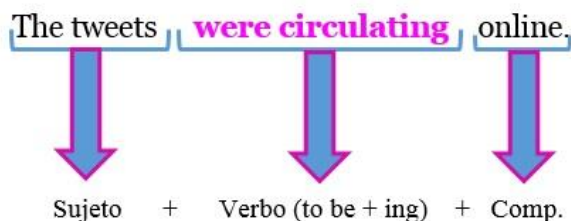
### Past Continuous

Como ya dijimos, el tiempo verbal (presente o pasado) lo otorga el auxiliar "to be", por lo que este tiempo verbal se forma con:

Auxiliar "to be" en **Pasado** + Verbo principal gerundio  
(was/ were) terminación -ing

Ahora, vamos a ver cómo es la estructura de los tres tipos de oraciones con este tiempo verbal. Usaremos un ejemplo del texto anterior un poco adaptado.

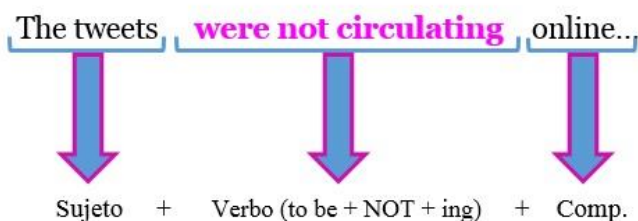
#### Oraciones afirmativas



Como ya dijimos antes con el *Present Continuous*, la estructura es la misma que con cualquier tiempo verbal, la diferencia radica en el verbo conjugado. Y la diferencia con el tiempo visto anteriormente es que el auxiliar se encuentra en pasado.

La estructura de la oración, entonces, es **sujeto + verbo (was/were + ing) + complementos**.

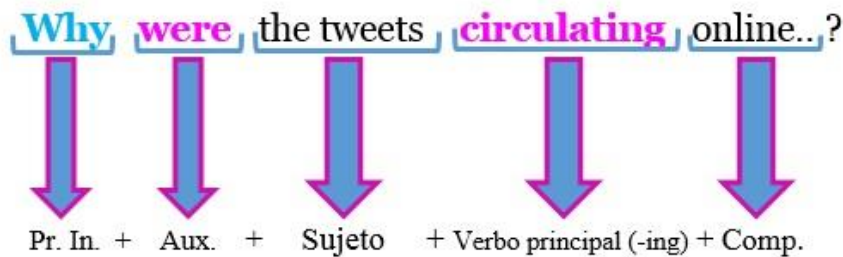
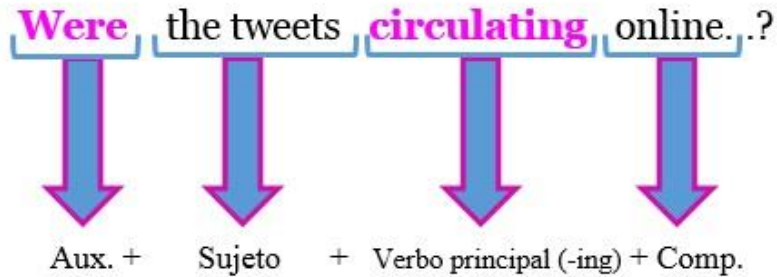
#### Oraciones negativas



La diferencia aquí radica en que el auxiliar incluye la negación con NOT: was not (wasn't) o were not (weren't).



## Oraciones interrogativas



Como pueden ver, las estructuras de las preguntas son exactamente iguales que las del *Present Continuous*, solo que cambia el auxiliar para indicar que se trata del *Past Continuous*.

### Usos del *Past Continuous*

Este tiempo verbal se utiliza en los siguientes casos:

#### 1. Para describir el contexto en una historia escrita en pasado.

Por ejemplo: *The sun was shining and the birds were singing as the elephant came out of the jungle --> El sol estaba brillando y los pájaros estaban cantando cuando el elefante salió de la jungla.*

#### 2. Para describir una acción incompleta que se vio interrumpida por otra acción o evento.

Por ejemplo: *I was having a beautiful dream when the alarm clock rang --> Estaba teniendo un hermoso sueño cuando sonó el despertador.*

En el siguiente video podrán ver un resumen sobre este tema y las reglas para agregar la terminación -ing a los verbos:

[https://www.youtube.com/watch?v=C2TpH\\_P5s](https://www.youtube.com/watch?v=C2TpH_P5s)



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

## Tiempos perfectos

Miren el siguiente texto, prestando atención a los verbos resaltados con color.

Mathematics is the science of structure, order, and relation that **has evolved** from elemental practices of counting, measuring, and describing the shapes of objects. It deals with logical reasoning and quantitative calculation, and its development **has involved** an increasing degree of idealization and abstraction of its subject matter. Since the 17th century, mathematics **has been** an indispensable adjunct to the physical sciences and technology, and in more recent times it **has assumed** a similar role in the quantitative aspects of the life sciences.

Lo que pueden observar en este texto es otro tiempo verbal compuesto. Compuesto porque tiene dos partes: un auxiliar y un verbo principal. En este caso el auxiliar es el verbo *have* (que se interpreta como el verbo haber en español). El verbo principal, que indica la acción, se encuentra siempre en participio (es decir, aparecerá con la terminación *-ed* si es regular, o, de lo contrario, lo encontramos en la tercera columna del listado de verbos irregulares).

Estos verbos se encuentran en dos tiempos perfectos: *Present Perfect* y *Past Perfect*. Vamos a analizar cómo se forman estos tiempos.

Estos tiempos verbales se forman con el auxiliar "*have*" seguido del verbo principal en participio (terminación *-ed*). Esto en español es: verbo "haber" seguido del verbo principal en participio (terminación *ado/ido*). Veamos un ejemplo del texto:

**has evolved** → **ha evolucionado**  
**Aux. + Participio (ed)** → **Aux. + Participio (ado/ido)**

A continuación, analizaremos en profundidad, primero el *Present Perfect* y, luego, el *Past Perfect*.

### Present Perfect

Es importante destacar que el tiempo verbal (presente o pasado) lo otorga el auxiliar "*have*", por lo que este tiempo verbal se forma con:

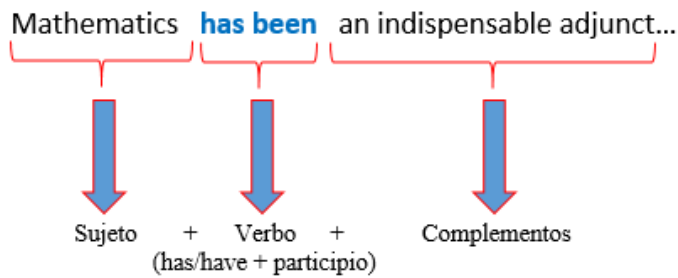
Auxiliar "*have*" en **Presente** + Verbo principal participio  
(has / have) terminación *-ed*

Ahora, vamos a ver cómo es la estructura de los tres tipos de oraciones con este tiempo verbal. Usaremos un ejemplo del texto anterior.





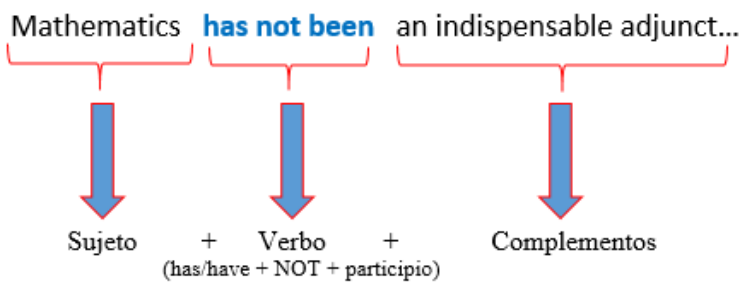
### Oraciones afirmativas



Como pueden ver, la estructura es la misma que con cualquier tiempo verbal compuesto, la diferencia radica en el verbo conjugado cuyo auxiliar es have/has y el principal que es el participio.

La estructura de la oración, entonces, es **sujeto + verbo (have/has + participio [-ed]) + complementos**.

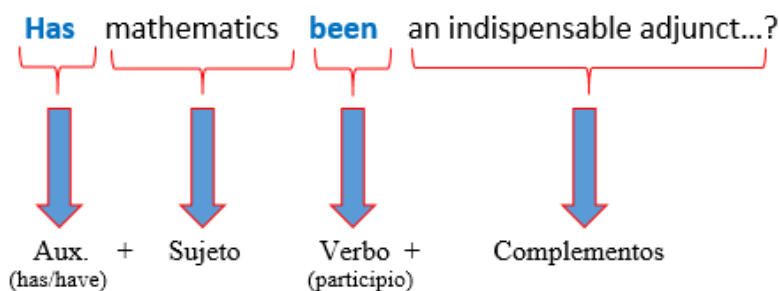
### Oraciones negativas



Al igual que en el caso anterior, la estructura es la misma que con cualquier tiempo verbal, la diferencia radica en el verbo conjugado.

La estructura de la oración, entonces, es **sujeto + verbo negado (have/has + NOT + participio [-ed]) + complementos**. Como ya sabemos, la partícula NOT para negar se agrega detrás del verbo auxiliar. Por eso tenemos has not (o su forma corta hasn't). La otra forma es have not (haven't).

### Oraciones interrogativas







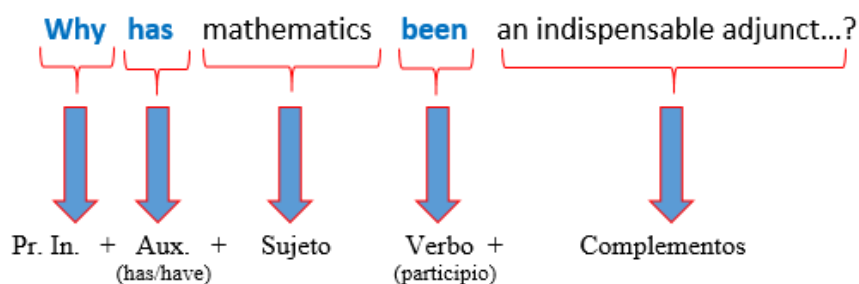
## Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés para Ciencias Exactas y Naturales

Esp. María Florencia Méndez  
Prof. María Virginia Valenzuela

Como ya sabemos, cuando realizamos una pregunta con auxiliar, este se coloca al comienzo de la oración. Como en este caso tenemos un verbo compuesto por auxiliar + verbo principal, no necesitamos agregar otro auxiliar, sino que colocamos en posición inicial el que ya tenemos.

Entonces, la estructura de estas oraciones es **auxiliar + sujeto + verbo principal (-ed) + complementos** ?

Asimismo, como ya vimos en otras oportunidades, es posible realizar preguntas con los pronombres interrogativos. En este caso, la única diferencia es que se incluirá en primer lugar dicho pronombre, como en el siguiente ejemplo:



### Usos del Present Continuous

Este tiempo verbal se utiliza en los siguientes casos:

1. **En general se utiliza para conectar el pasado con el presente.**

Por ejemplo: *They have worked on that report for six days.* (Han trabajado en ese informe durante seis días)

2. **Se usa para hablar sobre acciones o situaciones que comenzaron en el pasado y aún continúan en el presente.**

Por ejemplo: *He has studied in that university for two years.* (Ha estudiado en esa Universidad por dos años)

3. **Para una acción que ha sido finalizada recientemente y cuyos resultados están a la vista en el presente.**

Por ejemplo: *We have (just) started the "present perfect" class.* (Acabamos de empezar la clase de "Presente perfecto")

4. **Para acciones que sucedieron en un tiempo indefinido del pasado, pero no es importante especificar ese tiempo. Lo que importa es la acción que se llevó a cabo.**

Por ejemplo: *We have learnt a great number of new words in English.* (Hemos aprendido muchas palabras en inglés)



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés  
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez

Prof. María Virginia Valenzuela

## Past Perfect

La estructura de este tiempo verbal es igual a la del *Present Perfect*, solo que con el auxiliar en pasado. Es decir, se forma con el auxiliar *had* y el verbo principal en pasado participio (terminación –ed o tercera columna de la lista de verbos)

Se usa para describir acciones o eventos ocurridos en el pasado con anterioridad a otra acción, también ocurrida en el pasado.

### Resumen de la estructura

Afirmativo				Negativo			
I				I			
We				We			
You				You			
They	had	heard	about Dr. Hill before I met him	They	had not (hadn't)	heard	about Dr. Hill before I met him
He				He			
She				She			
It				It			

Interrogativo			
Had	I we you they he she it	heard	about Dr. Hill before I met him?