



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

*Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela*

Unidad 1: Clase 2

Contenidos

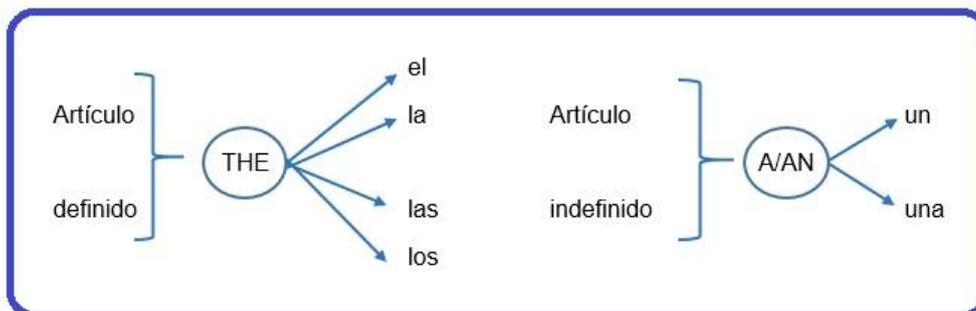
- Modificadores del sustantivo
 - Los artículos: definido e indefinido
 - El adjetivo y palabras en función de adjetivo
 - Grados comparativo y superlativo
- Adverbios
- Caso Posesivo
- Pronombres



Los artículos

El artículo acompaña y modifica al sustantivo, siempre precede al sustantivo.

Existen dos artículos, definido e indefinido.



Como se puede observar en la imagen anterior, en inglés existen dos artículos con diferentes equivalentes en castellano.

1. El *artículo definido* es el que se utiliza para hablar de algo conocido entre los interlocutores y que pueden identificar. Así, en la oración "*Me compré el libro*", tanto el hablante como el oyente saben de qué libro se trata. En inglés el artículo definido es uno solo (**the**) que se utiliza para acompañar indistintamente a sustantivos femeninos y masculinos como a sustantivos en singular o plural. Sin embargo, en castellano debemos tener en cuenta el género gramatical (femenino o masculino) y el número gramatical (singular o plural) del sustantivo al que acompaña para usar la forma correcta del artículo (**la, las, el, los**).

2. El *artículo indefinido* es el que se utiliza para hablar de algo sin identificarlo puntualmente, es decir, para hablar de algo que no es específico. Siguiendo el ejemplo anterior, si cambiamos el artículo y decimos "*Me compre un libro*", puede tratarse de cualquier libro, no es uno específico ni lo identifico de ninguna manera. En inglés el artículo indefinido es uno solo (**a**) que se utiliza para acompañar indistintamente a sustantivos femeninos y masculinos. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que este artículo puede adoptar una grafía diferente (**an**) en el caso de acompañar a un sustantivo que comience con un sonido vocálico para evitar el choque entre sonidos. Por último, en castellano debemos tener en cuenta el género gramatical (femenino o masculino) del sustantivo al que acompaña para usar la forma correcta del artículo (**un, una**).

Veamos algunos ejemplos con sus traducciones:

The organism → El organismo

The methods → Los métodos

The hypothesis → La hipótesis

The hypotheses → Las hipótesis

A graphic --> Un gráfico

An equation --> Una ecuación

* Nota: Muchas veces en inglés se omite el artículo definido en la oración, pero en muchos casos es necesario colocarlo en la traducción.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

Los adjetivos

El adjetivo modifica al sustantivo. Generalmente, se ubica delante del sustantivo al que modifica y después del artículo. Los adjetivos en inglés son invariables, es decir que no cambian según el género o número del sustantivo, pero sí lo harán en castellano, según el sustantivo al que modifican.

Ejemplos:

the red table	→	la mesa roja
the red tables	→	las mesas rojas
the red car	→	el auto rojo
the red cars	→	los autos rojos

Clasificación de adjetivos

Los adjetivos se clasifican en calificativos, demostrativos, cuantitativos, gentilicios, participios, numerales y compuestos.

Los **adjetivos calificativos**, como su nombre lo indica, califican o expresan cualidades del sustantivo al que acompañan y modifican. Estos son adjetivos como: *big, small, red, blue, thin, tall*, etc.

Los **adjetivos demostrativos** se utilizan para determinar o precisar a qué sustantivos se está haciendo referencia. Existen adjetivos demostrativos según si el objeto que se determina está cerca o lejos de la persona que habla y según si acompañan a un sustantivo en singular o plural. No cambian de acuerdo con el género del sustantivo.

Cuando no acompañan al sustantivo son pronombres demostrativos.

Ejemplos: I like **that** bag. (adjetivo demostrativo)

That is my car. (pronombre posesivo)

A continuación aparece una tabla con los adjetivos demostrativos

	Inglés	Español	
		Femenino	Masculino
Singular	This (cerca)	esta	este
	That (lejos)	esa/aquella	ese/aquel
Plural	These (cerca)	estas	estos
	Those (lejos)	esas/aquellas	esos/aquellos

Los **adjetivos cuantitativos** son los que expresan cantidad o número de modo impreciso. A continuación aparecen algunos de ellos:

Many	→ muchas / muchos
Too many	→ demasiadas / demasiados
So many	→ tantas / tantos
Much	→ mucha / mucho



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

*Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela*

Too much	→ demasiada / demasiado
So much	→ tanta / tanto
Some	→ algunos / algunas / unos / unas / algo de
Any	→ ningún / ninguno / nada de
All	→ todo / todos / toda / todas
A lot of /lots of	→ mucho / un montón de

Ambas expresiones se utilizan con sustantivos singulares y plurales. "Lots of" es un poco más informal.

Little	→ poco (opinión negativa sobre la cantidad, insuficiente)
A little	→ un poco (opinión positiva sobre la cantidad, suficiente)
Few	→ pocos (insuficiente)
A few	→ unos pocos (suficiente)
Every	→ cada
Each	→ cada / cada uno
Both	→ ambos / los dos
Either	→ cualquiera (entre dos opciones) / ambos / ninguno (al negar)
Neither	→ ninguno (entre dos opciones) / ni el uno ni el otro
Another	→ otro / otra
Other	→ otro / otros / otra / otras
The other	→ l otro / los otros / la otra / las otras
Plenty of	→ mucho / un montón de

Los **adjetivos gentilicios** son los que se refieren a las nacionalidades. En inglés, a diferencia del español, se escriben con mayúscula inicial.

Terminación "ian"	→ Australian
	→ Brazilian
Terminación "an"	→ Chilean
	→ Cuban
Terminación "ese"	→ Chinese
	→ Japanese
Terminación "i"	→ Iraki
	→ Israeli
Terminación "ish"	→ Danish
	→ English



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

Los **adjetivos participios** se forman con el uso de verbos en participio, es decir con la terminación "ed" o "ing" La primera indica una característica del momento, algo pasajero mientras que la segunda indica algo permanente. Los adjetivos que toman la forma del participio del pasado del verbo (es decir, los que terminan en "ed" en inglés y en *-ido/-ado* en español) describen cómo una persona está afectada por algo. Los que terminan en "ing" o en *-ante/-ente/-iente* describen cómo algo afecta a alguien.

Adjetivos terminados en "ed"

Adjetivos terminados en "ing"

Interested	→	interesado	interesting	→	interesante
Depressed	→	deprimido	depressing	→	deprimente
Surprised	→	sorprendido	surprising	→	sorprendente
Bored	→	(estar) aburrido	boring	→	(ser) aburrido

Los **adjetivos numerales** cuantifican al sustantivo de manera precisa. Se dividen en:

- *ordinales*: first (primero), second (segundo)
- *cardinales*: one (uno), two (dos)
- *fraccionarios*: a half (medio), a third (un tercio)
- *multiplicativos* double (doble), triple (triple)

Los **adjetivos compuestos** se forman combinando el adjetivo con otras partes de la oración y viceversa. Generalmente las dos o más palabras que forman el adjetivo van separados por un guión: **blue-eyed** - de ojos azules, **well-known** - bien/muy conocido, etc.

- An actor who is well known > A **well-known** actor
- A girl who is four years old > A **four-year-old** girl
- A person who works hard > A **hard-working** person
- A conference that lasts three hours > A **three-hour** conference

* **Nota**: Los adjetivos no pueden tener ninguna palabra en plural.

- A **three-hours*** conference (es incorrecto)
- A **three-hour** conference (es correcto)

Adjetivos posesivos: se utilizan para indicar posesión; estos varían según la persona, género y número. Siempre se colocan delante del sustantivo al que modifican.

	Pronombre personal		Adjetivo posesivo	
Singular	I	Yo	My	Mi/s
	You	Tú / Vos / Usted	Your	Tu/s / Su/s
	He/She/It	Él / Ella	His / Her / Its	Su/s (es decir, de él o de ella)
Plural	We	Nosotros/as	Our	Nuestro/a / Nuestros/as
	You	Vosotros/as / Ustedes	Your	Su/s (es decir, de ustedes)
	They	Ellos/ Ellas	Their	Su/s (es decir, de ellos o de ellas)

*It se utiliza para referirse a cosas.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

Grado comparativo

Ahora les proponemos mirar las palabras subrayadas en amarillo del siguiente texto:

**PLANNING FOR
SAFER, BETTER, BIGGER
BATTERY ENERGY STORAGE**

Large battery energy storage systems (BESSs) have reached a tipping point.
Developments in technology, policy, energy supply and demand, and economics have combined to spur substantial growth for **larger installations**. This growth is heightening **safety** and performance concerns.

BESS fires can start at the cell level because of impact, overcharging or manufacturer defects. Safety systems are designed to mitigate thermal, electrical, and mechanical damage risks to cells. Fire risk increases with the number of cells in a system – and a utility-scale (1MW or greater) BESS typically contains tens of thousands of cells.

How can utilities, independent system operators (ISOs), distribution network operators (DNOs) regulators, battery manufacturers, large energy users, governments and emergency responders collaborate to ensure that utility-scale BESSs are **safer** and performing optimally? Also, how can the process of negotiating contracts for utility-scale BESSs bring all these players together for best outcomes?

Estas palabras son SAFER, BIGGER, LARGER, SAFER. ¿Notan algo en común entre ellas?

Todas terminan en ER.

Ahora veamos las palabras que las acompañan... BATTERY e INSTALLATIONS. ¿A qué categoría gramatical pertenecen estas dos palabras?

Si BATTERY e INSTALLATIONS son sustantivos, ¿a qué categoría gramatical pertenecen SAFER, BIGGER y LARGER?

Estas palabras son adjetivos, pero tienen una particularidad, terminan con "er". Esto se debe a que los adjetivos se encuentran en **grado comparativo**.

Los adjetivos comparativos se utilizan para comparar sustantivos.

Una batería segura es "safe battery", pero si dice "safer battery" es una batería **más** segura.

Una batería grande es "big battery", pero si dice "bigger battery" es una batería **más** grande.

Existen algunas reglas especiales sobre cómo agregar esta terminación a los adjetivos que pueden verlas a continuación:



Existen también adjetivos irregulares que no siguen estas reglas y cambian completamente. Uno de ellos es el que está subrayado en anaranjado. Otros son:

Adjetivo Comparativo

Good	Better
Bad	Worse
Far	Farther/Further
Little	Less
Many	More

Otra forma de comparativo es el **comparativo doble**. Veamos un ejemplo:

- *How does energy conservation relate to the amount of energy we consume? (The more energy we conserve, the less we need to consume.)*



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez

Prof. María Virginia Valenzuela

Mientras más energía conservamos, menos necesitamos consumir.

La estructura, en general expresa causa y efecto.

La coma separa las dos mitades de la oración.

- Puede aparecer una forma muy abreviada, como “the + comparativo + coma (,) + the + comparativo: “the more, the merrier”.

La idea se entiende como “the more (people [there is]), the merrier (it is).

Mientras más gente hay, más divertido es.

- Puede aparecer con sujetos, pero omitir el verbo: “the bigger the child, the bigger the problems”.

La idea se entiende como “the bigger the child (is), the bigger the problems (are)”.

Mientras más grande es el niño, más grandes son los problemas.

- Puede aparecer completo: “The harder I try to talk to Jerry about his problems, the more he pushes me away”

Mientras más intento hablar con Jerry acerca de sus problemas, más me aleja (él).

Otros ejemplos:

- The sooner (you finish), the better.
- The bigger they are, the harder they fall **vs.** The bigger the objects, the harder they fall.
- The sooner you start, the sooner you finish.

Según la estructura del inglés, tenemos las siguientes 4 posibles estructuras de traducción en castellano:

Cuanto / Mientras	más	más
Cuanto / Mientras	menos	menos
Cuanto / Mientras	más	menos
Cuanto / Mientras	menos	más

Ejemplos:

The **more cooking** there is on TV, **the more** people cook.

Cuanto más/Mientras más cocina hay en televisión, más cocina la gente.

The **less cooking** there is on TV, **the less** people cook.

Cuanto menos/Mientras menos cocina hay en televisión, menos cocina la gente.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

The **more cooking** there is on TV, **the less** people cook.

Cuanto más/Mientras más cocina hay en televisión, menos cocina la gente.

The **less cooking** there is on TV, **the more** people cook.

Cuanto menos/Mientras menos cocina hay en televisión, más cocina la gente.

Comparativos de igualdad

Estructura:

Afirmativo

Negativo

As ... as ...

Not as ... as ...

Tan ... como ...

No es tan ... como ...

So ... as ...

Not so ... as ...

Ejemplos:

Sue is **as** intelligent **as** her brother. (Sue es tan inteligente como su hermano.)

Peter is **as** happy **as** Mary. (Peter está tan contento como Mary.)

Sue is not **as** intelligent **as** her brother. (Sue no es tan inteligente como su hermano.)

Peter is not **so** happy **as** Mary. (Peter no está tan contento como Mary.)

Adjetivos superlativos

Los adjetivos también pueden aparecer en grado superlativo cuando se utilizan para comparar un sustantivo con todo un grupo de sustantivos.

Wind and solar are the heavy hitters of renewable energy. They create jobs. They cut pollution. They provide power to the densest populations and the most rural regions of the world.

las poblaciones más densas

las regiones más rurales

Vemos que para formar el superlativo agregamos "est" al adjetivo y el artículo "the" antes de éste.

Las reglas para agregar la terminación al adjetivo son las mismas que las del grado comparativo.

En el caso de los adjetivos largos, se escribe "the most" antes del adjetivo y no se le agrega la terminación.

Los superlativos de adjetivos irregulares son los siguientes:



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

*Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela*

Adjetivo	Superlativo
Good	Best
Bad	Worst
Far	Farthest/Furthest
Little	Last
Many	Most

Los adverbios

Los adverbios modifican a verbos, adjetivos, otro adverbio o a una cláusula u oración completa. Los adverbios expresan tiempo, modo, lugar, frecuencia, etc.

Algunos **adverbios de tiempo** son:

early: temprano
late: tarde
then: luego, entonces
before: antes
after: después
now: ahora
nowadays: hoy en día
currently: actualmente

Algunos **adverbios de modo** son:

absolutely: absolutamente
badly: mal, de mala manera
barely: casi, difícilmente
blindly: ciegamente
carefully: cuidadosamente
carelessly: descuidadamente
definitively: definitivamente
easily: fácilmente
explicitly: explícitamente
happily: felizmente

Algunos **adverbios de lugar** son:

here: aquí
there: allá
near: cerca
nearby: cerca
far: lejos
away: lejos

Algunos **adverbios de frecuencia** son:

always: siempre
often: a menudo
usually: generalmente, usualmente
sometimes: a veces
never: nunca



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

Como habrán visto en varios de los ejemplos, una forma muy común de formar adverbios en inglés es agregar el sufijo **-ly** al adjetivo. Esta terminación se corresponde con la terminación “**-mente**” en castellano.

Ejemplos: daily → diariamente
recently → recientemente

Caso posesivo

Wind vs. Solar — Which Power Source Is Better?

Wind and solar are the heavy hitters of renewable energy. They create jobs. They cut pollution. They provide power to the densest populations and the most rural regions of the world.

We're betting on green **energy's** top two producers to break our dependence on fossil fuels. But can they both stand up to the giants of non-renewable energy, or is one sector a more promising investment? Here's a look at the pros and cons of wind and solar energy.

But First, What Is Wind Energy?

Wind is technically a form of solar energy. When the **sun's** radiation heats **Earth's** uneven surface, hot air rises and cool air settles. This difference in atmospheric pressure creates wind, a kinetic (motion-based) form of energy.

Preste atención a las palabras destacadas (encerradas con verde) en el texto anterior. ¿Qué tienen en común?

Todas tienen en común que terminan con un apóstrofo y una s: **'s**. A esto se lo denomina **caso posesivo** y, al igual que los adjetivos y pronombres posesivos, indica posesión.

Generalmente esta forma se usa cuando la posesión está asociada a una persona, a un grupo de personas o a animales. En español, no tenemos una estructura similar.

Analicemos un ejemplo del texto anterior:

the sun's radiation
3 2 1



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

Lo primero que aparece (3) es el poseedor, al que se le agrega un apóstrofo y una "S" ('s) (2) y finalmente aparece la posesión (1).

Seguramente, se estarán preguntando por qué los números están "al revés" o en orden descendente en vez de ascendente. Esto tiene que ver con la interpretación (o traducción) que hacemos en español.

Primero debemos indicar la posesión, en este caso *radiation* (radiación), luego tomamos el caso posesivo 's (de) y finalmente el poseedor, en este caso, *the sun* (el sol). De esta manera en español decimos "**la radiación del sol**", es decir interpretamos o traducimos "de atrás para adelante".

Reglas de formación

- Mediante apóstrofo + s ('s) escrito a continuación del sustantivo poseedor, siempre que éste se encuentre en singular o en plural no terminado en s.

Tom's website

The people's court

This book is my children's best friend. (Este libro es el mejor amigo de mis niños).

- Mediante apóstrofo (') solamente en los siguientes casos:

- a) Cuando debe aplicarse a un sustantivo plural, terminado en s:

The girls' dresses

- b) Cuando la sílaba final del sustantivo singular al que se aplica el caso posesivo comienza y termina en s:

He did not know Moses' laws. (No conocía las leyes de Moisés).

The map of Ulysses' journey.

- c) En el caso de nombre de personas se puede usar las dos formas:

Charles' job was on the line.

Charles's job was on the line.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

Interpretación y traducción de la frase nominal

Recordemos algunas cuestiones vistas anteriormente:

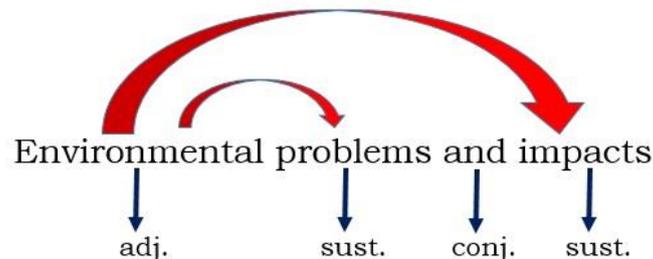
* La frase nominal no tiene verbo

* En una oración puede haber más de una frase nominal. En este caso, las identificamos porque están separadas por preposiciones (in, on, for, of, entre muchas otras), conjunciones (but, and, etc.), signos de puntuación (: ; .) y el verbo principal de la oración (en cuanto aparece un verbo se habla de frase verbal).

Veamos un ejemplo de una porción de un índice para analizar algunas frases nominales:

CHAPTER 1	INTRODUCTION
1.1.	Introduction
1.2.	Environmental problems and impacts
1.3.	Examples of environmental impacts
1.4.	Closure and reclamation of mine workings
1.5.	Alternative uses of old mine workings
	References

Vamos a concentrarnos en el punto 1.2.



En este ejemplo, se puede ver cómo el adjetivo *environmental* modifica tanto al sustantivo *problems* como al sustantivo *impacts*. Esto quiere decir que se trata de una sola frase nominal que tiene dos sustantivos principales: problemas e impactos. Estos problemas e impactos son ambientales (*environmental*) y no de otro tipo. Una traducción al castellano sería: **Problemas e impactos ambientales**, por ejemplo, y no **problemas ambientales e impactos***, ya que en castellano el adjetivo debe ir detrás de ambos sustantivos a los que modifica.

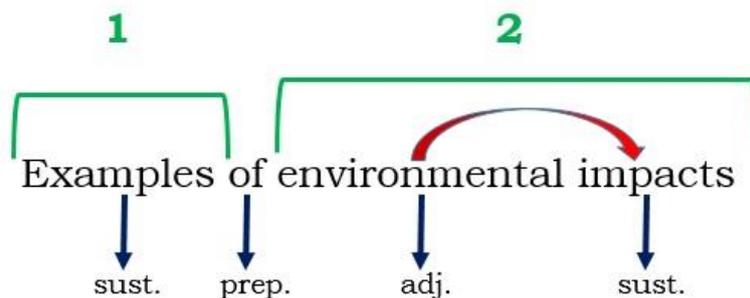
El siguiente ejemplo que analizaremos es el punto 1.3.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez

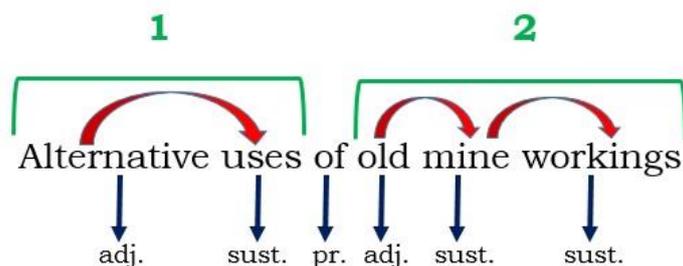
Prof. María Virginia Valenzuela



En este ejemplo, vemos dos frases nominales unidas por la preposición **of** (de). La primera es solo un sustantivo mientras que la segunda se compone del sustantivo principal **impacts** (impactos) y el adjetivo que lo modifica, *environmental* (ambiental). Una traducción de este ítem del índice sería: [Ejemplos de impactos ambientales](#). Es decir, se traduce la primera frase nominal (ejemplos) seguida de la preposición (de) y por último la segunda frase nominal, comenzando por el sustantivo principal o núcleo de la frase (impactos ambientales).

En el aula virtual tienen un pequeño video con la explicación de esta frase.

Pasemos ahora al punto 1.5.



En este ejemplo, también se observan dos frases nominales unidas por una preposición. Ambas frases están compuestas por más de una palabra. La primera tiene un sustantivo principal y un adjetivo que lo modifica mientras que la segunda tiene dos sustantivos y un adjetivo. Es importante recordar que cuando hay más de un sustantivo el último (en este caso **workings**) es el principal, es de lo que se habla, mientras que el que se encuentra antes de este lo está modificando de alguna forma. Así, en este ejemplo, se tratan de trabajos en minas (y no en otro lugar u otro tipo de trabajo). Una posible traducción para este punto sería: [Usos alternativos para los trabajos en minas antiguas](#). Observen que lo antiguo (o viejo) son las minas, no los trabajos, es decir *old* modifica a *mine*. También observen la traducción de la preposición **of**, que, en este caso, es para y no de.

En el aula virtual tienen un pequeño video con la explicación de esta frase.



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez

Prof. María Virginia Valenzuela

Repaso

Los invitamos a ver el siguiente video sobre la frase nominal para repasar algunos conceptos.

Enlace al video: <https://www.youtube.com/watch?v=Tavs-voy94w>

Volvamos a ver los ejemplos presentados en la primera pestaña:

circuit	→	sustantivo
a circuit	→	artículo + sustantivo
electronic circuit	→	adjetivo + sustantivo
an electronic circuit	→	artículo + adjetivo + sustantivo
simple electronic circuit	→	adjetivo + adjetivo + sustantivo
a very simple electronic circuit	→	artículo + adverbio + adjetivo + adjetivo + sustantivo

Recordemos que el sustantivo principal es el que se encuentra al final de la frase que puede estar acompañado por artículo, adjetivo, sustantivos que lo anteceden (pre modificadores).

Veamos cómo interpretaríamos estas frases en español:

1. **circuit**: circuito
2. **a circuit**: un circuito
3. **electronic circuit**: circuito electrónico (observen que en español colocamos el sustantivo en primer lugar y el adjetivo después de etc)
4. **an electronic circuit**: un circuito electrónico
5. **a simple electronic circuit**: un circuito electrónico simple
6. **a very simple electronic circuit**: un circuito electrónico muy simple (observen que en este caso el adverbio "very" modifica al adjetivo "simple", no al adjetivo "electronic" ni al sustantivo, de ahí que se traduce "muy simple").

A continuación, los invitamos a analizar las siguientes frases nominales. Tengan en cuenta el orden de las palabras y cómo las interpretarían y traducirían.

1. potential accidents _____
2. a patented process _____
3. an underground tunnel _____
4. bacterial microorganisms _____
5. specialized knowledge _____
6. multidisciplinary fields _____



**Curso de posgrado: Lectocomprensión en Inglés
para Ciencias Exactas y Naturales**

Esp. María Florencia Méndez
Prof. María Virginia Valenzuela

7. storage systems _____
8. food science _____
9. computer science _____
10. optimized extraction procedure _____

Los pronombres

Los pronombres cumplen la función de sujeto. Varían de acuerdo con el género, el número y la persona. A continuación aparece una tabla de los pronombres con sus traducciones.

	Pronombre personal	Traducción
Singular	I	Yo
	You	Tú / Vos / Usted
	He/She/It*	Él / Ella
Plural	We	Nosotros/as
	You	Vosotros/as / Ustedes
	They	Ellos/as

**It* se utiliza para referirse a cosas.

* **Nota:** En inglés los pronombres se utilizan mucho más que en castellano. En castellano cuando se puede, deberían omitirse.

Por ejemplo: "He came last night."

(Él) vino anoche.

Según el contexto, podrá omitirse la traducción del pronombre "él".

Por otra parte, los pronombres personales pueden cumplir la función de objeto (en este caso los denominamos "*object pronouns*"). Nuevamente, varían de acuerdo con el género, el número y la persona. A continuación aparece una tabla de los pronombres personales en función de objeto con sus traducciones.

	Pronombre personal (objeto)	Traducción
Singular	Me	Me (a mí)
	You	Te / Le (a vos / a usted)
	Him/Her/Its	Lo (a él / a ella)
Plural	Us	Nos (a nosotros)
	You	Los (a ustedes)
	Them	Les (a ellos)

Por ejemplo: "Can you help **me**?"

¿Podés ayudarme? / ¿**Me** podés ayudar?

"Can you help **her**?"

¿Podés ayudarla? / ¿**La** podés ayudar?