



A1 CONSTRUYENDO LA HISTORIA DE LA GEOLOGÍA AMBIENTAL

Consigna:

Esta actividad tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en la comprensión de la geología ambiental a través de la creación de una **línea del tiempo**, para ello, investigarán, explorarán eventos significativos y presentarán hitos clave que han influido en el desarrollo de la geología ambiental.

No solo se trata de realizar un gráfico y asociarle un evento, sino que se pretende que sea útil para aprender sobre la historia de la geología ambiental y como fue evolucionando a medida que se fue generando o - **o no** - conciencia sobre la importancia de cuidar de nuestro planeta. El contexto histórico de esta actividad se sitúa en un momento donde los problemas ambientales se transforman en preocupaciones globales. Además de crear la línea del tiempo, pueden agregar videos, documentos o lo que consideren necesario. La memoria que acompañe debe redactarse incorporando las citas bibliográficas según estilo APA.

Tiempo:

Se dispone de dos semanas para finalizar esta actividad.

Metas de Aprendizaje:

Investigar, identificar y describir los hitos clave en la historia de la geología ambiental.

Contexto:

Esta actividad se basa en la premisa de que los estudiantes no solo son receptores de información, sino investigadores activos.

Dispone para esta actividad de una **serie de lecturas** que se sugiere leer en el orden que están dispuestas en el aula virtual. Cada alumno o grupo comenzará la investigación interpretando los diferentes documentos, indicando que no son limitantes ya que también pueden investigar diversas fuentes, tanto digitales como analógicos.

Individual o grupal:

Esta actividad puede ser resuelta como en forma individual o grupal ya que se fomenta aprender a trabajar en equipos.

Si se trabaja en equipo, el número de integrantes no es una limitante y se sugiere que cada estudiante asuma un rol dentro de su grupo, por ejemplo, investigador, diseñador, presentador u otros. Esta asignación no solo fomentará el desarrollo de habilidades específicas, sino que también permitirá que cada estudiante participe activamente. La diversidad en las habilidades generalmente garantiza que el trabajo en grupo sea efectivo y dinámico, permitiendo un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor para todos.

Presentación:

La última fase de esta actividad se centrará en la presentación donde el alumno o grupo/s presenta su línea del tiempo, que no se limita únicamente a un gráfico, sino que también explicaran sobre lo que han aprendido.



Recursos:

En la era digital actual, el uso de herramientas interactivas es libre.

Evaluación:

La evaluación se centrará en la calidad y precisión de la investigación presentada, al final de la actividad, se realizará una reflexión grupal donde los estudiantes compartirán su experiencia y lo que aprendieron sobre la importancia del contexto temporal en la geología ambiental.

Finalmente, en función de lo investigado, cómo evolucionará – o no- esta disciplina? reemplaza o sustituye a alguna otra?

La presentación oral no debe exceder los 10 minutos.