

Guía de Trabajo Práctico N° 4: GEOBOTÁNICA

DOCENTES:

DRA. GABRIELA S. ENTROCASSI

DRA. CLAUDIA M. MARTÍN

LIC. MARÍA SOLEDAD VILLALBA

CICLO LECTIVO 2024

Contenidos: Métodos cualitativos y cuantitativos para la determinación de Biotipos y Espectros Biológicos de las Formaciones Vegetales. Análisis y comparación.

Objetivos:

- Conocer las bases conceptuales de la Clasificación de Raunkiaer para la determinación de Biotipos o Formas Biológicas.
- Conocer y aplicar la metodología para confeccionar Espectros Biológicos.
- Analizar las implicancias ecológicas de los Biotipos o Formas Biológicas propuestas en la Clasificación de Raunkiaer.

Actividades:

- Aplicación de la metodología de Raunkiaer para la determinación de Biotipos o Formas Biológicas a partir de listados de especies facilitados para tal fin (Estudios de Caso).
- Elaboración y representación gráfica (mediante diagramas de torta o barras) de los Espectros Biológicos de algunas de las principales Formaciones Vegetales de la Tierra: Selva, bosque, parque, matorral, estepa arbustiva, brezal, pradera, sabana, estepa herbácea, desierto, tundra, juncal, pantanos herbáceos, camalotal, embalsado, taiga.
- Corroborar si los Espectros Biológicos elaborados reflejan adecuadamente el tipo de Formación Vegetal considerado.
- Representación gráfica de la composición porcentual de los principales Formaciones Vegetales de la República Argentina.
- Elaboración y representación gráfica de los Espectros Biológicos de las principales Formaciones Vegetales de la República Argentina.

- Análisis de la correspondencia entre los Biotipos o Formas Biológicas y el clima, focalizada en el predominio de ciertas formas de vida como indicador de las condiciones climáticas de un área determinada.

Metodología:

- Lectura en forma individual y/o grupal de “Estudios de caso” presentados en trabajos científicos o publicaciones de diferentes autores.
- Exposición de los resultados obtenidos en la resolución de los ejemplos de aplicación.
- Discusión y conclusiones.
- Presentación de un informe escrito individual o grupal.

Material Bibliográfico de consulta para el Trabajo Práctico:

- Bertolami, M. A., Rueter, B. L. y Benítez, M. 2008.** Análisis de espectros biológicos ponderados en pampas del sudeste de la provincia de Chubut. *Multequina*, 17(2), 93-107.
- Braun-Blanquet, J. 1979.** Fitosociología. Bases para el estudio de las comunidades vegetales. Blume. Madrid.
- Cabanillas, P. A., & Hurrell, J. A. 2012.** Plantas trepadoras: tipo biológico y clasificación. *Ciencias Morfológicas*, 14.
- Cabrera, A. L. y A. Willink. 1980.** Biogeografía de América Latina. 2^{da} edición. Serie Biología, Monografías. 13:1-122.
- Cabrera, A. L. 1994.** Regiones fitogeográficas de la República Argentina. Enciclopedia de Agricultura, Jardinería y Fruticultura 2: 1-85.
- Grigera, D., Brion, C., Chiapella, J. O. y M. S. Pillado, 1996.** Las Formas de vida de las plantas como indicadores ambientales. *Mediambiente* 13 (1): 11-29.
- Matteucci, S.D. y A. Colma. 1982.** Metodología para el estudio de la vegetación. Serie Biología. Monografía N° 22. Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos (OEA). Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Washington. 1-163.

Fuente de consulta general:

-**PDF Parte 5:** “Las Formas Biológicas de las Plantas. El Sistema de Clasificación de Raunkiaer”.