



Escuela Superior
de Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA SALUD

ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

ENFERMERÍA DEL ADULTO Y EL ADULTO MAYOR II
AÑO 2023



| DATOS BÁSICOS DE LA CÁTEDRA |
|---|
| ÁREA ACADÉMICA: Ciencias de la Salud |
| CARRERA: Enfermería Universitaria |
| DICTADO EN: Alvear 1152 2do. Piso San Salvador de Jujuy |
| CÁTEDRA N° 14: Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II |
| CARGA HORARIA TOTAL: 112 horas cátedras |
| CICLO LECTIVO DEL DICTADO: 2023 |
| TIEMPO DEL DICTADO DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral |

EQUIPO DE CÁTEDRA

Docente Adjunto: Lic. Gladys Angélica Flores

Docentes JTP: Lic. Claudia Mabel Cruz

Lic. Analía Gerónimo

Docente Ayudante: Lic. Haydeé Báez

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor II profundiza el conocimiento, comprensión y ejecución de cuidados de Enfermería dirigidos al adulto y al adulto mayor en el proceso perioperatorio, demostrando la importancia que implica el acompañamiento al paciente que va a ser sometido a una intervención quirúrgica teniendo en cuenta la calidad de los cuidados durante todo el proceso, cuidados de forma inmediata y mediata que influyen en la recuperación del sujeto de dicha intervención quirúrgica.

Considerando que es el enfermero quien está presente constantemente durante la hospitalización del individuo, con quien establece mayor empatía y comunicación, que es en quien confía y a quien acude cuando le surgen dudas e inquietudes referentes a su situación, creemos que es nuestra la responsabilidad de brindar al paciente la educación e información sobre cuáles serán los pasos a seguir luego de la cirugía con respecto a su auto cuidado y a la participación del grupo familiar en esta etapa por la que le toca transitar.

Los conocimientos abordados permitirán al estudiante la comprensión progresiva de los procesos de enfermedad y de conservación de la salud y en la toma de decisiones de la práctica científica y profesional partiendo de la utilización fundamentada del PAE como eje temático y conector entre los contenidos y las maneras de apropiación del conocimiento.



OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA:

1. Proporcionar al alumno los elementos teóricos – prácticos para la atención integral del paciente, disminuyendo riesgos conociendo los mecanismos por los que se originan las principales enfermedades del organismo humano en el adulto y el adulto mayor cuya resolución es quirúrgica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA:

1. Reconocer los cambios bio-psico-sociales que afectan a la persona intervenida quirúrgicamente.
2. Conocer y adquirir habilidades de los distintos procedimientos de enfermería necesarios para el cuidado de los pacientes con problemas quirúrgicos.
3. Fundamentar los cuidados enfermeros aplicados al individuo y su familia con enfermedad quirúrgica aguda o crónica, sobre bases biológicas y psico-sociales sólidas.
4. Validar las acciones de atención considerando al proceso enfermero como una herramienta fundamental en la gestión de cuidados quirúrgicos.
5. Promover en los estudiantes una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal en la atención de pacientes en las distintas etapas del peri-operatorio.

A. *Conocimiento:*

Diferenciar las funciones normales y patológicas con resolución quirúrgica del cuerpo humano.

B. *Habilidades:*

Incorporar la terminología y técnicas de enfermería quirúrgicas básicas que aplicará en el curso de su carrera.

C. *Actitudes:*

Desarrollar una actitud de respeto al ser humano integral, considerando su privacidad y sus derechos.

UNIDAD 1: GENERALIDADES DE LA ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Enfermería quirúrgica. Cirugía, concepto. Tipos de cirugías (programada, de urgencia, ambulatoria). Seguridad del paciente. Ambiente quirúrgico. Generalidades, planta física, estructura, dotación y funcionamiento del quirófano, unidad de admisión y recuperación. Niveles de desinfección. Consentimiento informado: características.



Trabajo Práctico: Rol del enfermero en el área de cirugía, trato humanizado al paciente y la familia. Terminología quirúrgica (sufijos-prefijos). Utilización del material estéril (campos, batas, guantes, etc.) colocación y retiro. Lavado de manos quirúrgico. Registros de enfermería desde el punto de vista legal. Hoja de Balance hídrico (positivo, negativo).

UNIDAD 2: PROCESO PERIOPERATORIO

Preoperatorio: Concepto. Etapas. Exámenes complementarios.

Intra operatorio: Concepto. Acto quirúrgico: concepto, clasificación, equipo quirúrgico básico y sus funciones. Monitorización. Anestesia, concepto, tipos y efectos. Etapa de la anestesia general. Tiempos quirúrgicos. Tipos de incisiones. Suturas. Drenajes quirúrgicos: tipos, conceptos. Complicaciones intra-operatorias más frecuentes.

Posoperatorio: Concepto, clasificación. Complicaciones más frecuentes en el post operatorio inmediato: hemorragias, shock, trombosis profunda, embolia pulmonar, complicaciones respiratorias, gastrointestinales, retención urinaria, etc.

Heridas: concepto, clasificación, proceso de cicatrización, complicaciones (hematoma, dehiscencia, evisceración, proceso inflamatorio, infección.)

Dolor. Concepto. Tipos.

Trabajo Práctico: Intervenciones de enfermería preoperatoria, mediata e inmediata: valoración de enfermería física y emocional del paciente (estrés y ansiedad). Nutrición y líquidos, preparación de la piel e intestinos. Educación al paciente: ejercicios respiratorios, tos, relajación, ejercicios de miembros inferiores.

Cuidados de enfermería en la admisión del paciente al quirófano, posiciones quirúrgicas, recuperación anestésica. Escala de Aldrete. Escala de Bromage.

Cuidados de enfermería en el posoperatorio. Valoración y cambio de los drenajes, tratamiento no farmacológico del dolor. Curación de heridas. Cuidados de enfermería en las distintas complicaciones. Registros de enfermería.

UNIDAD 3: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL APARATO DIGESTIVO

Abdomen agudo quirúrgico. Peritonitis. Apendicitis, Hernias: concepto, factores de riesgo, causas, semiología, exámenes complementarios, tratamiento quirúrgico. Vías biliares. Colecistitis. Pancreatitis. Cáncer gástrico. Obstrucción intestinal: factores de riesgo, causas, semiología, exámenes complementarios, tratamiento quirúrgico.

Trabajo Práctico: Valoración preoperatoria del paciente con trastornos del aparato digestivo. Pruebas complementarias: intervención de enfermería. Valoración y cuidados de enfermería en gastrectomía. Alimentación enteral (gastrostomía, yeyunostomía) y



parenteral. Complicaciones. Cuidados de enfermería del paciente ostomizado, educación al paciente y su familia. Higiene, dieta. Cuidados de enfermería en los diferentes tipos de drenajes abdominales, khert, naso-intestinales. Colocación de faja abdominal (Esculteto). PAE.

UNIDAD 4: PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS DEL APARATO RESPIRATORIO

Traumatismo de tórax (cerrados y abiertos). Colecciones intrapleurales; Neumotórax, Píotórax, Hemoneumotórax, Derrame pleural. Tumores pulmonares. Hidatidosis pulmonar. Factores de riesgo. Causas. Semiología. Exámenes complementarios. Tratamiento quirúrgico. Traqueostomía: concepto.

Trabajo Práctico: Cuidados de enfermería durante el perioperatorio. Cuidados de enfermería en exámenes complementarios. Revisión de oxigenoterapia (bajo y alto flujo). Valoración y cuidado de enfermería en paciente con traqueostomía. Complicaciones. Cuidados de enfermería en drenaje pleural. PAE

UNIDAD 5: PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS CARDIACAS Y DEL SISTEMA VASCULAR PERIFÉRICO.

Traumatismos cardiacos (cerrados y abiertos). Colocación de marcapasos. Aneurismas. Ateroesclerosis. Arterioesclerosis. Venas varicosas. Ulceras venosas y arteriales. Factores de riesgo. Causas. Semiología. Exámenes complementarios. Tratamiento quirúrgico.

Trabajo Práctico: Cuidados de enfermería en el perioperatorio en paciente con marcapasos y paciente amputado. Cuidados del muñón, curación, vendaje (tipos). Educación y contención del paciente amputado. Plan de cuidados aplicado al paciente con cirugías cardiacas y vasculares. PAE.

UNIDAD 6: PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS TRAUMATOLÓGICAS, NEUROLÓGICAS Y DÉRMICAS.

Lesiones de partes blandas: Contusión, esguince, luxación. Lesiones de partes duras: Fracturas: tipos, manifestaciones clínicas, exámenes complementarios, tratamiento quirúrgico: tipos de cirugías traumatológicas.

Quemaduras: tipos, semiología, exámenes complementarios, tratamiento.

Patologías neuroquirúrgicas: traumatismo craneoencefálico, fractura y hundimiento de cráneo. Semiología. Exámenes complementarios. Tratamiento quirúrgico. Complicaciones de las lesiones de cráneo: hematomas (clasificación, tratamiento quirúrgico).



Trabajo Práctico: Cuidados de enfermería en el perioperatorio en pacientes con lesiones de partes blandas y duras. Cuidados de enfermería en paciente con yeso, tracción esquelética, drenaje hemosuctor, dispositivos de fijación interna y externa (tutor). PAE. Cuidados de enfermería en pacientes con quemaduras, injertos de piel, curación de heridas (métodos). PAE

UNIDAD V7: PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS DEL APARATO URINARIO

Hidrocele, Varicocele, Litiasis, Adenoma de próstata. Factores de riesgo. Causa. Semiología. Exámenes complementarios. Tratamiento quirúrgico (cistotomía, prostatectomía).

Trabajo Práctico: Cuidados de enfermería del drenaje urológico de tres y dos vías. Balance hídrico. Plan de cuidado aplicado al paciente con cirugía urológica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Brunner y Suddarth, “Enfermería Medico Quirúrgica”, 12a. Ed. Editorial Mc Graw Hill Interamericana. 2016.
- Cirugía de Michans. Pedro Ferraina- Alejandro Oría. Editorial El Ateneo. Quinta edición . año 2010.-
- Nuevo Manual de Merck de información médica general. 19º Edición. Editorial Océano. 2014.
- Enfermería Medicoquirurgica. Barbara Long – Wilma Phipps – Virginia Cassmeyer. Editorial Harcourt Brace. Tercera edición. Edición en español 1998.-
- NANDA Internacional. (2015) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones 2015-2017. ELSEVIER. Barcelona.

METODOLOGÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICO

Dada la gran variedad de contenidos solo se profundiza en algunas en forma teórica y práctica y se propone el estudio o análisis de otras de forma participativa en el aula, en grupos de trabajo o individuales. La metodología más conveniente para el tratamiento de los contenidos será basada en la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos educativos, como así la correcta interpretación del material bibliográfico. Los alumnos pasaran por diferentes etapas en las cuales con ayuda de los módulos de estudio provistos podrán gestionar las herramientas necesarias para las actividades. Utilizar estrategias de recreación y motivación. Desarrollaran capacidades de resúmenes y síntesis de los presentes módulos. Teniendo en cuenta las características de los temas involucrados, este espacio curricular tiene el formato de asignatura con actividades de taller. Las actividades de taller complementarán el desarrollo del espacio mediante actividades centradas la



resolución de problemas sanitarios, educativos y de investigación. Espero que los estudiantes desarrollen un papel activo en la cátedra, es por eso que se propone la siguiente organización:

1. **Clases teóricas/teóricas-prácticas:** en las que se consideran los ejes de contenidos para cada una de las unidades temáticas
2. **Clases de trabajos prácticos:** se buscara retomar a partir de actividades específicas los aspectos conceptuales trabajados con el aporte de la bibliografía indicada.
3. **Simulación clínica:** En este proceso el estudiante podrá reproducir o representar el entorno clínico, en forma parcial o total, desarrollando situaciones similares a las de la vida real a través de diferentes recursos materiales, dónde tendrán la posibilidad de aprender habilidades específicas y/o competencias técnicas, procedimentales y profesionales.

EVALUACIÓN

Tipos

Evaluación diagnóstica: se evaluarán las fortalezas, debilidades, conocimientos y habilidades de un alumno durante el primer año de cursada y el primer cuatrimestre del segundo año.

Evaluación formativa: se evaluará con regularidad el rendimiento del alumno durante el desarrollo de la asignatura a través de distintos métodos. Dos parciales, cada uno con su recuperatorio. Realización y presentación en tiempo y forma de Trabajos Prácticos asignados por los JTP.

Pre-gabinete: En esta etapa los estudiantes realizarán un trabajo práctico escrito de los conocimientos cognitivos de las diferentes patologías quirúrgicas y diferentes técnicas con los que debe constar el estudiante previo al ingreso al gabinete de prácticas.

Gabinete: Se llevara a cabo en el gabinete de simulación clínica, otorgando casos clínicos reales o ficticios a resolver, utilizando las diversas técnicas aprendidas, previo al ingreso a las prácticas hospitalarias.

Experiencias de campo y/o prácticas hospitalarias: será el tiempo de experiencia práctica para articular los cuidados enfermeros básicos plasmados en el Plan de Cuidados de Enfermería llevados a cabo en los hospitales. Durante la práctica el estudiante estará acompañado y evaluado por los docentes de práctica, buscando alcanzar los objetivos planteados.



Evaluación sumativa: se realizará un examen final integrador para identificar lo que los estudiantes han aprendido.

Criterios

1. Responsabilidad con la cátedra.
2. Continuidad y seguimiento de la materia.
3. Sentido de creatividad e innovación.
4. Capacidad de planificación y organización.
5. Capacidad de manejo de grupo y autoevaluación.
6. Desarrollo de pensamiento crítico

Instrumentos

1. Documentos de los trabajos prácticos presentados
2. Planilla de seguimiento de participación y exposiciones
3. Evaluaciones parciales.
4. Planillas de asistencia.
5. Planificaciones de clases educativas.

REQUISITOS DE REGULARIDAD DE LA ASIGNATURA

1. Cumplimiento con un mínimo del 80 % de asistencia a clases teórica y 90% a clases prácticas.
2. Presentación y aprobación del 100 % de los trabajos prácticos.
3. 100% de asistencia a Prácticas Profesionalizantes y/o gabinetes de Simulación. Nota de aprobación 7 (siete).
4. Presentación, exposición y defensa del trabajo final. PAE.

REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La aprobación de la materia es con una nota de 4 o superior, para la cual deberá rendir un examen final (no se permite la condición de estudiante libre, por lo cual deberá cursar el espacio para poder realizar el examen final).