**UNIDAD 2. LA FORMULACIÓN DEL TEMA Y DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**Trabajo practico 5. La formulación del título de investigación**

*El objetivo de este TP 4 es la formulación de un título de investigación.*

*Cruz, E. N. Curso de metodología, p. 75-81.*

**La Formulación del tema como título**

1. Tema de investigación propuesto: ……………………………………………..
2. **Reconocimiento, selección y determinación del tipo de estudio e investigación científica a realizar**

Reconocer

* Reconocer los distintos procedimientos científicos disciplinares que habilitan el tema.
* Reconocer las metodologías científicas disciplinares que habilitan el tema.
* Reconocer las técnicas científicas disciplinares que habilitan el tema.

Jerarquizar

* Jerarquizar los distintos procedimientos científicos disciplinares.
* Jerarquizar las distintas metodologías científicas disciplinares.
* Jerarquizar las distintas técnicas científicas disciplinares.

Seleccionar

* Seleccionar el o los procedimientos científicos que corresponden al tema.
* Seleccionar la metodología que corresponde al tema.
* Seleccionar las técnicas que corresponden al tema.

Determinar

* Si estamos en condiciones de ejecutar conceptualmente los procedimientos científicos seleccionados para el tema.
* Si estamos en condiciones de ejecutar la metodología y las técnicas científicas seleccionadas para el tema.
* En todos los casos, considerar el nivel de profundidad de todas las tareas a realizar respecto del tema. Es decir que si considera un elemento elevado de la categoría comprende sus subordinados, y al contrario, si considero un elemento sumergido de la categoría implica una contribución de los superiores

Elegir

* Elegir el procedimiento científico, la metodología y las técnicas, y reconocer el estatus de la investigación científica a realizar
1. Tema de investigación formulado: ………………………………………………..
2. **Selecciones, precisiones y evaluaciones conceptuales del tema de investigación**

Precisión conceptual del tema a investigar

* Distinguir los términos empíricos de los términos teóricos dentro del tema de investigación.
* Seleccionar los términos teóricos del tema de investigación.
* Definir todos los términos teóricos del tema de investigación.

Jerarquización conceptual del tema a investigar

* Elaborar una jerarquía con todos los términos teóricos definidos respecto del tema.

Elección conceptual y disciplinar

* Elegir el o los primeros términos teóricos de la jerarquía elaborada.
* Constituir como eje conceptual temático (en torno al cual giraran todos los otros), el término teórico elegido.

Evaluar conceptualmente

* A partir de esa jerarquía establecida, y de la constitución del eje temático, evaluar la formulación, la proyección y la investigación del tema de investigación.
1. Tema de investigación formulado: ………………………………………
2. **Identificación y jerarquización disciplinar de la investigación del tema**

Identificación disciplinar

* Identificar las distintas disciplinas a las que le incumben el eje temático conceptual elegido.
* Identificar las sub-disciplinas a las que le incumben el eje temático conceptual elegido.

Jerarquización y elección disciplinar

* Elaborar una jerarquía de las disciplinas que le incumben el eje temático conceptual elegido.
* Elaborar una jerarquía de las sub-disciplinas que le incumben el eje temático conceptual elegido.
* Elegir el primer estudio disciplinar y sub-disciplinar que le corresponde al eje temático conceptual.

Evaluación disciplinar

* Evaluar que todas las decisiones estratégicas, proyectuales, y de investigación científica, deberán ser tomadas en virtud de la jerarquía establecida y elegida del eje temático conceptual.
1. Tema de investigación formulado: …………………………………………………
2. **Reconocimiento de la idoneidad y pertinencia del estudio e investigación científica a realizar**

Idoneidad del estudiante

* Revisar si la formación curricular y curso de vida recorrido por el estudiante es idónea para realizar el procedimiento científico elegido.
* Revisar si la formación curricular y curso de vida recorrido por el estudiante es idónea para explicar el eje temático conceptual elaborado.
* Si es que no se tiene, reconocer si se puede adquirir en el corto plazo la idoneidad necesaria.

Pertinencia profesional e institucional

* Revisar si el tema elegido es pertinente para el nivel y tipo de estudios de investigación científica que se están realizando.
* Reconocer si el tema es pertinente (en un sentido académico y profesional) para la institución en que se desarrollará la investigación.
1. Estudiante y estudios/institución que corresponden al tema: ………………………
2. **Explicitación para la síntesis de los elementos del tema de investigación**

Identificación y revisión del tema

* Volver a identificar todos los términos del tema.
* Revisar los términos teóricos y los empíricos.
* Reconocer en todos los términos, que lo implícito y explicito de su composición tiene que ver con cuestiones de precisión.

Evaluación del tema

* A partir de la determinación del tipo de investigación científica a realizar, definición de los términos del tema, y nivel y tipo de estudio a realizar, decidir qué términos del tema se deben explicitar o que términos dejar implícitos.
* Tener en cuenta a la hora de decidir sobre explicitar o no algún término del tema, que se debe economizar y matematizar en función de la simpleza en la tarea de formulación del tema como título.
1. Tema formulado como título del proyecto y de la investigación:

……………………………………………………. ………………………………