**TRABAJO PRACTICO N°2**

**Objetivos**:

* Capacitar al alumno en la utilización de diferentes escalas granulométricas aplicando transformaciones y equivalencias.

**Metodología**: se seleccionaron las dos escalas granulométricas más difundidas en la literatura actual. El estudiante deberá transformar valores entre ambas escalas.

**Texturas**: Tamaño de clasto

*Tamaño de los clastos*: esta propiedad puede definirse como el valor medio de todas las dimensiones del clasto, esta medida podría equivaler al ¨diametro¨ del clasto y corresponde al diámetro equivalente de la esfera de Udden. Existen diversas escalas granulométricas para definir los limites de clase de la población que componen los clastos. De ellas, se adoptaron dos por ser las de mayor difusión y uso en la bibliografía especializada. La escala Udden Wentworth y la escala Phi ideada por Krumbein.

Desarrollo del trabajo práctico: utilizando las comparaciones que se adjuntan en la plantilla comparativa y las correspondientes fórmulas de conversión pasar de escala los valores que figuran en la tabla 1 y 2.

Tabla 1 Tabla 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| mm | phi | phi | mm |
| 12.2 | -3,60 | 1.6 | 0,32 |
| 5,4 |  | 0 |  |
| 1.8 |  | 2.2 |  |
| 8.3 |  | -4 |  |
| 14.1 |  | -2.5 |  |
| 1.25 |  | -5.0 |  |
| 2.4 |  | -2 |  |
| 1.5 |  | -0.5 |  |
| 0.5 |  | -1.25 |  |

**Phi= -log2 D** D=diámetro (mm)

**D= 2 –phi**

**CUESTIONARIO:**

1.- Diga cuales son las ventajas y desventajas de cada una de las escalas con que se trabaja en el presente TP. Fundamente.

2.- Describa brevemente la metodología de trabajo en laboratorio para separar poblaciones por tamaño. Técnicas para arcilla, para arenas y limos y para granos mayores.