

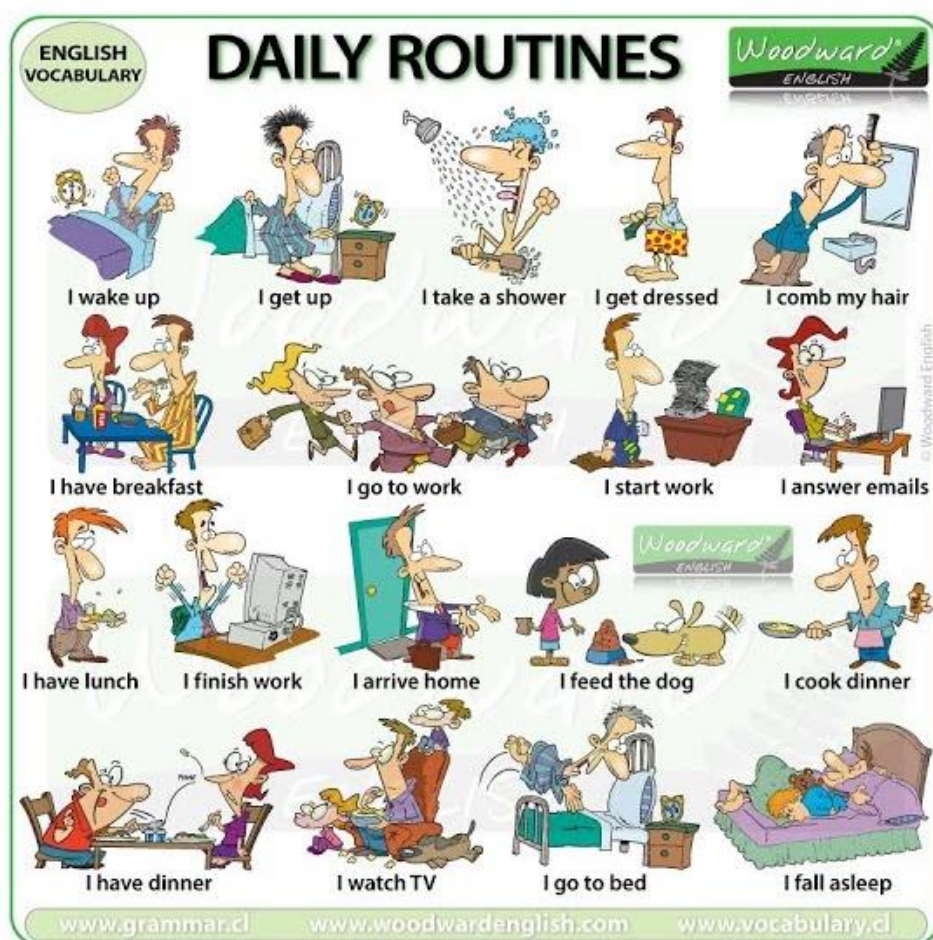
DAILY ROUTINES – THE SIMPLE PRESENT

Continuamos trabajando con los **otros verbos**, (los que no son 'be') cuando hablamos de hábitos, rutinas, verdades permanentes, etc. Hemos visto que para esto usamos el 'simple present' y que, en este tiempo verbal, existen solo dos conjugaciones:

- el verbo en su forma base, que acompaña a I, we, you y they.
- Y el verbo + s, que acompaña a he, she, it

THE PRESENT SIMPLE – AFFIRMATIVE FORMS		
I We You They	design	characters for video games
He She It	designs	characters for video games.

Ahora nos vamos a concentrar en un uso típico del 'simple present', que es la descripción de rutinas diarias. La idea es que puedan describir una '**daily routine**' (**rutina diaria**) típica y reforzar así el uso del simple present que ya venimos estudiando.



1. Match the sentences with the pictures. Use these online dictionaries to help you:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.linguee.com/english-spanish>



I have a shower.

I go to bed.

I watch TV.

I get up.

I go to work.

I have breakfast.

2. ►Daily routines. Listen and check your answers.

Hablar de hábitos y rutinas implica hablar de determinados momentos del día y de horas específicas.

De los primeros ya aprendimos: **morning, afternoon, evening**, nos falta agregar **night**. Y también nos falta saber un poquito sobre **'the time'** (la hora). Veamos:

3. Match the times to the clocks:

a. 7 o'clock

b. 9 o'clock in the morning.

c. 12 o'clock

d. 9 o'clock in the evening

1.



2.



3.



4.



4. ►The time. Listen and check your answers.

Hay una frase que se repite en las 4 oraciones del ejercicio 3. ¿Cuál es?

.....

¿Y qué quiere decir esta frase?

Es muy importante tener en cuenta que cuando decimos a qué hora sucede algo o a qué hora hacemos algo, siempre usamos la partícula 'at', que quiere decir 'a las'. En los ejercicios que tienen más abajo pueden ver varios ejemplos.

Por ahora sólo nos vamos a manejar con la hora en punto para no desviarnos del objetivo principal que es describir las rutinas.

También es importante dar una nueva mirada al verbo "have", porque como señalamos anteriormente, es un verbo irregular, es decir que se comporta de manera diferente a la de los demás verbos:

El Verbo "To have"

Repasemos las conjugaciones:

<i>Pronoun</i>	<i>Conjugation</i>
I	Have
He She It	Has
You We They	Have

Además de expresar posesión (tener), **have** se combina con palabras como, shower, breakfast, lunch, dinner, tea, etc. y **forma frases como**:

- Have a shower**: darse una ducha
- Have breakfast**: desayunar
- Have lunch**: almorzar
- Have dinner**: cenar
- Have tea**: tomar té
- Have a coffee**: tomar un café

En todos los casos, la conjugación es la misma que la de la tabla de más arriba.

5. Uní las frases de más arriba con las imágenes 1 – 6 y hacé oraciones usando expresiones de tiempo y lugar o la hora. Example: f-2 She has a coffee in the office.



EJERCICIOS:

1.

Match the words to make sentences.

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1 I get | breakfast. |
| 2 I have | TV. |
| 3 I have | to college. |
| 4 I go | up at 7 o'clock. |
| 5 I watch | to bed at 11 o'clock. |
| 6 I go | a shower. |

2. Write the missing words.

I up at 7 o'clock.

I to college.

I a shower.

I TV.

I breakfast.

I to bed.

3. a Read about Amina's day.

I get up at 7 o'clock. Then I have a shower and I have breakfast. I go to college at 9 o'clock. In the evening I watch TV. I go to bed at 11 o'clock.



7.b Put Amina's activities in the correct order:

watch TV - have a shower – go to college – get up – go to bed – have breakfast –

7.c Rewrite about Amina's day in third person singular, (using Amina and she instead of I)

Amina gets up at 7 o'clock. Then she...

8. Now, write about **your** day.

Arriba tienen la descripción del día de Amina. Siguiendo ese modelo, escriban sobre el día de ustedes: a qué hora de levantan, a qué hora desayunan/ se dan una ducha / estudian / juegan videojuegos/ van a trabajar / limpian la casa, etc. **Presten atención a los conectores 'then', que quiere decir 'después', y es muy útil para enumerar actividades; y 'and', que quiere decir 'y'.** Por favor, traten de respetar el modelo, aunque no usen exactamente los mismos verbos, no se desvíen demasiado para no cometer errores y si tienen dudas, consulten.

I get up.....
.....
.....