

FACULTAD DE INGENIERÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY



PROGRAMA DE CÁTEDRA

1. Programa Analítico de la actividad curricular

CARRERA: ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO (Plan 2008)

SEDE: San Salvador de Jujuy

CATEDRA: INGLÉS V

PROFESOR A CARGO: María Virginia Valenzuela

María Florencia Méndez

AÑO LECTIVO: 2023

RÉGIMEN DE DICTADO: Cuatrimestral (primer cuatrimestre)

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas reloj presenciales.

ACREDITACIÓN: Promoción sin examen final, o Examen final en condición de Regular o Libre

AÑO: 3er año

Objetivos

OBJETIVOS GENERALES
<p>El alumno debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender frases y expresiones de uso frecuente en el discurso oral relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (por ejemplo, entrevista laboral, etc.);• Comunicarse de manera escrita y oral para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que requieran intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales• Describir de manera escrita y oral, en términos sencillos, aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.• Leer comprensivamente textos para poder acceder a material bibliográfico, apuntes, publicaciones, etc. en inglés, ya sea para fines de estudio propiamente dicho, o bien, para aumentar la curiosidad y el conocimiento personal.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<p>COMPRENSIÓN AUDITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender las ideas principales en un discurso medianamente sencillo con pronunciación clara que trate asuntos relacionados con la computación y la entrevista laboral y la entrevista laboral. <p>LECTO-COMPRENSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender textos redactados en una lengua medianamente sencilla de uso habitual y cotidiano relacionados con la computación, la entrevista y el perfil laboral. <p>INTERACCIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolverse en situaciones de entrevista laboral en inglés.• Participar en una conversación que trate sobre temas pertinentes para la vida laboral (por ejemplo, resolución de problemas, etc.) con cierta colaboración del interlocutor. <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">• Creación de un perfil laboral.

Contenidos

CONTENIDOS
<p>CONTENIDOS GRAMATICALES PRINCIPALES:</p> <p><u>UNIDAD 1:</u> Repaso de tiempos verbales simples, continuos y perfectos. Formas de expresar Futuro (futuro simple y be going to). Producción de textos orales y escritos empleando estas estructuras gramaticales.</p> <p><u>UNIDAD 2:</u> Revisión de adjetivos en grado comparativo y superlativo. Comparación y contraste de dispositivos tecnológicos y otros. Ventajas y desventajas.</p> <p><u>UNIDAD 3:</u> Relative clauses. Descripción y clasificación de software y hardware. Oraciones complejas.</p>

UNIDAD 4: Verbos Modales. Usos y ejemplos.

VOCABULARIO

- Relacionado a la computación/programación y a la entrevista y perfil laboral.

Bibliografía

Obligatoria

La bibliografía necesaria está a disposición de los estudiantes en el aula virtual de la asignatura.

AUTOR	NOMBRE	EDITORIAL	EDICIÓN
SHARON ANGLAND	COMPUTER SCIENCE	LETTS	2016
MAJA OLEJNICZAK DAVID BONAMY	ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY	PEARSON	2011
SANTIAGO REMACHA ESTERAS	INFOTECH ENGLISH FOR COMPUTER USERS	CAMBRIDGE	2008
ERIC H. GLENDINNING	TECHNOLOGY 1 OXFORD ENGLISH FOR CAREERS	OXFORD	2007

Material Online

- Oxford Online English: <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
- Shift Profile: <https://shiftprofile.com/for-job-seekers/>
- British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- Job Scan: <https://www.jobscan.co/linkedin-profile-writing-guide>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com>



Prof. María Virginia Valenzuela

San Salvador de Jujuy; 23 de Marzo de 2023