**Instrucciones para la EVALUACIÓN entre PARES**

Cada integrante del equipo de trabajo **evaluará el comportamiento de los otros integrantes del equipo de trabajo**.

El puntaje asignado a cada presentación responderá a la evaluación de tres criterios:

* **Participación**, se utiliza para evaluar la cantidad y calidad de los aportes o ideas que cada integrante realiza. No alcanza con estar presente en una reunión del equipo de trabajo, se debe proponer alternativas de solución y cuando no se sepa cómo o qué hacer proponerse como la persona que ayude a otro integrante del equipo o a la que le indiquen qué hacer.
* **Actitud**, permite evaluar la predisposición a trabajar en equipo y mantener la unión del mismo, el comportamiento de cada integrante. Generalmente la actitud suele ser positiva o negativa (a favor o en contra) de una situación, una idea, una opinión; en este caso la actitud es respecto a trabajar en equipo, es posible presentar una opinión o idea diferente para resolver una situación, con la correspondiente argumentación y respeto se puede llegar a acuerdos de trabajo.
* **Responsabilidad**, evalúa el compromiso y puntualidad con las tareas que le son asignadas. Generalmente la responsabilidad tiene que ver con la confianza que el resto de los integrantes del equipo de trabajo depositan en alguien, cumplir en tiempo y forma es lo que se pretende evaluar.

**Rúbrica para la EVALUACIÓN entre PARES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muy Bueno (10 o 9) | Bueno (8 o 7) | Deficiente (6 o 5) | Insuficiente (4 o menos) | Puntuación |
| Participación | Siempre proporciona ideas útiles en la discusión del grupo.  Evalúa alternativas en base a la viabilidad. | Generalmente proporciona ideas útiles en la discusión del grupo, y cumple con lo programado | Algunas veces proporciona ideas en la discusión del grupo, y hace lo que se le pide | No participa de la toma de decisiones del grupo |  |
| Actitud | Su actitud es siempre positiva ante el trabajo en equipo y proyecto.  Siempre busca mantener la unión en el equipo. | Su actitud es generalmente positiva ante el trabajo en equipo y proyecto.  Colabora en mantener la unión en el equipo. | A veces muestra una actitud positiva ante el trabajo en equipo y proyecto.  No le preocupa la unión en el equipo. | Con frecuencia critica en público el trabajo de sus compañeros de equipo.  Justifica sus carencias en los errores de sus pares y dificultades en la realización del proyecto.  No ayuda a mantener la unión en el equipo. |  |
| Responsabilidad | Su participación es clave en el desempeño de su equipo.  Siempre es organizado y presenta sus tareas en las fechas establecidas. | Su participación es buena en el desempeño de su equipo.  Es organizado, aunque en ocasiones ha tenido atrasos en la presentación de sus tareas en las fechas establecidas. | Su participación es regular en el desempeño de su equipo.  Tiende a demorarse en la presentación de sus tareas en la fecha establecida, generalmente la tiene para la fecha límite. | No se compromete con el trabajo.  No tiene resueltas las tareas asignadas en el tiempo acordado, el equipo debe asumir el trabajo de esta persona por ser irresponsable. |  |

**Forma de “ENTREGA” de la EVALUACIÓN entre PARES**

Cada integrante del equipo de trabajo cuenta con un espacio en el aula virtual en el cual debe entregar su **autoevaluación**, para ello deberá copiar un cuadro con la rúbrica utilizada y marcar lo que considera fue su actuación en el trabajo en equipo.

Luego cada integrante del equipo de trabajo deberá evaluar a los otros integrantes del equipo, para ello utilizará la rúbrica indicada anteriormente. Especificando los datos del compañero al que evalúa como encabezado de cada rubrica

Aquellos integrantes del equipo de trabajo que no realicen su autoevaluación o la evaluación del resto de integrantes **serán penalizados con cero (0) puntos**.

Los estudiantes que no participan de un equipo de trabajo **pierden el puntaje de evaluación entre pares**.