

Taller de Epistemología de las Ciencias

Programa

Objetivo general:

- Explicar el significado y las características de la ciencia, y el contexto relacional del conocimiento científico y tecnológico.

Objetivos específicos:

- Definir y explicar lo que es el campo y el cambio científico, la ciencia y la tecnología
- Identificar y caracterizar el conocimiento científico y los métodos de la ciencia.
- Explicar el contexto relacional de la ciencia, la técnica y el desarrollo.

Unidad I. Conocimiento científico, ciencia y tecnología

La importancia de la ciencia en las ingenierías. Epistemología y conocimiento científico. El contexto social de la ciencia: comunidad y campo científico. La ciencia como derecho humano y crítica social.

Bibliografía específica:

Bourdieu, Pierre (1994). "El campo científico," REDES, 2-1, Buenos Aires, pp. 131-160.

Bunge, Mario (2001). La ciencia su método y su filosofía, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 11- 48.

Castro, Reynaldo D. (2022). "Tecnologías blandas para fortalecer el pensamiento crítico". Material didáctico sistematizado, cátedra epistemología, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy.

Castro, Reynaldo D. (2023) El arrugue intelectual. Literatura, posdictadura y otros saberes inútiles en/desde Jujuy, Salta, Editorial 500 armas de Jujuy.

Klimovsky, Gregorio (1999). Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, A-Z editora, Buenos Aires, pp. 19-30.

UNESCO (2020) Derecho a la ciencia. Una mirada desde los Derechos Humanos.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374224>

Otro recurso:

Koeltzsch, G. K. (2024) Audiovisual ¿“Qué es el conocimiento científico? ¿Razón o experiencia?

Unidad II. Los métodos de la ciencia

La conceptualización de la ciencia: Términos y enunciados científicos. La lógica de la investigación científica. Los métodos científicos: el método inductivo, método hipotético-deductivo y la intuición como método.

Bibliografía específica:

Bunge, Mario (1996). Intuición y razón, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 117-189.

Chalmers, Alan F. (1997). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, México, Siglo XXI Editores, pp. 11-57.

Klimovsky, Gregorio (1999). Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, A-Z editora, Buenos Aires, pp. 31-80; 129-156 y 225-239.

Koeltzsch, G. K. (2022). Prueba y error: Karl Popper y 'La lógica de la investigación científica'. Material didáctico sistematizado, cátedra epistemología, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy.

Unidad III. El cambio científico

El carácter histórico de la ciencia y la idea de progreso. Las teorías como estructuras. Los paradigmas de Kuhn y las críticas al conocimiento científico.

Bibliografía específica:

Chalmers, Alan F. (1997). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, México, Siglo XXI Editores, pp. 187-202.

Miguel, Hernán y Baringoltz, Eleonora (1998). Problemas epistemológicos y metodológicos. Una aproximación a los fundamentos de la investigación científica, Buenos Aires, EUDEBA, pp. 108-121.

Bibliografía general

Díaz, Esther (edit.) La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la Modernidad, Buenos Aires, Biblos, 2002.

Díaz, Esther y Heler, Mario, El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia, volumen I, Buenos Aires, EUDEBA, 2002.

Díaz, Esther y Heler, Mario, El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia, volumen II, Buenos Aires, EUDEBA, 2002.

Feyerabend, Paul, Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, Madrid, Tecnos, 1986.

Klimovsky, Gregorio y Schuster, Felix G. (comp.) Descubrimiento y creatividad en ciencia, Buenos Aires, EUDEBA, 2000.

Kreimer, Pablo y otros, Producción y uso social de conocimientos. Estudios de sociología de la ciencia y la tecnología en América Latina, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2004.

Popper, Karl, La lógica de la investigación científica, Tecnos, Madrid, 2008.

Kuhn, Thomas, La estructura de las revoluciones científicas, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004.