# CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

**PROGRAMA ANALÍTICO INTRODUCCION A LA INFORMATICA –TUEM, TUPM**

|  |
| --- |
| Introducción. Conceptos básicos. Paradigmas de Programación. Especificación y resolución de problemas. Elementos de programación: Datos, expresiones, acciones simples y compuestas. Descripción de algoritmos. Lenguajes de Programación. Diseño y realización de programación. Estructuras básicas de datos. Análisis y evaluación de programas. Corrección, complejidad, estilo.Instrucción sobre conceptos informáticos. Terminología informática. Datos e información. Almacenamiento y procesamiento. Estructuras de un sistema de computación. Sistemas de Información. Conceptos generales de Software de aplicación. Nociones generales de redes e Internet. Fases en la resolución de problemas. Técnicas de descomposición. Algoritmos y diseños. Lenguajes de programación. Conceptos generales de lenguajes de alto nivel.3. Word: Formato: texto, párrafo. Guardar y abrir archivos. Copiar, cortar y pegar texto. Copiar formato. Paneles de formato. Tabulaciones. Insertar objetos, Saltos de: página, sección, columnas. Tablas. Trabajar con ecuaciones. Combinar correspondencia. Ortografía y gramática. Configurar página. Vista previa. Imprimir. Números de página. Encabezados y pies de página. Elaboración de Informes, monografías, artículos técnicos y científicos.4. Excel: Introducción a planillas de cálculo. Conceptos de tablas y hojas de cálculo. Fórmulas. Funciones: matemáticas, estadísticas, lógicas, fechas, etc. Importación y exportación de datos. Gráficos. Validación de datos. Filtrar y ordenar. Formularios. Consultas. Informes. Seguridad y privacidad.1. PowerPoint:

Partes y componentes de la pantalla. Herramientas básicas. Herramientas de configuración, animaciones, insertar de objetos.6. Internet:Conceptos básicos, correo electrónico. Uso de libreta de direcciones. Navegadores. Concepto de hipervínculo. Búsqueda de temas áulicos, direcciones, Servicios.7. Ética informáticaConceptos fundamentales. Principios éticos. Responsabilidades. Comunidades virtuales y la ética en internet |