

**Universidad Nacional de Jujuy**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales**  
**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**  
**CÁTEDRA: Problemática Social Argentina, Regional y Sur Andina**



**UNJu**  
Universidad  
Nacional de Jujuy

**CÁTEDRA: Problemática Social Argentina, Regional  
y Sur Andina**

**Plantel docente:** Lic. en RRII Susana Beatriz Zazzarini  
Lic. en Antropología Damián Soto  
Lic. en Trabajo Social Silvina Gumiel  
Lic. en Trabajo Social Verónica Valente

**Trabajo Práctico N° 2**

- Integrantes:
- Flores Zulema Melina Ts 3688
- Paz María Ts 0109
- Torrez Brisa Ts 4005

**Fecha de entrega:** Viernes 11 de septiembre - Hasta : 23.59 hs, solo por el aula virtual.

## **Guía de Trabajos Prácticos N°2 (Parte 1)**

1- A partir de la lectura de los textos propuestos por la cátedra, desarrollen con sus propias palabras qué entienden por territorio (tengan en cuenta los distintos enfoques sobre el territorio, la distinción entre territorialización y territorialidad, y la noción de territorio como espacio apropiado). A continuación, identifiquen un territorio en el ámbito de la provincia de Jujuy a modo de ejemplo.

1. cuando hablamos de territorio, podemos entenderlo desde diferentes posturas de acuerdo a la significación que le brindamos a esta categoría, por eso tomando los aportes del texto “ El territorio multidimensional” desde un enfoque multidimensional y a los autores Santiago Jiménez y Marco Ortega 2022, decidimos tomar una de las posturas que menciona los autores en cuanto a la definición de territorio del autor “Haesbaert, 2019” menciona desde un; enfoque espacial , que el territorio está inmersa en las diversas relaciones materiales, simbólicas , y de poder, esto es, las relaciones económicas políticas y socio culturales de los diferentes contextos sociales.

El autor menciona que el territorio se define a partir de una polisemia conceptual , que responde a una visión multidimensional , dimensión política y económica ( el uso de la tierra) y la dimensión cultural con la significación del espacio. Estas dimensiones enfocan las formas en cómo el ser humano utiliza la tierra , cómo se organizan y se organizan en el espacio y qué significado dan al lugar .

Y desde una concepción social económica del territorio , tomando la base material de las relaciones de producción explica que la organización del territorio, como fuente de recursos y apropiación de la naturaleza se encuentra vigente . Nosotras elegimos el territorio de la localidad de Chalicán, Zona rural, dedicada a la producción de verduras como tomate , zapallito, morrón y muchas otras verduras que producen los productores de la finca . La economía productiva es lo que prevalece en la zona y la que genera fuente de trabajo e ingresos para la familias. Donde el uso de la tierra y el uso de los recursos es de vital importancia para la localidad y sus productores.

Se podría decir que lo que mantiene a las familias es el trabajo productivo, como fuente de ingresos para la satisfacción de sus necesidades y donde desarrollan relaciones de identidad y permanencia en el campo . A su vez , estas familias construyen a través del trabajo productivo diferentes jornadas laborales, destinadas a la producción .

Este territorio el año pasado se vio afectado por la implementación de la cárcel , ya que generó que los productores tuvieran que desplazarse a otro sector de tierras , generando el enojo y rechazo de la cárcel. Lo cual implicó que algunos productores tuvieran que moverse a otras hectáreas de arrendamiento , para seguir con sus producciones, pero también su rechazo fue por el traslado de maquinarias de trabajo, tener que realizar de nuevo el sistema de riegos, la distancia , y la dificultad para llegar caminando.

Esta es una realidad que tuvieron que atravesar las familias tanto productores como las que van a trabajar para los dueños de estas fincas.

Chalicán es un territorio que su principal herramienta es el uso de la tierra , ya que es con ella con la que trabajan y viven de la misma.

Es por eso que tomamos también los aportes de Gottman, que concibe al territorio como recurso y refugio a la vez.

Y teniendo en cuenta la categoría de territorialización se entiende como el proceso de apropiación simbólica y cultural de un espacio, hecha por un grupo humano que se hace

presente cuando hay un reconocimiento de pertenencia en el territorio por un ser humano, es decir, cuando este se identifica con el territorio. Lo cual la comunidad de Chalicán desarrolla en base a prácticas laborales, y de identificación con el mismo.

2- Teniendo en cuenta los distintos enfoques sobre el estudio del territorio que señalan Gómez Jiménez y Medina Ortega (2022) - ¿cuál de todos estos enfoques consideraría más útil en función de pensar una posible una intervención profesional como trabajadores/as sociales en el territorio propuesto como ejemplo en el punto 1? - Justifiquen su respuesta.

El concepto de territorio, es fundamental dentro de las disciplinas, a la vez se resalta que no se habla únicamente de un espacio geográfico delimitado. Sino como aquel campo en donde se encuentran: relaciones, actores, poder, entre otros. Es decir, dentro del mismo implica su construcción en relación a la realidad, ya que son los elementos presentes.

El concepto del mismo, frente a las disciplinas, implica un cambio que exige una investigación con mirada a la solución de problemas y/o aportes para dar respuestas a necesidades que se presenta dentro del territorio, donde se reconoce, que cada uno es completamente diferente a otros, debido a sus desafíos sociales que atraviesan, tanto económico, político, culturales entre los más visibles ejemplificando cómo hambruna, inseguridad, desnutrición, pobreza, desempleos, violencia, cambios climáticos, inflación, etc, lo cual esto se constituye en un reto para la comunidad y aún más para los profesionales que distintas disciplinas que estudian esta realidad ya que los problemas sociales visiblemente, son captados por los mismos actores, donde es importante recurrir a herramientas interdisciplinarias para comprenderla. Desde ese estudio del territorio, conjuntamente con sus actores y contextos que acompañan, pretende esa toma de conciencia de la complejidad de la misma realidad donde se pretende tener la necesidad de tener una visión holística e integral. La interdisciplinariedad es mantener un enfoque recíproco y colaborativo entre varias disciplinas que trabajan por un propósito y objetivo en común, tener metas, objetivos, decisiones, aportes y/o recursos esenciales para una con la otra. Continuando, esta mirada conjunta y a su vez holística, permite resolver los problemas sociales actuales, mediante el trabajo en equipo que implica un abordaje interdisciplinario, ya que todos los problemas que ocurren dentro y fuera del territorio, deben ser estudiados desde varias disciplinas y conformando equipos, para obtener soluciones de manera integral, ya que ninguna disciplina, puede resultar eficiente y lograr una comprensión completa por sí misma dado a la complejidad de los procesos sociales que ocurren en la actualidad en un contexto mundial frente a la economía, la cultura y la política. Ahora desde la disciplina específica del trabajo social se necesita la interdisciplinariedad dado que los fenómenos de los que se ocupa, requieren de la cooperación del conocimiento y las habilidades de las ciencias sociales, para comprender y para lograr hacer propuestas concretas de intervención dentro de un espacio óptico del territorio no como un lugar de intervención sino un espacio donde se pueda teorizar, estudiar problematizar y o intervenir teniendo en cuenta que desconocemos ese territorio por completo y llegar a mirarlo desde varias disciplinas para poder delimitarlo.

3- En función de las definiciones de territorialización, territorialidad y desterritorialización propuestas por Nates Cruz (2010) Identifiquen en el ejemplo propuesto en el punto 1 algunos de estos procesos. Justifiquen su respuesta.

Tomando los aportes de Nates Cruz (2010) podemos identificar el concepto de territorialidad, donde la define como “ producción práctica o discursiva de territorio a través de la económica, la religión , la lúdica, los procesos políticos, etc. La territorialidad propicia el sentido de posesión, y pertenencia territorial. Este sentimiento se construye , tanto desde la representación física, propiamente dicha, como desde una representación más intelectual, y espiritual. “

La comunidad de Chalicán, por sus años de antigüedad en la misma, por su permanencia en las diferentes tierras, y sus relaciones de afinidad, y de identidad construyen una territorialidad, en cuanto sus prácticas laborales, sus costumbres en el festejo de la Pachamama, y la forma de trabajo . Los productores se sienten identificados con su productividad , y construyen una representación colectiva en cuanto a estas prácticas laborales , y proceso de productividad de las verduras.

(Parte 2)

4- Teniendo en cuenta la información proporcionada por la CEPAL (2022) sobre la desigualdad territorial ¿Que problemáticas socio-económicas vinculadas a la desigualdad social podrían mencionar en relación al ejemplo propuesto en el punto 1?

Como lo plantea la Cepal el territorio importa y constituye un eje fundamental de la matriz de la desigualdad social .”el lugar de nacimiento o residencia determina oportunidades y condiciones socioeconómicas ,incide en la realización de los derechos políticos , económicos y sociales y puede ser una fuente de discriminación en si , como puede ser el género , la raza o la religión .(ILPES, 2012,pag.12).

Las condiciones de vida ,depende del lugar en que se vive ,regiones prósperas o rezagadas, áreas rurales o urbanas .Un análisis adecuado de la desigualdad de un país debiese incluir a los territorios . El territorio articula ,configura ,produce y representa un aspecto de la desigualdad social . Es en donde se cristalizan y se entrecruzan las desigualdades .

El territorio no solo se refiere al lugar de residencia ,sino que también puede ser considerado como una variable adscriptiva .El lugar donde uno vive o de donde uno proviene se convierte en un eje estructurante de las relaciones sociales ,puede reforzar la adscripción a facetas positivas de la identidad territorial o reforzar procesos de discriminación que operan sobre la base del estigma y profundizan las desigualdades sociales.

En nuestro ejemplo podemos considerar que existen desigualdades en los emprendimientos familiares (arrendatarios) ,que cambiaron con la creación de la unidad penitenciaria , porque fueron desalojados de su espacio y fueron afectados en su economía a nivel regional . En la actualidad son tiempos difíciles, con el modelo imperante en nuestro país. .

5- De acuerdo con las distintas miradas sobre lo urbano/rural que plantean Matijasevic Arcila y Ruiz Silva (2013), ¿Qué mirada consideran que se ajusta más a las características del ejemplo que propusieron?

Para nuestro ejemplo, las características que consideramos según los autores es la fusión-urbano rural ,porque de acuerdo con Dirven (2011 ),l a constelación del flujo continuo de personas , bienes y servicios entre las zonas rurales y urbanas, fue , en parte lo que condujo a poner énfasis en el territorio, destacando la convergencia de estos espacios. También se afirma, que las reflexiones respecto a la desterritorialización de la cultura, se relaciona con estas observaciones, incluyendo las formulaciones teóricas de Garcia Clcini , respecto a la hibridación cultural, en contraste con quienes continúan, destacando la conservación de ciertas especificidades culturales e incluso ,su reforzamiento ,como uno de los fenómenos que ha acarreado la globalización .(Subercaseaux ,2007). Este aspecto lo podemos evidenciar en los pobladores de Chalican .

6- Siguiendo la definición crítica de desarrollo que propone Manzanal (2010), ¿Qué factores vinculados a la dominación y al poder encuentran en el análisis de su ejemplo? ¿Cómo las podría vincular con problemáticas sociales identificadas en el punto 4?

Siguiendo los aportes del autor Manzanal Desarrollo, poder y dominación, podemos relacionar con el ejemplo mencionado que el mismo se relaciona con una situación actual que se encuentra atravesando la comunidad rural de Chalican por la llegada del reclusorio provincial, que él mismo a generado una desigualdad social ante la comunidad y la dinámica cultural que venía reproduciendo la comunidad , de esta manera lo relacionamos en un cambio de modo que se produce una desigualdad social transitando una nueva práctica comunitaria sobre el mismo. Así también se observa una dominación institucionalizada que busca imponer nuevas estrategias políticas económicas sociales con la llegada de la misma pero dejando de lado las opiniones y deseos de la comunidad .

Podemos relacionar que uno de las problemáticas está marcado por la institución del reclusorio, que se encuentra actualmente a cargo de autoridades políticas y públicas del estado, ejerce un poder sobre la comunidad, y deja de lado ciertos intereses local y sin preocuparse ante la desigualdad que se encuentra la comunidad en acceso a seguridad, tierras , expresión a una vida digna.

Disfrazando un desarrollo para la comunidad ,sino pensando en la expansión ,los intereses políticos del actual gobierno ,y la expansión del mercado inmobiliario

Bibliografía :

Aproximación conceptual del territorio desde un enfoque multidimensional , 2022, Jiménez ,Morales . Medina,Ortega.

Giménez, G(2005) Territorio e identidad . Breve introducción geográfica cultural

Manzanal, M(2010). Desarrollo , poder y dominación. Una reflexión en torno a la problemática del desarrollo rural en Argentina.

Nates cruz, B . Soportes teóricos y etnográficos sobre conceptos de territorio.