

Cátedra: Extensión Rural

Unidad 2

CLASE 4

La Realidad de contexto.

EVOLUCION DE LA EXTENSION RURAL EN ARGENTINA.

Objetivo:

- Ofrecer al alumnado un análisis de la evolución de la Extensión Rural según el contexto socio económico Nacional.



DIFERENTES MIRADAS DE EXTENSIÓN RURAL:

**LA MIRADA TRADICIONAL (TRANSFERENCIA DE
TECNOLOGIA).**

**LA MIRADA EDUCATIVA O DIALÓGICA
(CONSTRUCTIVISTA)**

**LA MIRADA SISTEMICA O INNOVADORA
(ENFOQUE TERRITORIAL)**

LA MIRADA TRADICIONAL (TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA).

- **Enfoque:** Ve al campo desde una lógica de modernización.
- **Rol:** El técnico enseña y el productor aprende de forma unidireccional.
- **Objetivo:** Transferir paquetes tecnológicos (como semillas mejoradas o agroquímicos) creados en laboratorios para aumentar la productividad. Considera que el saber científico es superior al conocimiento local.

LA MIRADA EDUCATIVA O DIALOGICA (CONSTRUCTIVISTA)

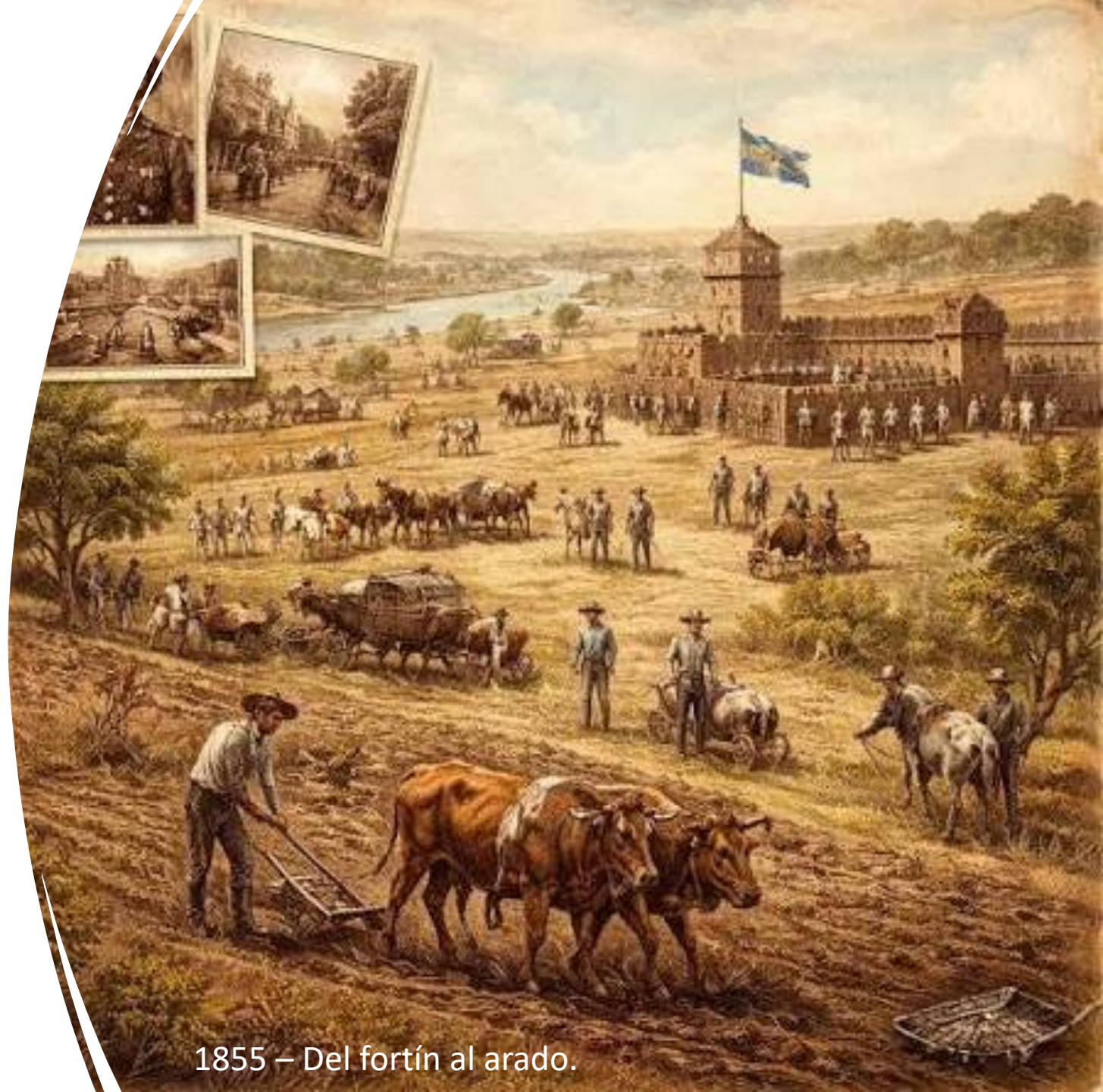
- **Enfoque:** Se basa en la educación popular y el diálogo de saberes.
- **Rol:** El extensionista actúa como un facilitador o mediador.
- **Objetivo:** Construir conocimientos en conjunto. Valora los saberes del productor y busca resolver problemas locales mediante la reflexión crítica y la participación activa de la comunidad.

LA MIRADA SISTEMICA O INNOVADORA (ENFOQUE TERRITORIAL)

- **Enfoque:** Entiende al territorio rural como un espacio complejo y multisectorial, más allá de lo meramente agrícola.
- **Rol:** Articulador entre instituciones, universidades, gobiernos y ONGs.
- **Objetivo:** Fomentar redes de innovación, cadenas de valor, sostenibilidad ambiental y equidad social, adaptándose al cambio climático y las necesidades de la agricultura familiar.

En la época colonial y hasta inicios del siglo XIX la extensión rural institucionalizada como hoy no existía.

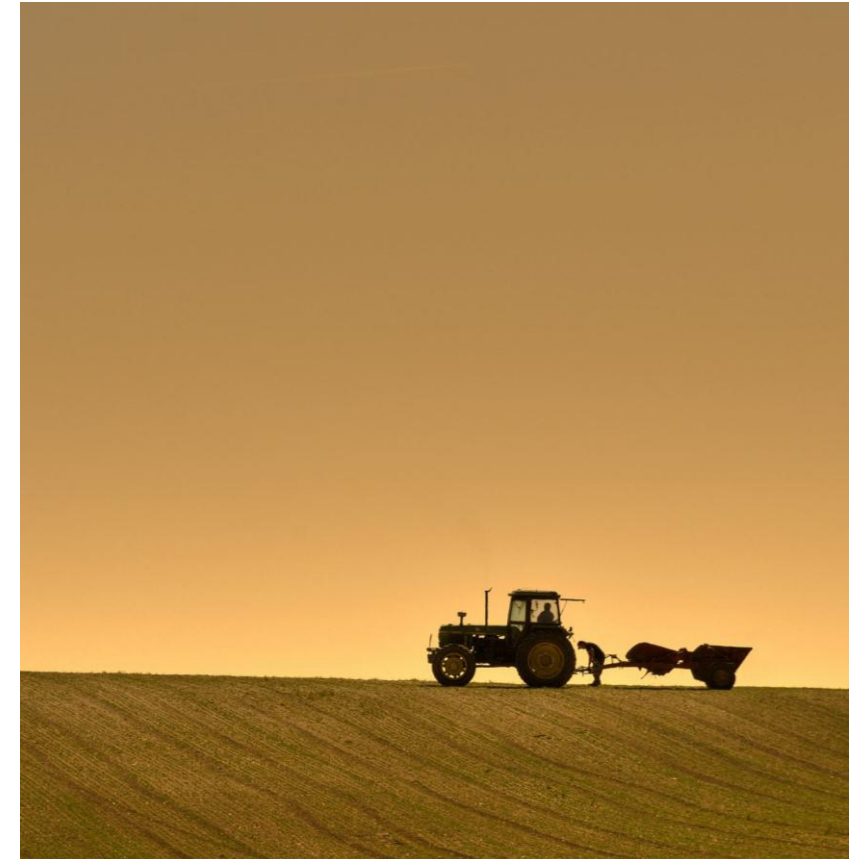
- Ante la falta de agrónomos o técnicos, las ordenes religiosas a través de los jesuitas operaron como los verdaderos centros de innovación de la época.
- Introdujeron herramientas, el Arado de hierro.
- Técnicas de Riego, Herreria, Carpinteria y tejido.
- Implementaron sistemas de organización del trabajo.
- La extensión era de transmisión oral y práctica.



1855 – Del fortín al arado.

A principios del siglo XX. (AGRONOMIAS REGIONALES).

- Las **Agronomías Regionales** fueron reparticiones u oficinas públicas estatales creadas por el Ministerio de Agricultura de la Nación en Argentina durante las primeras décadas del siglo XX.
- Funcionaron como los primeros eslabones de **extensión, educación y experimentación agrícola en el territorio**, mucho antes de que existiera el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA).
- Estas dependencias se distribuían en diferentes provincias y "Territorios Nacionales"
- En resumen, las agronomías regionales fueron la herramienta clave del Estado argentino para expandir la frontera agrícola y consolidar las producciones locales, tendiendo un puente directo entre el conocimiento científico de la época y el productor rural



A PARTIR DE MEDIADOS DEL SIGLO XX. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN RURAL. (INTA – AADER)

- **ESCUELAS Y AGRONOMIAS REGIONALES:** Fueron la piedra fundamental para crear los sistemas de extensión.
- **INICIOS FORMALES:** El servicio de Extensión Rural con funciones exclusivas y específicas arranco formalmente en 1952, en localidades como Pergamino, Concepción del Uruguay y Mendoza.
- **ENFOQUE INTEGRAL:** Las primeras acciones buscaron educar no solo al productor sino a toda la familia rural, buscando elevar su nivel de vida.
- **MODELO DESARROLLISTA:** En un contexto de desarrollismo Latinoamericano la Extensión Rural se consolidó como un proceso de transferir tecnología y aumentar la productividad agraria.



CREACION DEL INTA (1956)



El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria ([INTA](#)) fue creado el 4 de diciembre de 1956 mediante el [Decreto Ley N° 21.680/56](#)

- **Objetivo principal:** Impulsar, vigorizar y coordinar la investigación y la extensión agropecuaria para tecnificar y mejorar la empresa agraria y la vida rural.
- **Naturaleza jurídica:** Se estableció como un organismo descentralizado con autarquía operativa y financiera.
- **Impulso técnico:** Su diseño e impulso inicial estuvo fuertemente influenciado por ideas de modernización económica y técnica.
- **Transferencia inicial:** Al constituirse, el Ministerio de Agricultura y Ganadería le transfirió 31 estaciones experimentales existentes en el país.

ORIENTACION Y EVOLUCION HISTORICA DE LA EXTENSION RURAL A PARTIR DE LA CREACION DEL INTA.

- **Enfoque educativo (1956–1976):** Foco en la educación no formal y modernización del agro, integrando la investigación con la extensión para lograr arraigo rural y difusión tecnológica.
- **Enfoque transferencista (1976–mediados de los 80):** Orientación hacia la **transferencia directa de paquetes tecnológicos** y asesoramiento técnico directo al productor comercial.
- **Enfoques posteriores y territoriales:** Transformación hacia paradigmas de desarrollo rural sustentable, con redes de Agencias de Extensión Rural (AER) adaptadas a la innovación local y las dinámicas territoriales.

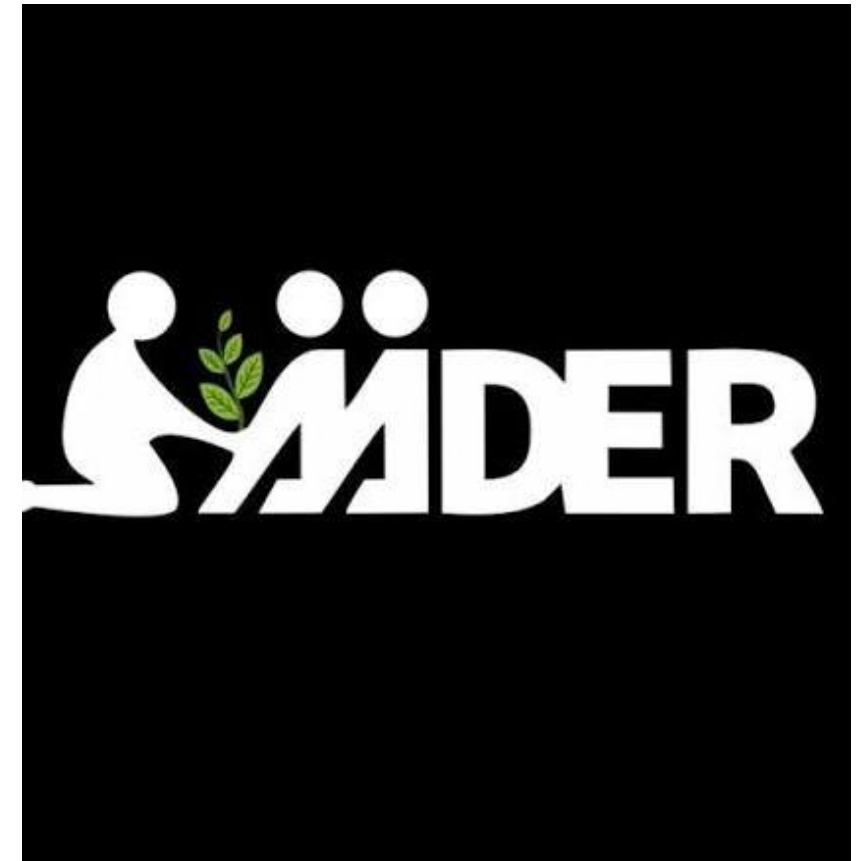
APARECEN LOS GRUPOS CREA.

- **EN 1957:** Nace el PRIMER GRUPO **CREA** en la localidad bonaerense de Henderson.
- **EN 1960:** Tras el éxito De la metodología y la conformación de los primeros cuatro grupos, se procedió a la fundación formal de AACREA (Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola), consolidando el movimiento a nivel nacional.



CREACION DE AADER (1983).

- **Origen:** Surgió como resultado de una recomendación en jornadas previas para nuclear a extensionistas, docentes e investigadores dispersos del sector público y privado.
- **Propósito:** Es una asociación civil sin fines de lucro destinada a promover el desarrollo integral de la extensión rural en el país y servir como foro de debate.
- **Contexto:** Nació en plena transición democrática, en un período de fuerte movilización social y participación académica.



Durante la década del 90. Que paso con la Extensión Rural.

- La extensión rural experimentó una profunda transformación estructural conocida históricamente como su periodo privatizador o de ajuste estructural.
- A diferencia de los enfoques tradicionales e integrales de las décadas anteriores, la extensión en los 90 se caracterizó por la **segmentación de audiencias**, la transferencia tecnológica de paquetes globales, y la privatización de la asistencia técnica.

DESCENTRALIZACION, AJUSTE Y CO-FINANCIAMIENTO.

- El Estado nacional aplicó políticas de **ajuste fiscal** que afectaron al principal organismo de extensión, el **Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)**.
- Para reducir la planta estatal y el presupuesto, se impulsó la privatización indirecta del servicio.
- La extensión dejó de ser concebida como un servicio público gratuito universal: se promovió que los productores con capacidad económica financiaran de su propio bolsillo a sus asesores técnicos agronómicos privados, delegando en el mercado gran parte de esta tarea

SEGMENTACION DE LA POBLACION RURAL. SEGÚN EL PERFIL SOCIO ECONOMICO DEL PRODUCTOR.

- **Productores Capitalizados / Empresariales:** Se desvincularon de la asistencia técnica pública. Pasaron a asesorarse mediante agrónomos privados, consultoras o cooperativas, adoptando rápidamente innovaciones biotecnológicas.
- **Pequeños y Medianos Productores (Pymes):** Para sostenerlos frente a la feroz competencia y evitar que desaparecieran, el Estado creó en 1993 el **PROGRAMA CAMBIO RURAL**.
- **Minifundistas y Población Vulnerable:** Se crearon programas focalizados en la subsistencia y la seguridad alimentaria, como el Programa Minifundio y el **ProHuerta**.

PROGRAMA SOCIAL AGROPECUARIO.

O AL CIERRE
INAFCI



- Fue una política pública nacional implementada en Argentina desde 1993 para asistir técnicamente a pequeños productores minifundistas y familias rurales en situación de pobreza.
- OBJETIVOS
- **Sostenimiento rural:** Apoyar a familias campesinas para mejorar su producción agrícola y ganadera.
- **Asociativismo:** Fomentar Emprendimientos Productivos Asociativos (EPAs).
- **Autoconsumo:** Promover la producción hortícola y de subsistencia comunitaria.

LA EXTENSION RURAL EN EL SIGLO XXI.

Dejó de ser una simple transferencia vertical de tecnología para convertirse en un proceso educativo, participativo y multidimensional que busca el desarrollo sustentable de los territorios.

- **Enfoque territorial:** Se interviene considerando la complejidad social, cultural, ambiental y económica de cada región, y no solo el aumento de la producción agrícola.
- **Agricultura familiar y agroecología:** Se jerarquiza el apoyo a los pequeños productores y a las prácticas amigables con el ambiente frente a los modelos de alta concentración.
- **Gestión del conocimiento:** El extensionista actúa como facilitador, mediador y articulador de redes entre la investigación, las políticas públicas y las comunidades



HOY

PROCESO DINAMICO DE INTERCAMBIO DE
INFORMACION Y CO-CREACION DE INNOVACIONES
QUE BUSCA FORTALECER EL DESARROLLO LOCAL, LA
SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y LA EQUIDAD SOCIAL
EN EL CAMPO.



MUCHAS GRACIAS.-