WORKING IN THE IT INDUSTRY

THE PRESENT SIMPLE

VOCABULARY:

1. Use the words in the box to complete the glossary. Use your online dictionaries to help you.

<https://www.linguee.com/english-spanish>

<https://dictionary.cambridge.org/>

|  |
| --- |
| se asegura - trabajamos (trabajar) - usernames - procesamiento de datos - correctamente - firewalls - crear - designs – network - set |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. create 2. data processing 3. ………………………………………….. 4. ………………………………………….. 5. makes sure 6. ………………………………………….. 7. properly 8. …………………………………………... 9. …………………………………………… 10. work | 1. ……………………………………………..… 2. ………………………………………………… 3. diseña 4. firewall (servidor de seguridad) 5. …………………………………………….… 6. red 7. …………………………………………..… 8. configurar 9. nombre de usuario 10. ……………………………………………. |

1. ▶ Working in the IT Industry. Read and listen about these people jobs.

Hi! I’m Sophie. I **create** usernames and passwords and I **set** firewalls. This is Lucy. She **plans** and **designs** the network. And this is José. He **makes sure** all the computers **work** properly. Finally, this is María and Franco. They work in the data processing area. We all **work** for the university. Our offices **are** in building 8.



2. Complete the sentences with the correct the names.

a. ……………………………. **makes sure** all the computers work properly. He is an IT support officer.

b. ……………………………. **work** in the data processing area. They are database analysts.

c. …………………………... **plans** and **designs** the network. She’s a network architect.

d. …………………………… **creates** usernames and passwords and **sets** firewalls. She’s a network administrator.

**3.** **GRAMMAR**

**a. Look at the words in blue and choose the best option.**

They are: a. nouns b. verbs c. adjectives d. articles

**b. Look at the words in blue again. Many of them have something in common. What is it**? (Mirá estas palabras en azul de nuevo. Varias de ellas tienen algo en común, ¿Qué es?) **¿Podés relacionar eso que tienen en común con la persona/ sujeto de la oración?**

**c. El texto en el punto (1) y las oraciones en el punto dos (2) describen**:

predicciones para el futuro - eventos del pasado - verdades permanentes y/o rutinas – instrucciones – lo que está sucediendo ahora -

**d. En el tiempo verbal ‘simple present’ los verbos tienen:**

una conjugación[[1]](#footnote-1) - dos conjugaciones - tres conjugaciones.

e. Después de este análisis podemos sintetizar la estructura de las oraciones afirmativas en ‘**simple present**’. Veamos: mirá el texto y usalo como guía para completar la tabla de conjugaciones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THE PRESENT SIMPLE – AFFIRMATIVE FORMS | | |
| I | **create** | usernames and passwords. |
| He  She  It |  | usernames and passwords. |
| We  You  They |  | usernames and passwords. |

f. ¿Cómo interpretarías estas oraciones en español

|  |  |
| --- | --- |
| **I** work for Microsoft.  **You** crate passwords.  **He develops** videogames.  **She designs** the network.  **It works** with solar power.  **We** solve computer problems.  **You** setfirewalls.  **They** analyse and present data. |  |

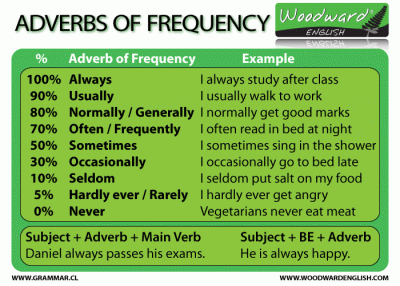
g. Y de esta síntesis deducimos las primeras reglas:

* el presente simple se forma con el verbo en su forma base (sin conjugar, como aparece en el diccionario), con **I, you (vos/usted/ustedes), we** y **they.**
* Con **he, she, it,** el verbo agrega una **‘s’.** (Estudiar en el video: “The present Simple” las distintas reglas.)

En realidad, ya habíamos visto algo de este tiempo verbal con el verbo be, dado que las formas ‘is’, ‘am’ y ‘are’, son las tres conjugaciones del presente simple del verbo be. Ahora estamos aprendiendo cómo se comportan los demás verbos, (los que no son be) en el ‘present simple’, forma afirmativa.

Es importante saber que este tiempo verbal se usa hablar de acciones que se repiten regularmente, estados permanentes y leyes naturales y físicas, lo que sucede siempre.

Palabras como **generally, often, usually** son muy comunes en el simple present**.** Son adverbios de frecuencia, es decir, palabras que indican la cantidad de veces que sucede algo en un período de tiempo. Los adverbios de frecuencia más comunes son:



Tal como se señala en la tablita de más arriba, Estos adverbios se colocan antes del verbo principal pero después del verbo “to be”.

* They **usually** have team meetings in the morning.
* She **never** uses social networks at work.
* They are **usually** in bed by 11:30.

Otras palabras que acompañan al presente simple son:

* Every day, every morning, every afternoon, every evening. Every Monday, every weekend.
* On Monday, on Tuesday, on Wednesday.
* In the morning, in the afternoon, in the evening.
* After class, after work, after lunch, after dinner.
* At midday, at night, at the weekend, etc.

Estas palabras suelen ubicarse al final o al principio de la oración, pero nunca en el medio.

**El Verbo “To have”**

Por último, es muy importante tener en cuenta que el verbo **to have,** quegeneralmentese traduce al español como tener,se caracteriza porcambiar dependiendo del pronombre o persona gramatical con que se conjugue. Veamos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRONOUN | VERB HAVE | Examples |
| I | have | I have an old mobile. |
| He  She  It | has | He Has an old mobile |
| We  You  They | have | They have an old mobile |

**Exercises:**

1. **Practiquemos las reglas:** **Rewrite the sentences with the given subject.**

a. I get up early every day.

She

b. System analysts solve computer problems.

A system analyst

c. We buy music online.

Sam

d. We study programming at university.

He

e. I watch TV in the evening.

Sara

f. The new computers copy files in seconds.

The new computer

g. We have English classes in the morning.

He

h. These programs process statistics

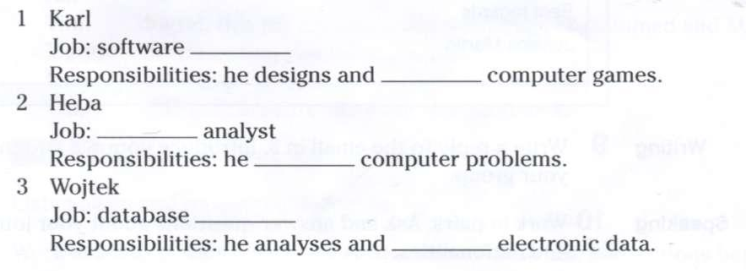
The new program

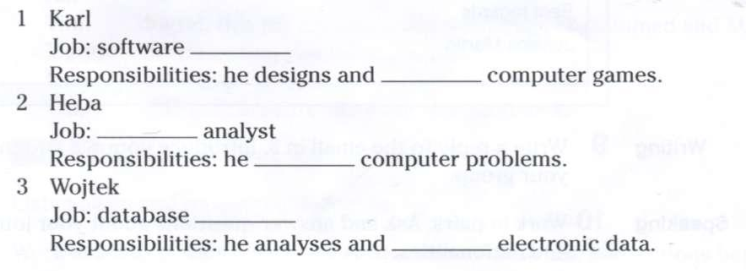
2. ▶ 5 Listen to these jobs descriptions and choose the best option to complete the sentences.

1. Hi, I’m Karl. I’m a software developer. I **designs / design / work** and **plans / develops / develop** computer games. Thank you.

2. Good afternoon everyone. I’m Heba. I’m a system analyst. I **solve / set / design** computer problems. Nice to meet you all.

3. Hi, my name is Wojtek. I’m a database administrator. I **analyse / analyses / plan** and **presents / develop/ present** data.

3. Listen again and complete these job descriptions.



4. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. He …………………. to school on foot. (go)
2. She …………………. a lot. (study)
3. I …………………. ………………….early. (get up)
4. She ………………….late. (go to bed)
5. We …………………. a shower every day. (have)
6. He …………………. breakfast at 9 o’clock. (have)
7. They …………………. their teeth after breakfast. (brush)
8. She …………………. her teeth every day. (brush)

5. Complete the sentences about you (Completá estas oraciones sobre vos)  
 a. I live …………………………………………………  
 b. I have ……………………………………………….  
 c. I study/work ……………………………………

d. I go …………………………………………..  
 e. I do ……………………………………………..

f. I listen ……………………………………………

g. I play …………………………………………..

6. ▶**Listen and complete David’s routine with the correct form of the verb:**

David … (be) a programmer. He … (work) for Microsoft in the USA. On a typical day he… (write), … (update) and … (maintain) computer programs. He also … (check) programs and … (correct) errors to ensure good results. At weekends David … (sleep) late, … (ride) his bicycle, … (watch) series on Netflix and … (listen) to music. He sometimes …(go) to the cinema too.

1. Conjugación de un verbo es el conjunto de formas que toma un verbo de acuerdo al tiempo verbal y la persona (1°, 2°, 3° singular o plural) [↑](#footnote-ref-1)