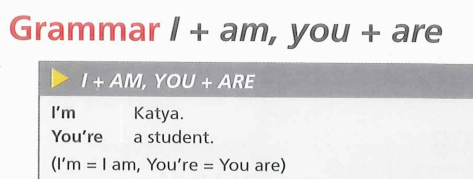
HELLO! PART TWO

**2. ▶ Listen to audio 1.6 again and read it**:

You: Hi!

Mattias: Hello. **I’m** Mattias Klum.

You: Oh, **you’re** a filmmaker!

Mattias: Yes, for *National Geographic.*

Vamos a detenernos acá a estudiar cuidadosamente dos pronombres personales o pronombres subjetivos, (personal o subject pronouns, en inglés)y **el verbo be**, que en castellano equivale básicamente a los verbos: **ser** y **estar**.

Los 2 pronombres personales que vamos a estudiar ahora son [‘**I’**](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/i?q=I) **(que quiere decir ‘yo’)** y [‘**you’**](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/you) **(que tiene tres significados: vos, usted y ustedes).** Si prestan atención, verán que el pronombre ‘I’ (yo) se escribe siempre con mayúscula. Los demás pronombres se escriben con minúscula, a menos que sean la primera palabra de la oración.

Ahora veremos que cada uno de estos dos pronombres va acompañado de una forma distinta del **verbo be.** Este verbo es muyimportante en inglés, por eso es importante que lo entendamos y aprendamos muy bien. Ya dijimos que **be** puede significar ‘ser’ o ‘estar’.

Veremos ahora que **be** tiene tres conjugaciones en el tiempo presente: **am, is, are**, pero por ahora solo vamos a estudiar dos de ellas: **am** y **are.**

Estas conjugaciones tienen formas cortas y formas largas. Las formas cortas se usan frecuentemente en las conversaciones. Las formas largas se usan en contextos más formales.

**I am** (forma larga)= **I’m**  (forma corta) **I´m** Mattias Klum

**you are** (forma larga) =  **you’re** (forma corta) **You’re** a filmmaker

Si volvemos al diálogo del punto (2), podemos inferir que:

**I’m** quiere decir **(Yo) soy** y

**you’re** quiere decir **(vos)** **sos**

**3. Look at the pictures and complete the sentences[[1]](#footnote-1)**

a.  Hi.

Hello.

…………… Leo Messi.

Oh, …………… a football player.

Yes, for Inter, Miami.

b. Hello.

Hi. ……………… Miss Bolivia.

Miss Bolivia! ……………. a singer!

Yes.



c.

Good morning. ……………… Sarah.

Hi, Sarah. ……………… a doctor.

No, …………….. a nurse.

Sarah



d. Hi. …………… Mr. Benson. ……………… the English teacher

……………… my students. …………….. welcome.



e. Hi, …………… Drew Binski.

……………….. a filmmaker.

**4.** **Mirá las oraciones de más arriba y…**

1. Buscá dos ejemplos donde **I’m** se usa para presentarse (dar el nombre)
2. Buscá dos ejemplos donde **I’m** se usa para decir la profesión, o la ocupación
3. Buscá un ejemplo donde **you’re** NO se usa ni para presentarse ni para hablar de la profesión u ocupación.

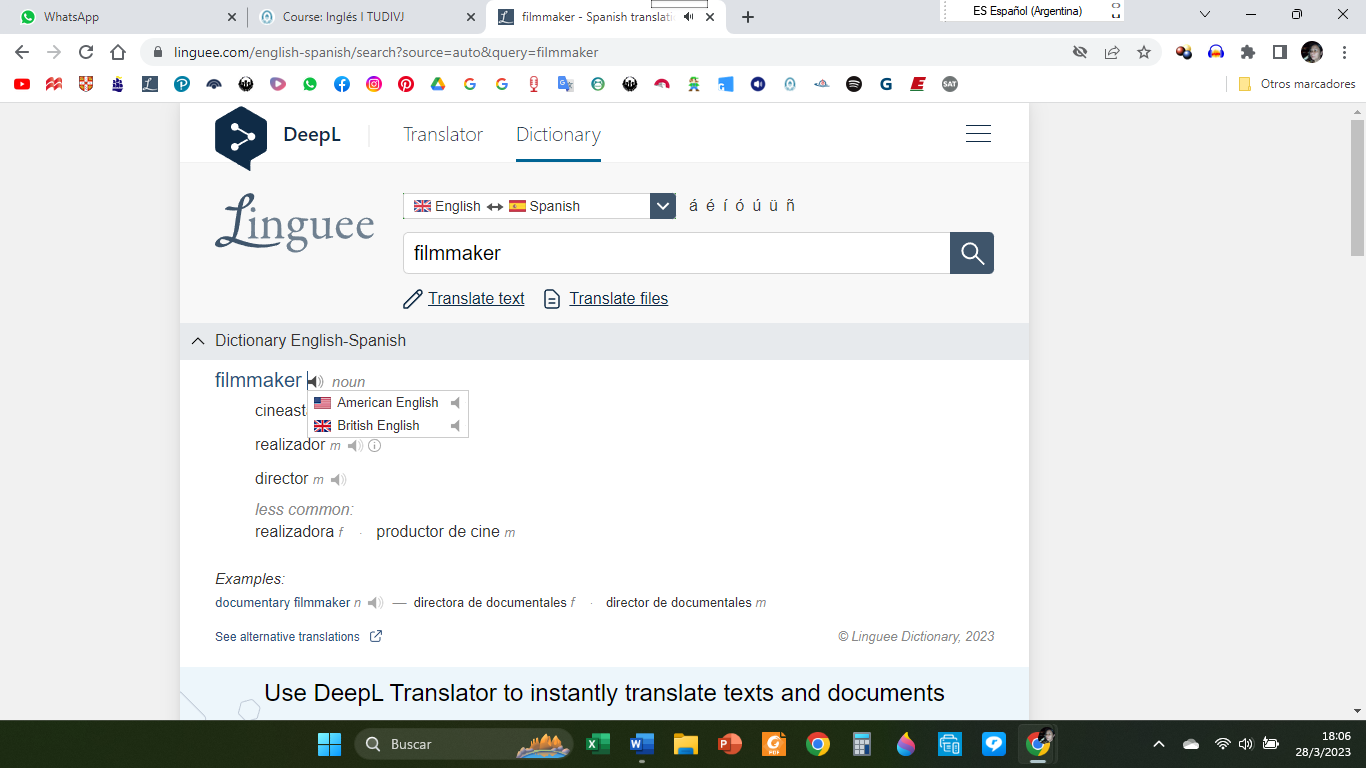
Si tienen dudas con algunos significados, pueden consultar en cualquiera de estos dos enlaces a diccionarios online:

<https://www.linguee.com/english-spanish>

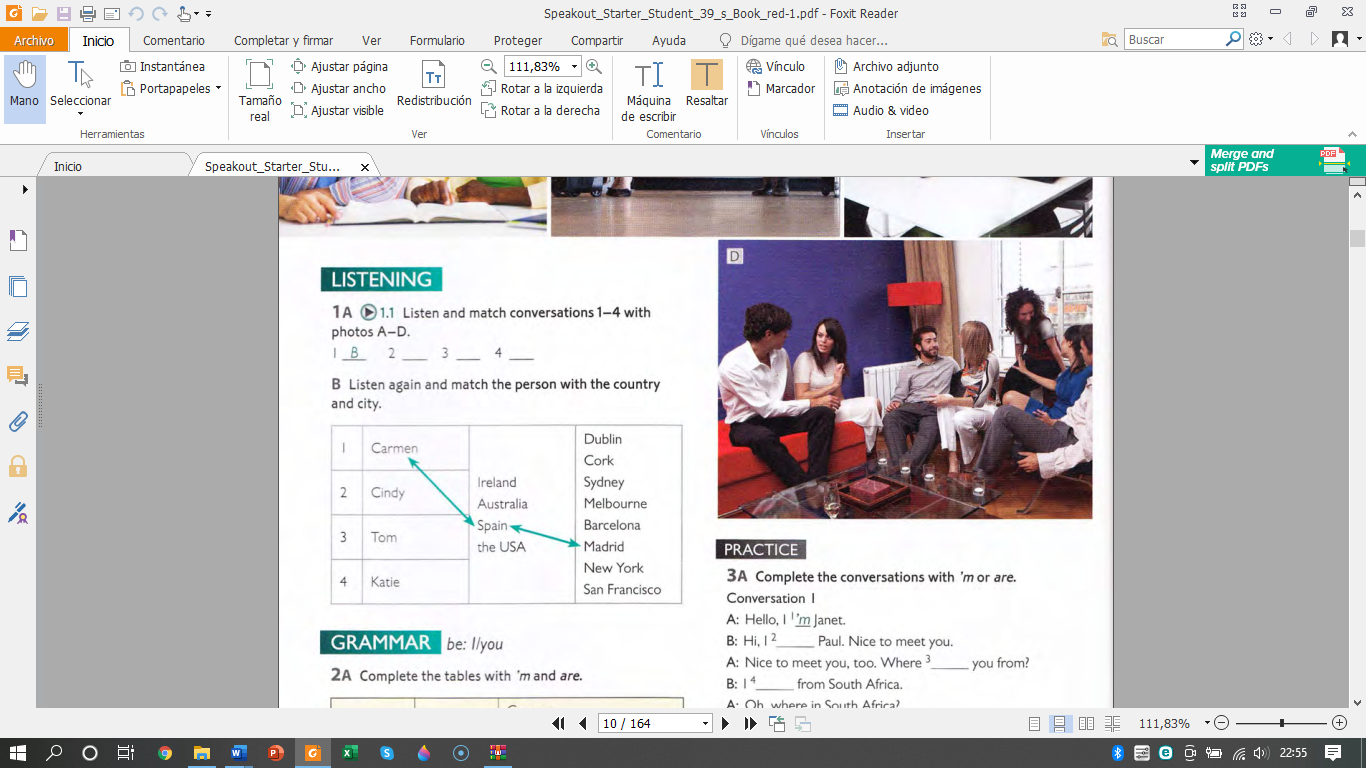
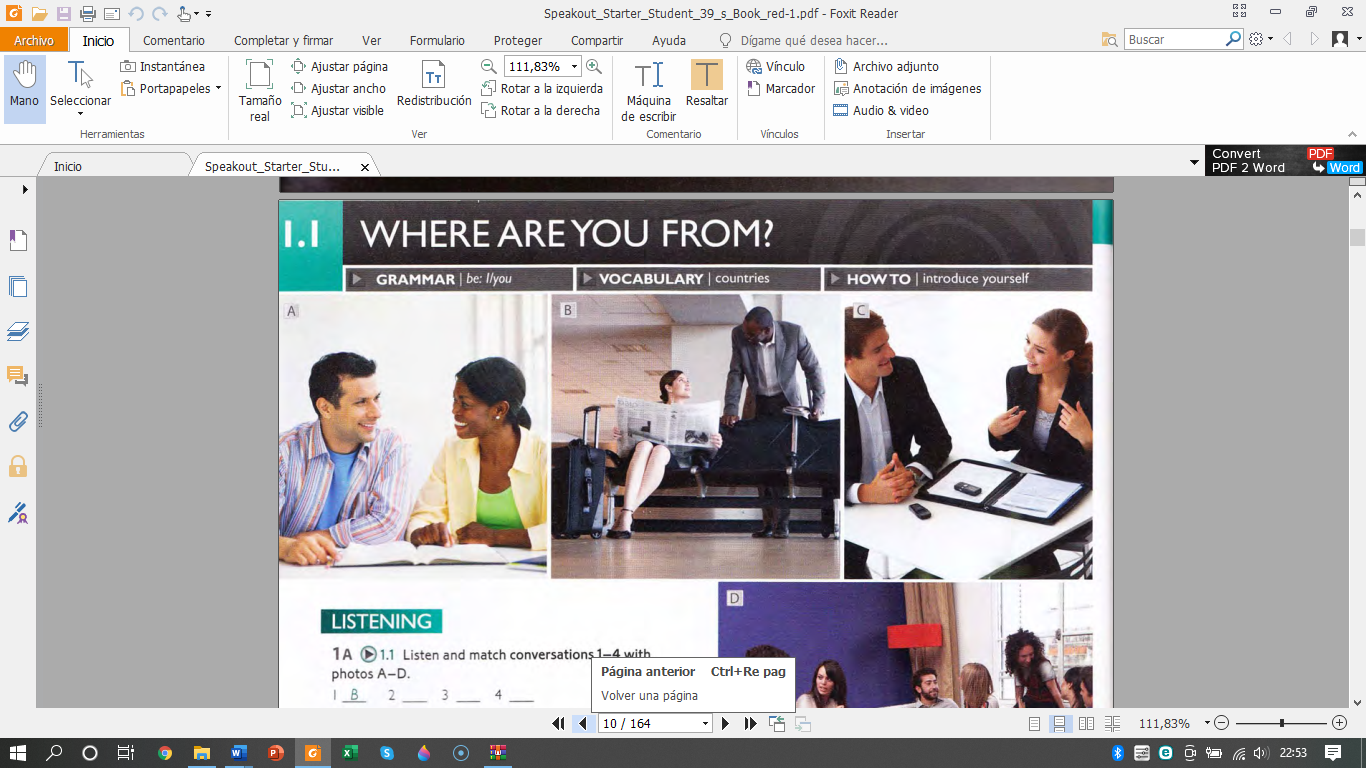
<https://dictionary.cambridge.org/es-LA/>

**Es una muy buena estrategia ir armando un vocabulario con las palabras nuevas y ejemplos de uso; y si es posible, agregarle una imagen que nos ayude a recordar sus significados.**

**Estos diccionarios, además de los significados, ofrecen la pronunciación de la palabra: hacen click en el parlantito y eligen la pronunciación estadounidense o la británica.**



**5. ▶ Listen to recording 1 and match conversations 1- 4 with photos A - D. [[2]](#footnote-2)**



1. B 2. ….. 3. …. 4. ….

**6.** ▶ **Listen again** **and match** **the persons with the countries and cities[[3]](#footnote-3). (countries = países; cities = ciudades)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Carmen | Ireland  Australia  Spain  the USA | Dublin  Cork  Sidney  Melbourne  Barcelona  Madrid  New York  San Francisco |
| 2 | Cindy |
| 3 | Tom |
| 4 | Katie |

**7. Complete the conversations with ‘m or are:**  
1.

A: Hello, I **'m1** Janet.

B: Hi, I…….2 Paul. Nice to meet you.

A: Nice to meet you too. **Where …….3 you from?**

B: I …….4 from South Africa.

A: Oh, where in South Africa?  
B: From Cape Town.

2.

A: Hello, I ……1 Kasia.  
B: Hi, I ……2 Peter.  
A: Nice to meet you.  
B: Nice to meet you, too. **Where ……. 3 you from?**  
A: I …...4 from Poland.  
B: **…….5 you from Warsaw?**  
A: No, I'm not. I'm from Gdansk.

**7.b** ▶ **Listen and check[[4]](#footnote-4)**

**8.** Work in groups and take turns. Guess the cities.  
A: Where are you from?  
B: I'm from Argentina.  
A: Oh, are you from Buenos Aires?  
B: No, I'm not.  
A: Are you from Rosario? B: No, I’m not. I’m from Jujuy.

**9. Look at the sentences in bold. What kind of sentences are they? How are they different from the other sentences in the conversations? Complete the table[[5]](#footnote-5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AFFIRMATIVE SENTENCES**  **S + V (+ NOT) + ….**  **I’m Janet.**  **I’m from South Africa.** | **QESTIONS** |

**10. Complete the tables with ‘m and are[[6]](#footnote-6).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I’ | **m** | Carmen |
| from Spain |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Where | **……** | you | from? |
|  | **…..** | you | from Sydney? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yes, | I | am. |
| No, | **…….** not. |

1. Mirá las imágenes y completá las oraciones. [↑](#footnote-ref-1)
2. Escuchá el audio y uní las conversaciones 1 – 4 con las fotos A – D. [↑](#footnote-ref-2)
3. Escuchá de nuevo y uní las personas con los países y ciudades. [↑](#footnote-ref-3)
4. Escuchá y verificá. [↑](#footnote-ref-4)
5. Mirá las oraciones en negritas. ¿Qué tipo de oraciones son? ¿En qué se diferencian de las demás oraciones en las conversaciones? [↑](#footnote-ref-5)
6. Completá las tablas con ‘m y are. [↑](#footnote-ref-6)