“ONE HEALTH” UNA SOLA SALUD:

Este tema constituye el eje de la salud pública moderna. Como futuros profesionales de la salud, su mirada no puede limitarse únicamente al lecho del paciente; debe expandirse hacia el entorno donde ese paciente vive, se alimenta y se relaciona con otros seres vivos.

El enfoque **"Una sola salud" (One Health)** no es solo una teoría, es un marco de acción diseñado por la alianza **Cuatripartita** (FAO, PNUMA, OMS y OMSA) para evitar que las crisis sanitarias nos tomen por sorpresa. A continuación, desglosaremos las seis líneas de acción que articulan este plan:

Análisis de las Líneas de Acción

1. Mejora de las capacidades para fortalecer los sistemas sanitarios

Esta línea busca que médicos, enfermeros, veterinarios y biólogos hablen el mismo lenguaje y compartan información en tiempo real.

- **Ejemplo cotidiano:** Imaginen que en un centro de salud rural, ustedes como enfermeros notan un aumento de casos de diarrea. Gracias a esta línea de acción, existe un canal de comunicación directo con los veterinarios locales, quienes descubren simultáneamente una bacteria en el ganado de la zona. Al compartir datos, se detiene el brote antes de que llegue a la ciudad.

2. Reducción de riesgos de epidemias y pandemias zoonóticas

Se enfoca en la vigilancia de enfermedades que saltan de animales a humanos (zoonosis), especialmente en mercados de animales vivos o zonas de deforestación.

- **Ejemplo cotidiano:** El control estricto que se realiza sobre las aves migratorias para detectar la gripe aviar antes de que esta llegue a las granjas comerciales y, eventualmente, a los trabajadores que manipulan esos animales.

3. Control y erradicación de enfermedades zoonóticas endémicas y transmitidas por vectores

Aquí tratamos con enfermedades que ya conviven con nosotros, como el Dengue, Chagas o la Rabia, que suelen afectar a poblaciones desatendidas.

- **Ejemplo cotidiano:** Una campaña de vacunación antirrábica para perros y gatos en un

barrio periférico. Como enfermeros, ustedes educan a la familia sobre la mordedura, mientras el sistema sanitario asegura que el animal no sea un reservorio del virus.

4. Fortalecimiento de la inocuidad de los alimentos

Busca garantizar que lo que llega a nuestra mesa no nos enferme, controlando riesgos desde la producción hasta el consumo.

- **Ejemplo cotidiano:** La inspección de la cadena de frío en una carnicería o la recomendación de no lavar el pollo crudo en casa (para evitar la dispersión de bacterias como *Salmonella* en la cocina), protegiendo así la salud de la familia.

5. Freno a la resistencia a los antimicrobianos (RAM)

Es la "pandemia silenciosa". Ocurre cuando las bacterias aprenden a defenderse de los antibióticos porque los usamos mal en humanos y animales.

- **Ejemplo cotidiano:** Un paciente que exige antibióticos para una gripe (que es viral) o un productor que da antibióticos a sus animales para que crezcan más rápido. En ambos casos, se crean "superbacterias" que luego no podemos curar en el hospital.

6. Integración del medio ambiente en el enfoque de "Una sola salud"

Reconoce que un ecosistema enfermo (agua contaminada, suelo erosionado) garantiza humanos enfermos.

- **Ejemplo cotidiano:** La limpieza de un río local. Al eliminar la contaminación del agua, se reduce la presencia de parásitos en los cultivos de vegetales que luego consume la comunidad y se evita la proliferación de mosquitos.

Resumen para la Práctica Profesional

Línea de Acción	Enfoque Principal	Ejemplo en el Barrio/Comunidad
1. Capacidades	Trabajo en equipo multidisciplinar.	Reunión entre el equipo del CAPS y el/la veterinario municipal o presidente/a del Colegio de Veterinarios Local para conocer problemáticas emergentes
Reducción de riesgos de epidemias y pandemias zoonóticas	Control de enfermedades existentes.	Descacharreo para evitar criaderos de mosquitos (Aedes aegypti). Acciones mancomunadas con la comunidad, ejemplo presidente del centro vecinal, Defensa Civil, etc.
3. Zoonosis/Vectores	Control de enfermedades existentes y desatendidas	Enfermedad de Chagas. Actividad articulada con personal del sistema de salud de zonas endémicas. Charlas y talleres en diferentes instituciones escolares.

4. Inocuidad	Alimentos seguros.	Talleres de manipulación de alimentos para comedores escolares.
5. Resistencia (RAM)	Uso responsable de medicamentos.	Rol de educador, explicar al paciente los riesgos de la automedicación ; objetivo disminuir o erradicar la AUTOMEDICACION con antibióticos sin previa consulta a un profesional de la salud.
6. Medio Ambiente	Salud de los ecosistemas.	Gestión correcta de residuos patogénicos en el hospital. Saneamiento del aire y el agua. Gestión de residuos domésticos. Ejemplos trabajo en común con la “Fundación del Rio Ctalamochita”