

CLASS 4

**SIMPLE
PRESENT**

SIMPLE PRESENT

| | | | |
|----------|------|---|-------|
| POSITIVE | I | } | work |
| | You | | |
| | He | } | works |
| | She | | |
| | It | | |
| | We | } | work |
| | They | | |

| | | | |
|----------|------|---|---------------|
| NEGATIVE | I | } | do not work |
| | You | | don't work |
| | He | } | does not work |
| | She | | doesn't work |
| | It | | |
| | We | } | do not work |
| | They | | don't work |

| | | | | | |
|----------|------|---|------|---|-------|
| QUESTION | Do | } | I | } | work? |
| | | | you | | |
| | Does | | he | | |
| | | | she | | |
| | | | it | | |
| | Do | | we | | |
| | | | they | | |

| | | | | | |
|--------------|------|---|------|---|-------|
| SHORT ANSWER | Yes, | } | I | } | do. |
| | | | you | | |
| | | } | he | } | does. |
| | | | she | | |
| | | | it | | |
| | | } | we | } | do. |
| | | | they | | |

| | | | | |
|-----|---|------|---|-----------|
| No, | } | I | } | do not. |
| | | you | | don't. |
| | } | he | } | does not. |
| | | she | | doesn't. |
| | | it | | |
| | } | we | } | do not. |
| | | they | | don't. |

⚠ NEGATIVE

- ✗** He doesn't works.
- ✓** He doesn't work.

⚠ QUESTION

- ✗** Does she works?
- ✓** Does she work?

SIMPLE PRESENT

PRESENT SIMPLE SPELLING HE/SHE/IT

test-english.com



INFINITIVE

play
work

watch
miss

study
try

do
go

have

HE/SHE/IT

plays
works

watches
misses

studies
tries

does
goes

has

SPELLING

→ general rule
add **-s**

→ after **-s, -ch, -sh, -z**
add **-es**

→ after consonant + **-y**
delete **-y** and add **-ies**

→ two exceptions
add **-es**

→ irregular form

✍ Use **DOES** or **DOESN'T** + **INFINITIVE** (NO **-s**) in questions and negatives

✗ The hotel doesn't has a spa.

✓ The hotel doesn't have a spa.

✗ Does Suzan works in your office?

✓ Does Suzan work in your office?

SIMPLE PRESENT

1. I **play / plays** football every Saturday.
2. He **play / plays** football on Sundays.
3. We **don't / doesn't like / likes** milk.
4. **Do / Does** you **like / likes** riding a bike?
5. She **don't / doesn't live / lives** in Poland.
6. Kate and I **tidy / tidies** our rooms everyday.
7. Mark **don't / doesn't set / sets** the table.
8. **Do / Does** your friend **go / goes** to school by bike?
9. I often **help / helps** my mum.

**PRESENT
CONTINUOUS**

PRESENT CONTINUOUS

ESTE TIEMPO VERBAL SE UTILIZA PARA EXPRESAR
ACCIONES QUE ESTÁN SUCEDIENDO EN EL MISMO
MOMENTO EN QUE SE ESTÁ HABLANDO

PRESENT CONTINUOUS

ESTE TIEMPO VERBAL SE UTILIZA PARA EXPRESAR ACCIONES QUE ESTÁN SUCEDIENDO EN EL MISMO MOMENTO EN QUE SE ESTÁ HABLANDO

EJEMPLOS:

I **am studying** Physics.

You **are reading** about flavonoids.

He **is studying** the cell composition.
célula.

It **is raining**.

Estoy estudiando Física.

Estás leyendo sobre flavonoides.

Él está estudiando la composición de la

Está lloviendo.

PRESENT CONTINUOUS

Present Continuous

Subject + **be** + verb + ing

Sujeto + **estar** + verbo + ando/iendo

The baby **is** walkinging!

¡El bebé **está** caminando!

Are you cryinging?

¿**Estás** llorando?

I'm not lyinging!

¡No **estoy** mintiendo!

PRESENT CONTINUOUS

Reglas para agregar la
terminación “-ing”

Verb ing spelling rules examples

y + ing = ying



play = playing
fly = flying
study = studying



e = e + ing



dance = dancing
fake = faking
rhyme = rhyming



ee + ing = eeing



see = seeing
flee = fleeing
agree = agreeing

ie = i + ying



die = dying
lie = lying
tie = tying



c/v/c* = double final c + ing



run = running
put = putting
stop = stopping

PRESENT CONTINUOUS

1. They _____ (play) football.



2. He _____ (sing).



3. She _____ (read) a book.



4. Tom _____ (jump).



5. My mum _____ (make) a cake for me.



PRESENT CONTINUOUS

6. Martin _____ (play) the guitar.



7. The chef _____ (cook).



8. They _____ (ride a bike) in the garden.



9. The bird _____ (fly).



10. We _____ (make) a snowman.

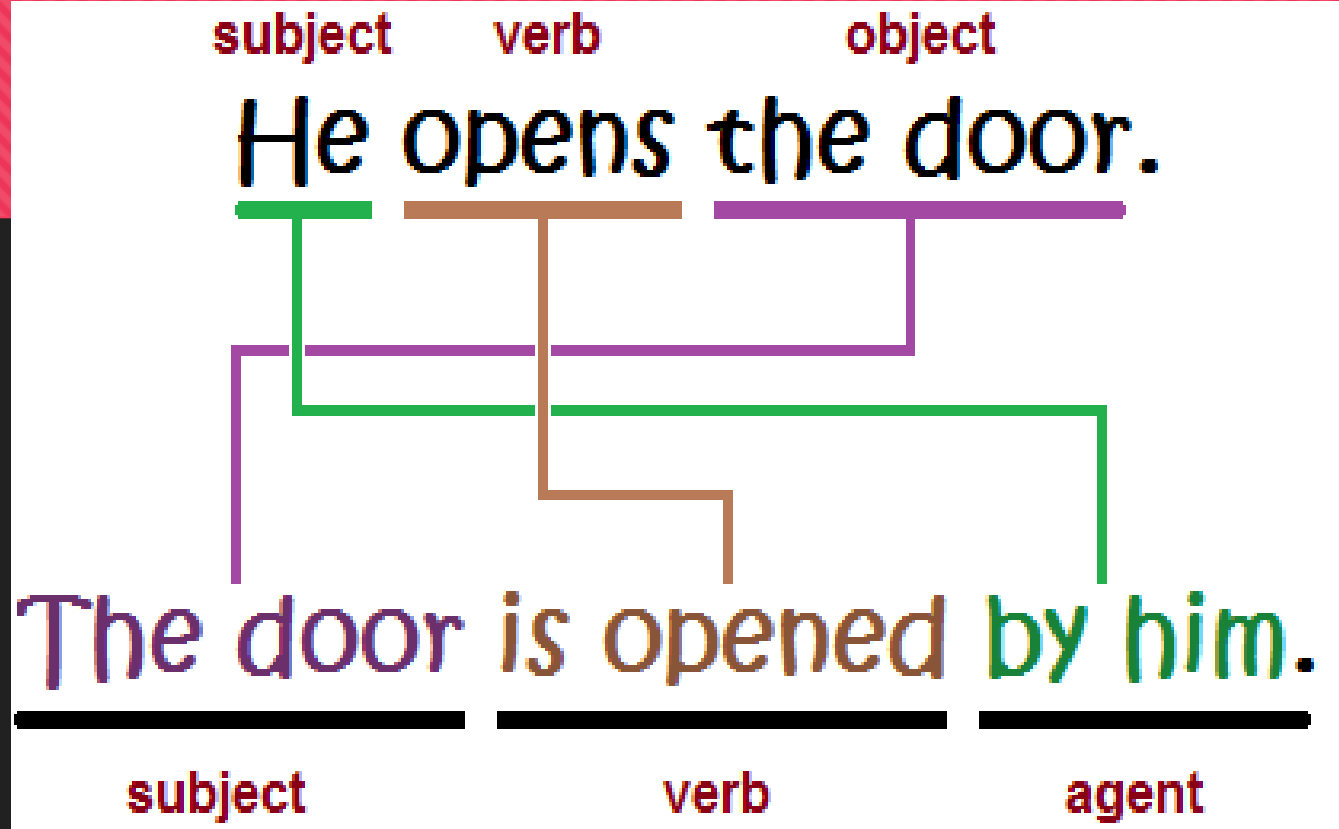


Frase Verbal

**VOZ PASIVA
EN
PRESENTE**

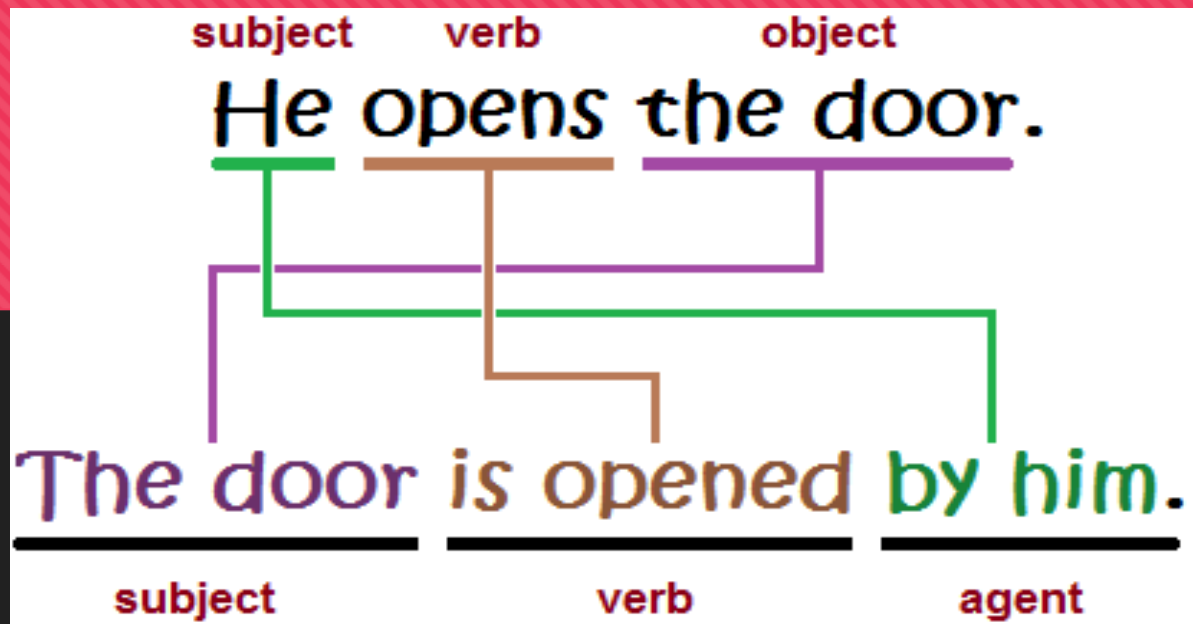
Frase Verbal

VOZ PASIVA EN PRESENTE



Frase Verbal

VOZ PASIVA EN PRESENTE



Estructura:

Objeto + AM-IS-ARE + PASADO PARTICIPIO

PASADO PARTICIPIO

→ Regular: -ED

→ Irregular: 3º columna de los verbos irregulares

TOP 25 Irregular verbs

INFINITIVE

PAST
SIMPLE

PAST
PARTICIPLE

| | | |
|-------|----------|--------|
| be | was/were | been |
| break | broke | broken |
| build | built | built |
| buy | bought | bought |
| come | came | come |
| do | did | done |
| dream | dreamt | dreamt |
| drink | drank | drunk |
| drive | drove | driven |
| eat | ate | eaten |
| get | got | gotten |
| give | gave | given |
| go | went | gone |

| | | |
|-------|---------|---------|
| go | went | gone |
| have | had | had |
| learn | learnt | learnt |
| lose | lost | lost |
| read | read | read |
| say | said | said |
| see | saw | seen |
| sell | sold | sold |
| swim | swam | swum |
| take | took | taken |
| think | thought | thought |
| work | wrought | wrought |
| write | wrote | written |

REGULAR VERBS

| BASE FORM | SIMPLE PAST | PAST PARTICIPLE |
|-----------|-------------|-----------------|
| Bake | Baked | Baked |
| Beg | Begged | Begged |
| Behave | Behaved | Behaved |
| Boil | Boiled | Boiled |
| Borrow | Borrowed | Borrowed |
| Brush | Brushed | Brushed |
| Bury | Buried | Buried |
| Find | Found | Found |
| Call | Called | Called |
| Challenge | Challenged | Challenged |

| | | |
|---------|-----------|-----------|
| Change | Changed | Changed |
| Chase | Chased | Chased |
| Cheat | Cheated | Cheated |
| Cheer | Cheered | Cheered |
| Chew | Chewed | Chewed |
| Clap | Clapped | Clapped |
| Clean | Cleaned | Cleaned |
| Collect | Collected | Collected |
| Compare | Compared | Compared |

Frase Verbal

VOZ PASIVA EN PRESENTE

Estructura:

Objeto + AM-IS-ARE + PASADO PARTICIPIO

PASADO PARTICIPIO

→ Regular: -ED

→ Irregular: 3° columna de los verbos irregulares

Ejemplos:

1. VOZ ACTIVA: SUJETO + VERBO + OBJETO People **buy** computers.

VOZ PASIVA (traducción)

Caso 1- Computers are bought by people. = Las computadoras son compradas por las personas.

Caso 2- Computers are bought every day. = Las computadoras se compran todos los días.

Caso 3- Computers are bought. = Se compran computadoras.



Händel composed Messiah in 1741.

Händel compuso el Mesías en 1741.

En este ejemplo el sujeto (Händel) realiza la acción (componer), por lo tanto, es una oración activa.

EL MESIAS HWV 56 PIFA
George Friedrich Handel

Messiah was composed in 1741 by Händel.

El Mesías fue compuesto en 1741 por Händel.

Present simple

+

They **sell** organic vegetables in this shop.

*En esta tienda **venden** verdura ecológica.*

Organic vegetables **are sold** in this shop.

*En esta tienda **se vende** verdura ecológica.*

-

They **don't sell** organic vegetables in this shop.

*En esta tienda **no venden** verdura ecológica.*

Organic vegetables **aren't sold** in this shop.

*En esta tienda **no se vende** verdura ecológica.*

?

Do they **sell** organic vegetables in this shop?

*¿En esta tienda **venden** verdura ecológica?*

Are organic vegetables **sold** in this shop.

*¿En esta tienda **venden** verdura ecológica?*

- Cuando no es necesario mencionar quién realiza la acción porque es evidente.



The cows are milked twice a day.

Las vacas se ordeñan dos veces al día.

En este ejemplo se deduce que el que ordeña las vacas es el granjero o algún empleado del granjero.

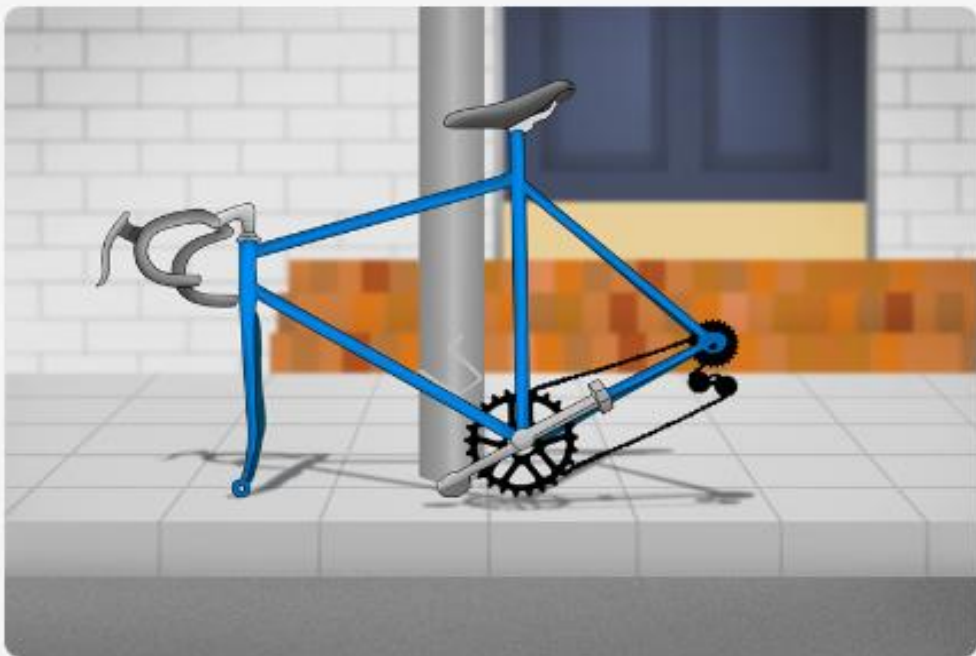


The post was delivered on time.

El correo se entregó con puntualidad.

En este ejemplo se deduce que el que reparte el correo es el cartero.

- Cuando no sabemos quién realiza la acción, o bien no es importante mencionarlo.



The wheels of my bike were stolen yesterday.

Ayer me robaron las ruedas de la bici.

En este ejemplo no sabemos quién ha robado las ruedas de la bicicleta.

The Website Is Being Updated



We sincerely apologize for the inconvenience

Is your website updated periodically?

¿Vuestro sitio web se actualiza periódicamente?

No especificamos quién exactamente actualiza la página porque no es importante en este contexto.

► Cuando se enfatiza la acción y no quién la realiza.



Casa Batlló was built in 1875.

La Casa Batlló fue construída en 1875.

En este ejemplo no se quiere enfatizar quien ha construido esta casa, sino el año en que fue construida.



This newspaper isn't read in our country.

Este periódico se lee en nuestro país.

En este ejemplo se enfatiza la acción (no se lee el periódico) y no quién no lo lee.



Podemos introducir quién realiza la acción utilizando la preposición **by**.

The telephone was invented by Graham Bell.

El teléfono fue inventado por Graham Bell.

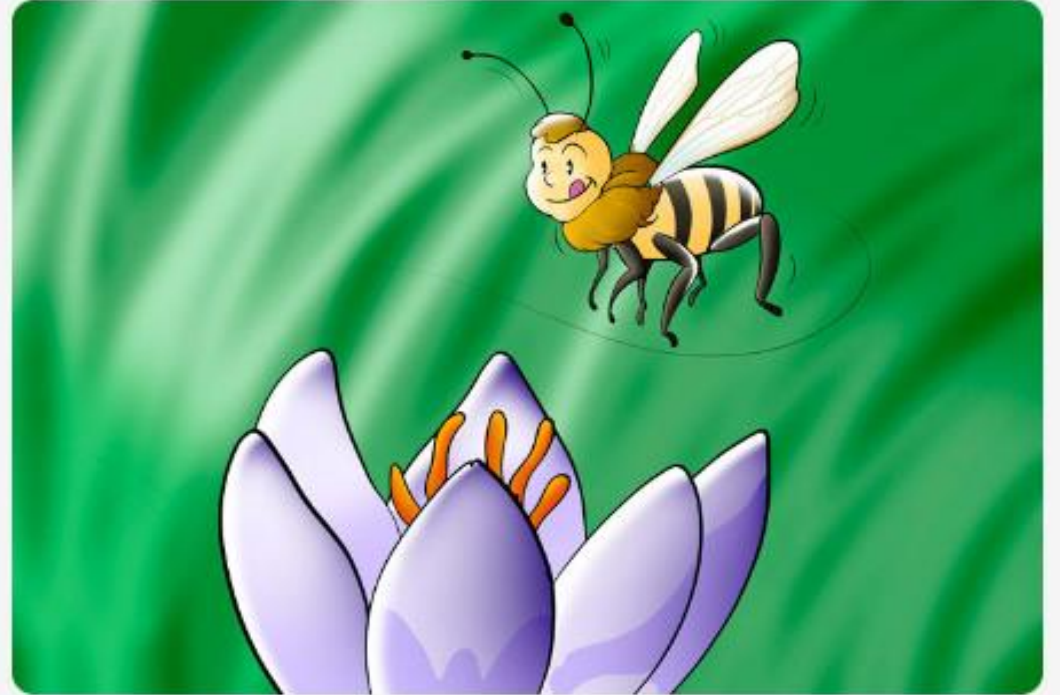
Voz pasiva impersonal

La voz pasiva impersonal se utiliza para expresar lo que mucha gente opina, cree o siente sobre una situación de manera formal.



It is believed that dreams reveal hidden truths.

Se cree que los sueños revelan verdades ocultas.



Bees are known to be natural pollinators.

Se sabe que las abejas son polinizadores naturales.

| FORM | STRUCTURE | EXAMPLES |
|------|-----------|----------|
|------|-----------|----------|

Present passive

| | | |
|---|---|---|
| + | Sujeto + am/is/are + verbo en participio pasado | These shoes are made in Italy. <i>Estos zapatos están hechos en Italia.</i> |
| - | Sujeto + am not/isn't/aren't + verbo en participio pasado | These shoes aren't made in Italy. <i>Estos zapatos no están hechos en Italia.</i> |
| ? | Am/is/are + sujeto + verbo en participio pasado | Are these shoes made in Italy? <i>¿Están estos zapatos hechos en Italia?</i> |
| + | Sujeto + was/were + verbo en participio pasado | This song was composed in 1985. <i>Esta canción fue compuesta en 1985.</i> |

GERUNDIO

Verbo + ING

El *gerundio* es una forma verbal que puede cumplir funciones en una oración más allá de las de un verbo, tales como sujeto, objeto, complemento o *presente participio*.

Se estructura con la forma en infinitivo del
verbo + el sufijo –ing,
por ejemplo, el *gerund* de *walk* es *walking*.

Ojo: La traducción del gerundio en inglés no en todos los casos corresponde al gerundio en español. También es común traducirlo como *infinitivo*.

GERUNDIO

Verbo + ING

➤ Casos y formas de traducción

1- Sujeto: a inicio de oración

→ Forma de traducción

.....

Ejemplo: **Reading** is defined as a cognitive process. = **La lectura / Leer (...)**

2- Complemento del verbo "to be"

→ Forma de traducción

.....

Ejemplo: The students **are using** the information. = (...) **están usando (...)**

3- Objeto de preposición

→ Forma de traducción

.....

Ejemplo: The consequences **of using** this method. = (...) **del uso de / de utilizar (...)**

GERUNDIO

Verbo + ING

4- Núcleo de FN

→ Forma de traducción

.....

Ejemplo: **The planning** of new activity. = **La planificación** (...)

5- Modificador del núcleo en FN

→ Forma de traducción

.....

Ejemplo: New **learning** strategies in foreign languages. = Estrategias de **aprendizaje** nuevas (...)

6- Gerundio antepuesto "que"

→ Forma de traducción

.....

Ejemplo: A lab activity **requiring** more details. = (...) **que necesita** (...)