

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE (1/4)	SUFICIENTE/ BIEN (5/6)	NOTABLE (7/8)	SOBRESALIENTE (9/10)
<p><b>Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.</b></p> <p>Con este criterio se busca constatar si el alumnado expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo en la que partiendo del estudio de la empresa, analiza sus objetivos y funciones (especialmente la función de crear o incrementar la utilidad de los bienes) y las repercusiones de la actividad de las empresas en la sociedad y en la vida de las personas, mediante el comentario de textos periodísticos o artículos de opinión de contenido económico y social; la interpretación de datos sobre creación de empleo, riqueza..., tanto referidas a contextos locales como en el contexto de la globalización. Además, se comprobará si el alumno y la alumna interpreta la participación de la empresa en sectores económicos a partir del estudio de la interdependencia sectorial de la actividad productiva de las empresas. Para ello, se ha de verificar si el alumnado desarrolla actividades que le permitan explicar la secuencia de un proceso productivo y los factores productivos que intervienen en la fabricación y comercialización de un bien, tales como visitas a empresas de su entorno, visualización de videos sobre el recorrido de un producto, investigación sobre la cadena de valor de un bien, análisis y elaboración de tablas intersectoriales sencillas.</p>	<p>Analiza e interpreta <b>con imprecisión</b> los objetivos y funciones de las empresas, especialmente la función de crear o aumentar la utilidad de los bienes; e identifica <b>ingenuamente</b> las repercusiones de la actividad de las empresas en el entorno cercano e internacional para, finalmente, expresar <b>con incoherencias destacables</b> una visión integral del funcionamiento del sistema productivo, estudiando <b>de forma napropiada y fuera de contexto</b> las relaciones de interdependencia sectorial que lo caracteriza.</p>	<p>Analiza e interpreta <b>sin imprecisiones importantes</b> los objetivos y funciones de las empresas, especialmente la función de crear o aumentar la utilidad de los bienes; e identifica <b>superficialmente</b> las repercusiones de la actividad de las empresas en el entorno cercano e internacional para, finalmente, expresar <b>con ambigüedades</b> una visión integral del funcionamiento del sistema productivo, estudiando <b>de una manera aproximada</b> las relaciones de interdependencia sectorial que lo caracteriza.</p>	<p>Analiza e interpreta <b>con bastante precisión</b> los objetivos y funciones de las empresas, especialmente la función de crear o aumentar la utilidad de los bienes; e identifica <b>con deliberación</b> las repercusiones de la actividad de las empresas en el entorno cercano e internacional para, finalmente, expresar <b>sin incoherencias destacables</b> una visión integral del funcionamiento del sistema productivo, estudiando <b>de forma oportuna</b> las relaciones de interdependencia sectorial que lo caracteriza.</p>	<p>Analiza e interpreta <b>con precisión</b> los objetivos y funciones de las empresas, especialmente la función de crear o aumentar la utilidad de los bienes; e identifica <b>con conciencia crítica</b> las repercusiones de la actividad de las empresas en el entorno cercano e internacional para, finalmente, expresar <b>con propiedad y coherencia</b> una visión integral del funcionamiento del sistema productivo, estudiando <b>de manera muy pertinente</b> las relaciones de interdependencia sectorial que lo caracteriza.</p>

<p><b>Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.</b></p> <p>Este criterio se propone comprobar si el alumnado relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global, elaborando un informe, esquema o mapa conceptual al respecto; y si analiza las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología en el empleo de factores en el proceso productivo. Para ello, se ha de constatar si diferencia las distintas categorías de factores productivos utilizados, valora el rendimiento de las unidades de factor empleadas mediante el cálculo de su productividad y determina e interpreta la eficiencia técnica y económica de distintos métodos de producción, seleccionando la tecnología más conveniente para la elaboración de un producto; todo ello a través de la resolución de varios supuestos planteados, manejando datos reales o verosímiles, referidos a una misma empresa en distintos momentos o a varias empresas. Finalmente, representa e interpreta la respectiva función de producción, total, media y marginal para decidir qué cantidad producir y utiliza y representa gráficamente cada uno de los costes a los que se deberá hacer frente (fijo, variable, totales, medios y marginales), para analizar e interpretar los beneficios de la empresa en base al cálculo de los ingresos y costes totales de un periodo.</p>	<p>Relaciona <b>de forma inadecuada</b> entre el proceso de división técnica del trabajo y la interdependencia económica, y entre la utilización de factores y técnicas con su productividad y eficiencia, indicando, determinando e interpretando <b>con incorrecciones importantes</b> las distintas categorías de factores de producción y los tipos de eficiencia. Además, representa e interpreta, <b>con imprecisión</b>, a partir de supuestos planteados, gráficos de producción total, media y marginal de costes (fijos, variables, totales, medios marginales), y de ingresos, para por último analizar <b>mostrando inseguridad</b> los beneficios que se alcanzan en un periodo.</p>	<p>Relaciona, <b>de forma aceptable</b> entre el proceso de división técnica del trabajo y la interdependencia económica y entre la utilización de factores y técnicas con su productividad y eficiencia, indicando, determinando e interpretando <b>con incorrecciones</b> las distintas categorías de factores de producción y los tipos de eficiencia. Además, representa e interpreta, <b>sin imprecisiones destacables</b>, a partir de supuestos planteados, gráficos de producción total, media y marginal de costes (fijos, variables, totales, medios y marginales), y de ingresos, para por último analizar, <b>sin dudas importantes</b>, los beneficios que se alcanzan en un periodo.</p>	<p>Relaciona <b>de forma oportuna</b> entre el proceso de división técnica del trabajo y la interdependencia económica, y entre la utilización de factores y técnicas con su productividad y eficiencia, indicando, determinando e interpretando, <b>con corrección en lo fundamental</b>, las distintas categorías de factores de producción y los tipos de eficiencia. Además, representa e interpreta, <b>con cierta precisión</b> a partir de supuestos planteados, gráficos de producción total, media y marginal de costes (fijos, variables, totales, medios y marginales), y de ingresos, para por último analizar <b>con seguridad</b> los beneficios que se alcanzan en un periodo.</p>	<p>Relaciona <b>de forma pertinente</b> entre el proceso de división técnica del trabajo y la interdependencia económica, y entre la utilización de factores y técnicas y su productividad y eficiencia, indicando, determinando e interpretando <b>correctamente en lo fundamental y secundario</b> las distintas categorías de factores de producción y los tipos de eficiencia. Además, representa e interpreta, <b>con precisión</b>, a partir de supuestos planteados, gráficos de producción total, media y marginal de costes (fijos, variables, totales, medios y marginales), y de ingresos, para por último analizar <b>de forma asertiva y clara</b> los beneficios que se alcanzan en un periodo.</p>
--	---	--	---	---



