RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR CÁTEDRA SALUD, SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL 2026

CRITERIO	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	DESTACADO	**LOGRADO**	**EN PROCESO**
Articulación teórico-práctica	Plantea el problema de salud en base a una perspectiva integral de cuidados y protección de derechos desde el TS y la corriente de Medicina Social Salud Colectiva	Plantea el problema de salud en base a una perspectiva de Salud Pública Tradicional vinculándolo al TS	Plantea el problema de salud, desde una perspectiva individual y biologicista, posicionado sólo desde la enfermedad
	Evidencia una reflexión profunda en torno a las problemática socio-sanitaria mapeando problemas Fundamentales, Causales, Desencadenantes y Observables	Evidencia una reflexión completa en torno a la problemática socio-sanitaria mapeando problemas Fundamentales, Causales, Desencadenantes y Observables	Evidencia una reflexión superficial en torno a la problemática socio-sanitaria sin un mapeo de problemas Fundamentales, Causales, Desencadenantes y Observables
	Determina la problemática socio-sanitaria analizando los determinantes estructurales e intermedios que operan como procesos causales en la problemática planteada	Determina la problemática socio-sanitaria enunciando algunos determinantes estructurales y/o intermedios que operan como procesos causales en la problemática planteada	Determina la problemática socio-sanitaria enumerando algunos determinantes de la salud vinculados a la problemática planteada
	Formula una problemática socio-sanitaria compleja y consistente para el posterior planteo de estrategias de intervención con miras a la prevención, promoción, asistencia y/o rehabilitación	Formula una problemática socio-sanitaria adecuada para el posterior planteo de estrategias de intervención preventivas	Formula una problemática socio-sanitaria inconsistente y ambigua para el posterior planteo de estrategias de intervención
Descripción socio-demográfica	La comunidad y población afectada está descripta con precisión: territorio, características socio-demográficas, salud y servicios disponibles	La comunidad y población afectada se describen con información suficiente	La descripción de la comunidad y/o la población afectada es superficial o imprecisa
	Se desglosan datos por variables relevantes: edad, sexo, género, nivel socio-económico, discapacidad; y se contextualizan en función de diferencias en acceso a servicios, resultados de salud y patrones determinantes	Se desagregan algunos datos y se ofrece una contextualización razonable, con reconocimiento de diferencias entre grupos	La desagregación de datos es insuficiente, no se consideran diferencias entre grupos
Coherencia del procedimiento y cohesión metodológica	Construye un marco teórico sólido conceptualizando el Proceso de Salud-Enfermedad-Atención-Cuidado; Salud Mental; Enfoque de riesgo; Interdisciplina poniéndolas en diálogo con la problemática definida	Desarrolla de modo suficiente una conceptualización de la Salud; Salud Mental; Prevención; como marco teórico en articulación con la problemática definida	Desarrolla algunas conceptualizaciones teóricas desarticuladas de la problemática definida
	Evidencia cohesión metodológica-conceptual y ofrece una justificación teórica para las decisiones metodológicas, planteando objetivos pertinentes desde la disciplina e intervención del TS	Evidencia aceptable cohesión metodológica-conceptual planteando objetivos de intervención desde el TS	Evidencia escasa cohesión metodológica-conceptual con el planteo de objetivos inespecíficos para la disciplina e intervención del TS
	Justifica con precisión la elección del problema de salud prioritario con una argumentación sólida conceptual demostrando capacidad analítica y coherencia con el marco teórico desarrollado; planteando líneas de acción y estrategias de intervención teniendo en cuenta y justificando el nivel de prevención desarrollado	Justifica aceptablemente la elección del problema de salud prioritario esbozando una argumentación con articulación conceptual ordenada de las elecciones realizadas; demostrando vinculación con el marco teórico desarrollado; planteando líneas de acción y estrategias de intervención sin argumentar la elección del nivel de prevención pretendido.	Enuncia una justificación del problema de salud prioritario con una argumentación escasamente articulada, demostrando poca vinculación con el marco teórico desarrollado; enunciando líneas de acción y estrategias de intervención sin determinar el nivel de prevención pertinente
Capacidad de expresión y argumentación oral y escrita	Presenta en forma oral y/o escrita el trabajo desarrollado con manejo de terminología específica logrando una exposición clara, relevante y sintética de los componentes desarrollados	Presenta en forma oral y/o escrita el trabajo desarrollado con suficiente terminología específica logrando una exposición completa de los componentes desarrollados	Presenta de forma oral y/o escrita el trabajo desarrollado, sin el uso de terminología específica, logrando una exposición guiada por la docente en base a los componentes solicitados
	Da cuenta del proceso compartido fundamentado desde lo conceptual y lo metodológico habilitando la autorreflexión en torno a la experiencia de aprendizaje	Da cuenta del proceso compartido pudiendo articular algunos elementos conceptuales y metodológicos y brinda apreciaciones de su experiencia de aprendizaje.	Da cuenta del proceso compartido con escasas referencias conceptuales y metodológicas sin mención a su experiencia de aprendizaje