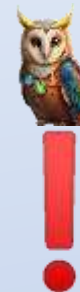


EXTENSIÓN RURAL

TP 6: Ciclo de proyectos: Matriz de Marco Lógico



1 RESUMEN NARRATIVO



2 INDICADORES



3 MED. DE VERIF.



4 SUPUESTOS



Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

Equipo de Cátedra

Prof. Titular Raúl Llobeta

Prof. Adjunto José Echenique

JTP Walter Setti

Cátedra de Extensión Rural

Trabajos Prácticos (TP)

- Metodología de evaluación:
 - i. Evaluaciones de **seguimiento**: durante el desarrollo de la materia
 - Respeto
 - Participación
 - Actitud pro activa
 - Sentido crítico / reflexivo
 - Creatividad
 - ii. Evaluaciones **procesuales**: de relación de contenidos y presentación de los trabajos prácticos.



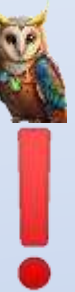
En cada Trabajo Práctico

- A. Listado de contenidos a desarrollar
- B. Objetivos a cumplir dentro del TP
- C. Introducción (preguntas, dialogo, etc.), para conocer experiencias o conocimientos previos que poseen los estudiantes sobre los temas del día
- D. Desarrollo de la actividad
- E. Trabajos individuales / grupales
- F. Bibliografía



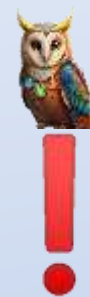
A. Contenidos

- Ciclo de Proyectos: Etapa de DISEÑO (inicio y planificación)
- Repasamos ...
- Enfoque, Matriz y Lógica del “Marco Lógico”
- Desarrollo del TP



1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
↓	↓!	↓	↓
Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

B. Objetivos (4)



1 RESUMEN NARRATIVO



2 INDICADORES



3 MED. DE VERIF.



4 SUPUESTOS



Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

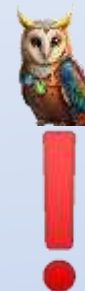
B. Objetivos del TP



1. Conocer o reforzar el **enfoque**, la **matriz** y la **lógica** del Marco Lógico
2. Que el futuro profesional, adquiera o sume capacidades, para desempeñarse en las etapas de la formulación de proyectos
3. Que el futuro profesional, entienda las fortalezas y debilidades del Marco Lógico en la formulación de proyectos
4. Aplicar la metodología de Marco Lógico para la formulación y estructuración de proyectos.



C. Participación en clase



1 RESUMEN NARRATIVO



2 INDICADORES



3 MED. DE VERIF.



4 SUPUESTOS



Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

C. Participación en clase



- Marco Lógico
- Matriz del ML
- Lógica del ML
- Enfoque del ML
- ¿Para qué nos puede servir esto en la vida profesional?.

1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

D. Repaso



1 RESUMEN NARRATIVO



2 INDICADORES



3 MED. DE VERIF.



4 SUPUESTOS



Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

D. Repaso ... Inicio / Planificación

- Es necesario contar con:
- **1 un análisis de las personas involucradas:**
 - Conocer sus historias
 - Sus expectativas
 - **Los sueños** a corto, mediano y largo plazo (aquellos posibles de realizar y los que no)
 - Los intereses grupales ...
- **PUNTO CLAVE:** contar con sueños posibles y compartidos, hace que la gente se movilice para “cambiar o modificar” algo.



D. Repaso ... Inicio / Planificación

- Es necesario contar con:
- **2 análisis de los problemas presentes:**
 - ¿Cuál es el problema?
 - ¿Por qué es un problema?
 - ¿Se cuenta con información relevante acerca del problema?
 - ¿Se puede intentar solucionar el problema en su totalidad o es necesario reducirlo por partes? ...
- Herramientas que podemos utilizar en esta etapa: **lluvias de problemas y árbol de problemas (problema central, causas y efectos).**



D. Repaso ... Inicio / Planificación

- Es necesario contar con:
- **3 un análisis de soluciones u objetivos:**
 - Tendientes a **definir estrategias**
 - Para **contribuir o cumplir** con los **objetivos**
 - **Alcanzar resultados y realizar las actividades**
- **PUNTO CLAVE:** el árbol de objetivos (fines, objetivo central y medios).

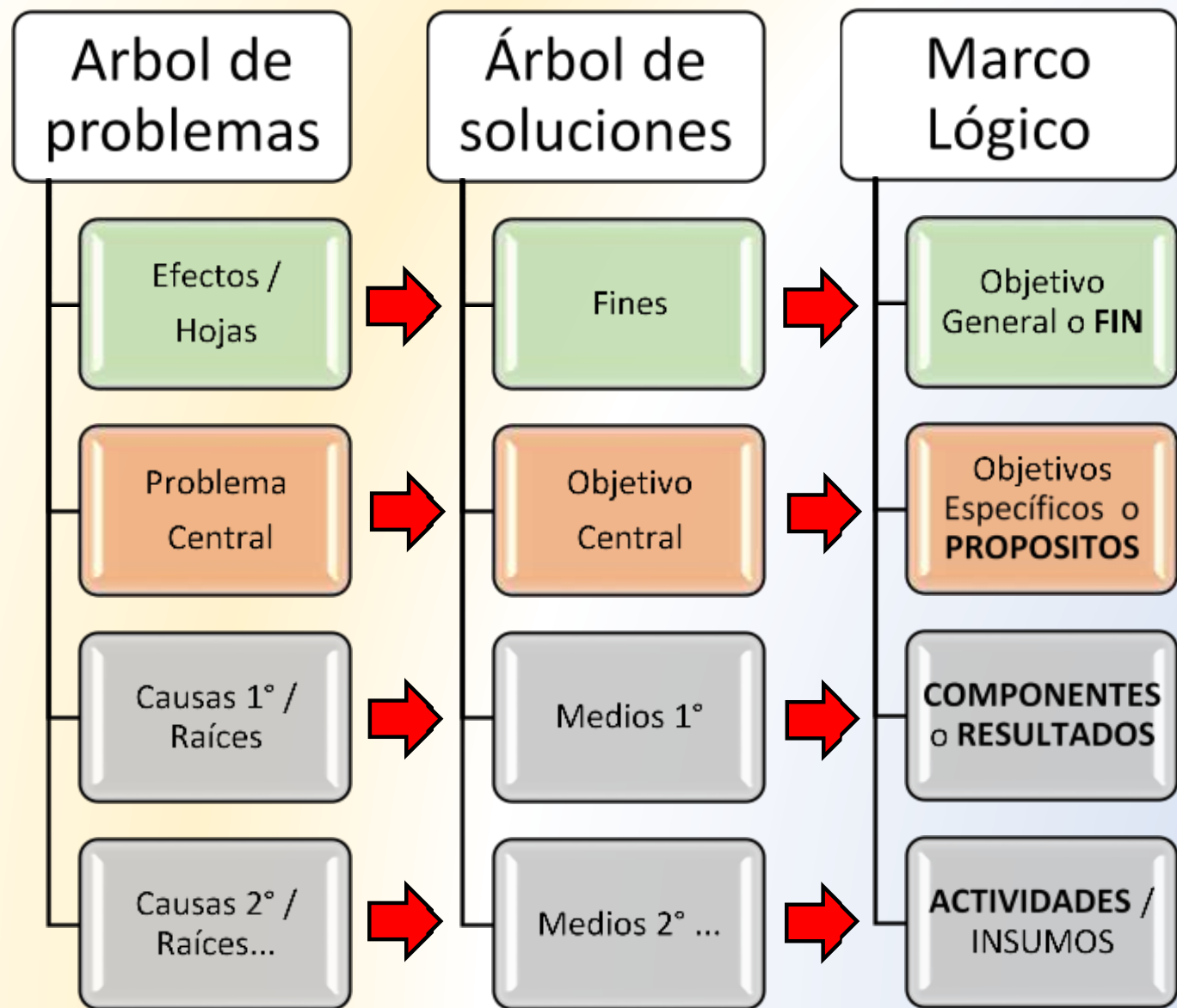


D. Repaso ... Inicio / Planificación

- Es necesario contar con:
- **4 un análisis de alternativas:**
- Se refiere al proceso de “**tomar**” del árbol de objetivos (o solución), **un grupo de estrategias** que concretamente, será nuestro Proyecto
- Implica:
 - Eliminar aquellas estrategias que son inviables (por costo, tiempo, etc.)
 - Seleccionar la mejor, utilizando criterios de evaluación
 - Recortar, si el árbol es muy grande.



+ INDICADORES
+ MEDIOS DE VERIFICACION
+ SUPUESTOS



1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

Historia



1 RESUMEN NARRATIVO



2 INDICADORES



3 MED. DE VERIF.



4 SUPUESTOS



Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

D. Historia (1d2)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivo General (FIN)			
Objetivos Específicos (PROPOSITOS)			
Resultados (COMPONENTES)			
Actividades			

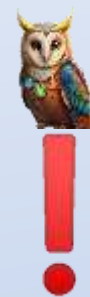
- Es una **herramienta** de **planificación, gestión y evaluación** de proyectos
- Desarrollada en los EEUU (1969)
- Por esos tiempos, se analizaban **problemas recurrentes** en la formulación y ejecución de proyectos
 - **Objetivos** pocos claros
 - Falta de **metodologías**
 - Sin procesos de **control y evaluación**
 - Proyectos no sostenibles debido a altos **riesgos externos**
- Por tal motivo, se diseña una **MATRIZ ESTRUCTURADA** que facilita la *planificación, gestión y evaluación de PROYECTOS*.

D. Historia (2d2)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Objetivo General (FIN)			
Objetivos Específicos (PROPOSITOS)			
Resultados (COMPONENTES)			
Actividades			

- La metodología se adopta y expande entre 1970 y 1980
- Inicialmente por el sector de desarrollo privado, luego la “toma” el sector público y las agencias de cooperación internacional
- El Enfoque de Marco Lógico (*EML*), fue reconocido por:
 - **Ayudar a organizar las ideas** de un proyecto, mediante una **jerarquía** de objetivos (objetivo general, específicos, resultados y actividades)
 - **Proporcionar un lenguaje común** para los equipos de proyecto (formuladores, evaluadores, etc.)
 - Se orienta mucho a **monitorear y a evaluar, “los logros”**
 - **Permite comparar lo planificado vs. lo conseguido.**

D. Matriz del ML



1 RESUMEN NARRATIVO



2 INDICADORES



3 MED. DE VERIF.



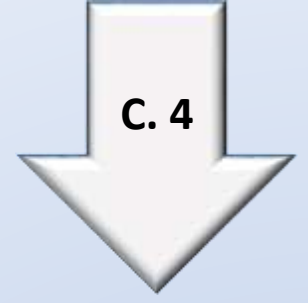
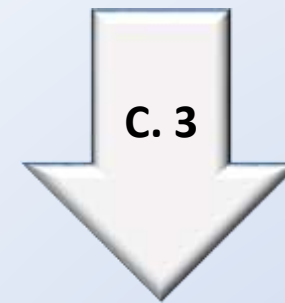
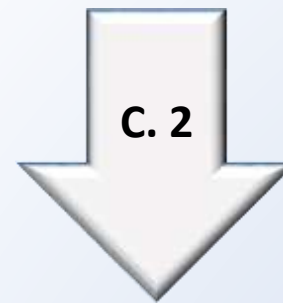
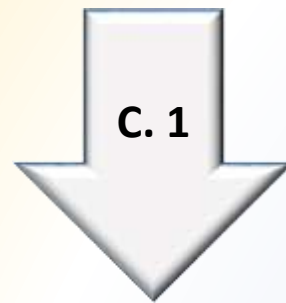
4 SUPUESTOS



Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos)			
Actividades (e insumos)			

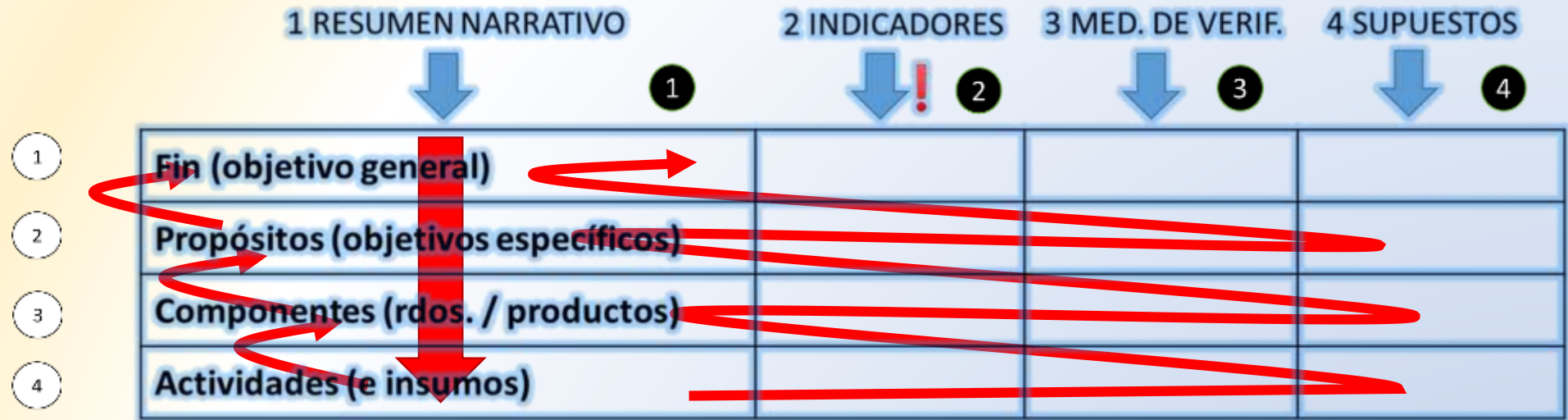
D. Matriz del ML

- 4 COLUMNAS
- 4 FILAS



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FILA 1	El proyecto	Control, seguimiento, evaluación y riesgos		
FILA 2				
FILA 3				
FILA 4				

D. Matriz del ML



- Es una tabla con formato 4 x 4 con 4 filas y columnas
- Las 16 celdas que conforman la Matriz del Marco Lógico, se encuentran relacionadas, por medio de una lógica vertical y horizontal o de Causa-Efecto
 - Por lo que modificar una celda, hace que se deba modificar las restantes.

D. Matriz del ML: C1 Resumen Narrativo

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
	1	2	3	4
1	Fin (objetivo general)			
2	Propósitos (objetivos específicos)			
3	Componentes (rdos. / productos)			
4	Actividades (e insumos)			

- La 1er columna es el Resumen Narrativo, que tiene 4 niveles jerárquicos

1. FIN: ¿Cuál es el fin o el sueño del proyecto?
2. PROPOSITOS: ¿Que queremos y debemos lograr con el proyecto?
3. COMPONENTES: ¿Qué Rdos. y/o productos (bienes, servicios), vamos a obtener?
4. ACTIVIDADES: ¿Cómo y con qué se van a producir esos bienes y/o servicios?.

D. Matriz del ML: C1 / F1 objetivo general

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
Fin (objetivo general)	1			
Propósitos (objetivos específicos)				
Componentes (rdos. / productos)				
Actividades (e insumos)				

• *Fin (a partir de ahora Objetivo General):*

- Es la descripción de cómo el proyecto contribuye, en el largo plazo, a la solución de un problema o de una situación general a mejorar que se ha diagnosticado
- El proyecto puede no ser suficiente para alcanzar el Obj. General, **pero si debe contribuir significativamente a ello.**

D. Matriz del ML: C1 / F2 objetivos específicos

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
Fin (objetivo general)				
Propósitos (objetivos específicos) ²				
Componentes (rdos. / productos)				
Actividades (e insumos)				

• *Propósito (a partir de ahora Objetivos Específicos):*

- Es lo que debemos alcanzar en los tiempos de ejecución del proyecto
- *Los Objetivos Específicos, deben contribuir para alcanzar el Obj. Gral.*
- El proyecto no debe contener muchos Objetivos Específicos.

D. Matriz del ML: C1 / F3 productos y/o rdos.

1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
Fin (objetivo general)			
Propósitos (objetivos específicos)			
Componentes (rdos. / productos) 3			
Actividades (e insumos)			

- **Componentes (a partir de ahora Productos o Resultados):**
 - Se construyen en relación a los Objetivos Específicos
 - Son los productos y/o servicios reales que genera el proyecto (tangibles o intangibles)
 - Se expresan como estados concretos, terminados o consumados.

D. Matriz del ML: C1 / F4 actividades (e insumos)

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
Fin (objetivo general)				
Propósitos (objetivos específicos)				
Componentes (rdos. / productos)				
Actividades (e insumos)				

• **Actividades (e insumos):** (¿cómo y con qué?)

- Son las principales Actividades requeridas para producir cada Producto o Resultado
- Se sugiere mencionar las actividades mínimas necesarias, para llegar a un Producto y/o Resultado.

(fuera del Marco lógico, en la redacción del proyecto, las actividades responden a 4 preguntas no a 2)

D. Matriz del ML: C2 Indicadores



D. Matriz del ML: C2 Indicadores

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
	1	2	3	4
1	Fin (objetivo general)			
2	Propósitos (objetivos específicos)	% de aumento de la productividad del sistema hortícola		
3	Componentes (rdos. / productos)	Cantidad de participantes utilizando el protocolo...		
4	Actividades (e insumos)	Cantidad de protocolos de monitoreo de plagas para Finca el Pongo, construidos		

- La 2da columna es de los Indicadores (**metas: SMART o CACATILU**)
 - Representan el termómetro de nuestro trabajo en el proyecto
 - Nos indica si cumplimos o no, con lo planificado
 - Se redactan de manera neutral, es decir, “dice” que se va a medir

Es recomendable conocer la **línea de base** o tomar los recuados para comenzar a recolectar la información necesaria ...



D. Matriz del ML: C2 Indicadores

- 2) INDICADORES objetivamente verificables (A MEDIR o EVALUAR)
 - **PUNTO CLAVE:** un INDICADOR transformado en META contiene atributos (CACATILU)
 - **CALIDAD:** especifica la variable (ej: productores, hectáreas, cultivos, adolescentes, etc.)
 - **CANTIDAD:** se refiere a la magnitud o al valor (ej: alto, bajo; bueno, malo; %, 10, 20, etc.)
 - **TIEMPO:** plazo establecido (ej: en 1 mes, 1 año, etc.)
 - **LUGAR:** se refiere al lugar o al área (ej: en Finca el Pongo; sector ganadero, etc.)



D. Matriz del ML: C2 Indicadores

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
1	Fin (objetivo)			
2	Propósito (efectos)	% de aumento de la productividad del sistema		
3	Componentes (factos)	Cantidad de participantes utilizando el protocolo...		
4	Actividades	Cantidad de protocolos de monitoreo de plagas para Finca el Pongo, construidos		

• La 2da columna es de los Indicadores (**metas: SMART o CACATILU**)

- Representan el trabajo en el proyecto
- Nos indica si cumplieron
- Se redactan de manera que "dice" que se va a medir



2 protocolos de monitoreo de plagas de hortalizas para Finca el Pongo, construidos en un plazo de 3 meses

Es recomendable conocer la información necesaria o tomar los pasos necesarios para comenzar a recolectar información necesaria

D. Matriz del ML: C2 Indicadores / Ejercicio

Pasar estos Indicadores a Metas

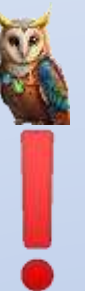
- Cantidad de participantes del proyecto capacitados en MIP
- Cantidad de visitas técnicas a campo realizadas en Finca El Pongo
- Número de variedades de cultivos, implantadas en el último año.

Metas

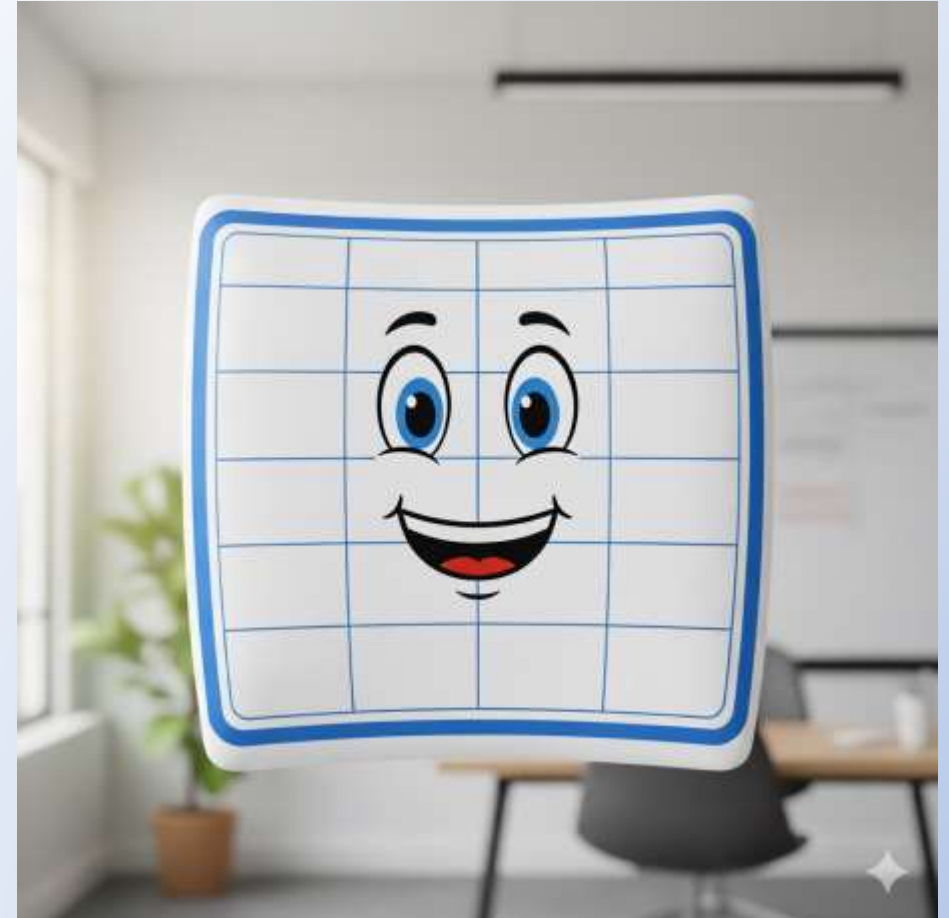


• Metas: CACATILU

- 80% de los productores participantes del proyecto han aprobado los exámenes en MIP en un plazo de 24 meses
- 50 inspecciones técnicas de parcelas hortícolas de Finca El Pongo, realizadas en los primeros 6 meses de iniciado el proyecto



D. Matriz del ML: C3 Medios de Verificación

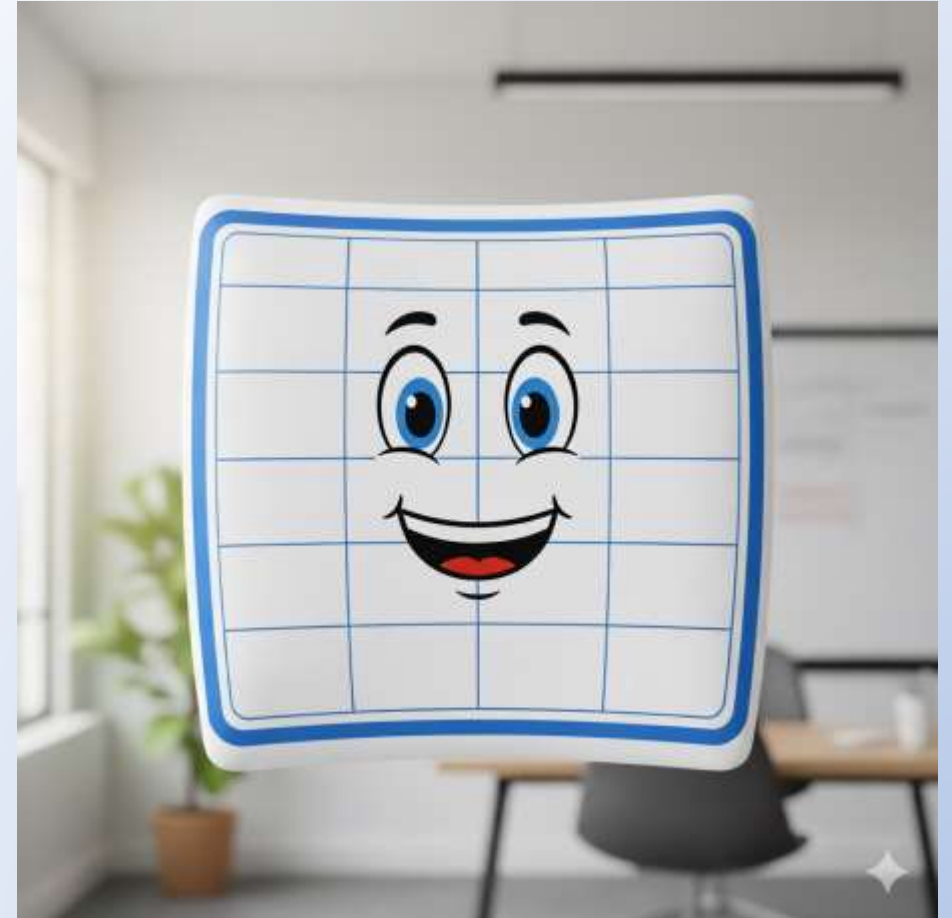


D. Matriz del ML: 3C Med. de Verificación

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
	1	2	3	4
1	Fin (objetivo general)			
2	Propósitos (objetivos específicos)			
3	Componentes (rdos. / productos)			
4	Actividades (e insumos)			

- La 3er columna: Medios de Verificación (**fáciles de conseguir y de bajo costo**)
 - Son las pruebas físicas, documentales o digitales que demuestran que los trabajos se hicieron y que los indicadores o las metas se cumplieron
 - Si el indicador dice que se hizo algo, el medio de verificación es la evidencia que debemos presentar, para que nadie tenga duda.

D. Matriz del ML: C4 Supuestos externos



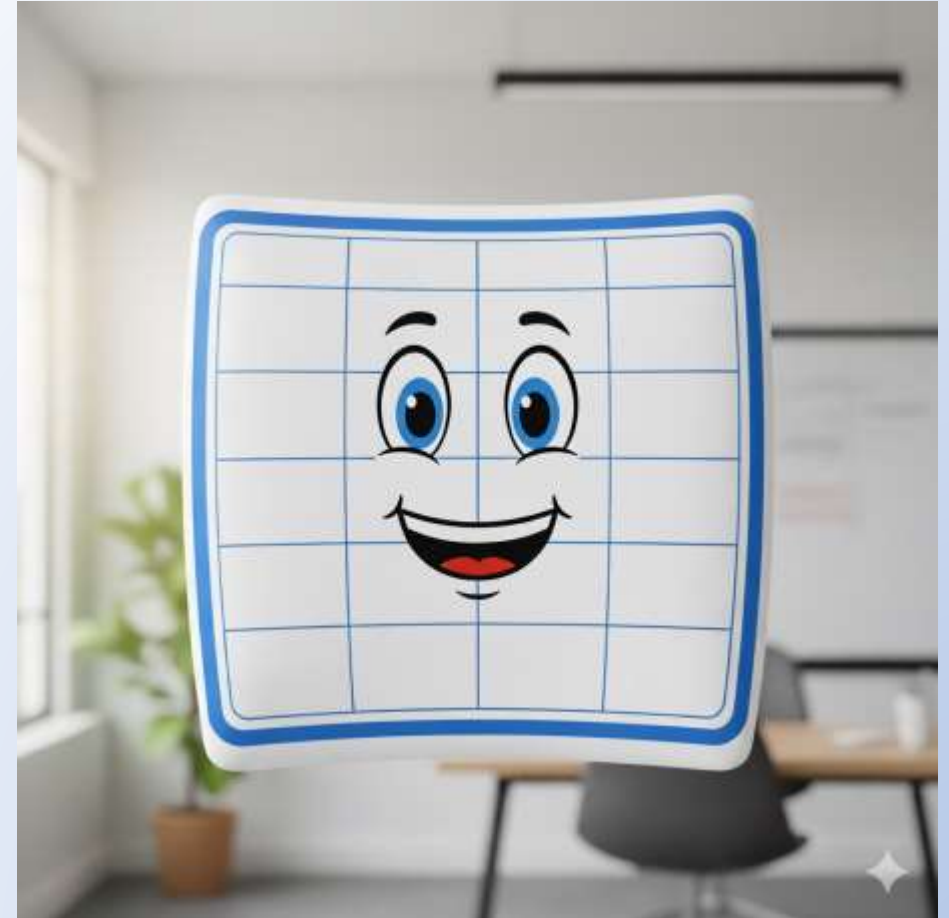
D. Matriz del ML: C4 Supuestos

	1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS
	1	2	3	4
1	Fin (objetivo general)			
2	Propósitos (objetivos específicos)			
3	Componentes (rdos. / productos)			
4	Actividades (e insumos)			

- La 4ta columna: Supuestos (**se redactan en POSITIVO**)
 - Los supuestos (o hipótesis) son los **factores externos** que **fuera del control directo** del proyecto, pero que tienen que ocurrir para que el proyecto tenga éxito.
 - Es como decir: "yo me comprometo a hacer todo lo anterior, SIEMPRE Y CUANDO ... estas condiciones externas se mantengan estables".

Ej: Los eventos meteorológicos se mantienen dentro de condiciones estables ...

D. LÓGICA DEL ML: (vertical y horizontal)



D. Lógica del ML: Vertical (en 2 direcciones)



- Lógica de planificación (de arriba hacia abajo en cada columna)

1. FIN: ¿Cuál es el fin o el sueño del proyecto?
2. PROPOSITOS: ¿Que queremos y debemos lograr con el proyecto?
3. COMPONENTES: ¿Qué Rdos. y/o productos (bienes, servicios), vamos a obtener?
4. ACTIVIDADES: ¿Cómo y con qué se van a producir esos bienes y/o servicios?

- Lógica de ejecución (de abajo hacia arriba) si cumplo con ... obtengo / apporto.

D. Lógica del ML: Horizontal (relación causa - efectos)



- Si se realizan las Actividades (1) y se cumplen los Supuestos (2)
 - Llegaremos a los Resultados / Productos
- Si obtenemos los Resultados / Productos (3) y se cumplen los Supuestos (4)
 - Cumpliremos con los Objetivos Específicos
- Si se alcanzan los Obj. Específicos (5) y se dan los Supuestos (6)
 - Aportaremos al Objetivo General (7)

Marco Lógico (ML) ¿vemos un ejemplo?



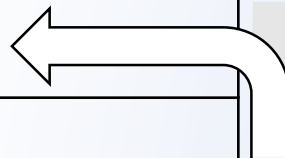
ML Ejemplo / **1er columna (f1)**

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - **1 Objetivo General:** es el fin último, al cual el proyecto contribuye, pero está mas allá del alcance que pueda tener este proyecto (**es amplio y de largo alcance**)

1 RESUMEN NARRATIVO



1 OBJETIVO GENERAL o FIN



¿Cuál es el fin o el sueño del proyecto? Ej.

Desarrollar una mejora sostenida, de la eficiencia productiva de los rodeos, de las familias campesinas de la zona del Perilago del Carmen

ML Ejemplo / 1er columna (f2)

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - **2 Objetivo Específico:** apunta a mejorar una situación o a resolver un problema, con los recursos del proyecto (**es específico y su alcance está dentro del plazo del proyecto**)

PUNTO CLAVE: CACATILU

Calidad: descripción a que se refiere (específico)

Cantidad: valores

Tiempo: establece el plazo

Lugar: dónde



1 RESUMEN NARRATIVO



2 OBJETIVOS ESP. o PROPOSITOS



¿Qué queremos y debemos lograr con el proyecto? Ej.

Mejorar **10 %** de preñez en los rodeos, de 20 familias de pequeños productores del Perilago del Carmen, mejorando la CC antes del servicio a partir del 1er año

ML Ejemplo / 1er columna (f3)

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - 3 Resultados esperados:** son productos concretos y tangibles, que obtenemos a partir de las actividades del proyecto

PUNTO CLAVE: CACATILU

Calidad: descripción a que se refiere (específico)

Cantidad: valores

Tiempo: establece el plazo



1 RESUMEN NARRATIVO



RDOS. ESPERADOS o COMPONENTES



Qué rdos. o productos (bienes, servicios) vamos a obtener?

200 animales suplementados, con CC 2,8 o superior al momento del servicio, a partir del 1er año de ejecución del proyecto

200 Vacas suplementadas, con 80 % de preñez a partir de los 60 días de terminado el servicio en el 2027

ML Ejemplo / **1er columna** (f4)

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - 4 Son las acciones necesarias, para concretar cada RESULTADO ESPERADO
 - Se sugiere que sean incorporadas cronológicamente
 - Insumos: RRHH, materiales y financieros para ejecutar las actividades

1 RESUMEN NARRATIVO



ACTIVIDADES

¿Cómo (y con qué) vamos a producir esos resultados?

**Seleccionar vientres para suplementar
Adquisición de alimentos para la suplementación de los
vientres**



ML Ejemplo / **1er columna** (f4)

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - 4 Son las acciones necesarias, para concretar cada RESULTADO ESPERADO
 - Se sugiere que sean incorporadas cronológicamente
 - Insumos: RRHH, materiales y financieros para ejecutar las actividades

1 RESUMEN NARRATIVO



ACTIVIDADES

¿Cómo (y con qué) vamos a producir esos resultados?

Suplementar a los vientos seleccionados para el ensayo

ML Ejemplo / 1er columna (f4)

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - 4 Son las acciones necesarias, para concretar cada RESULTADO ESPERADO
 - Se sugiere que sean incorporadas cronológicamente
 - Insumos: RRHH, materiales y financieros para ejecutar las actividades

1 RESUMEN NARRATIVO



ACTIVIDADES

¿Cómo (y con qué) vamos a producir esos resultados?

Realizar registros de CC: 2 meses antes del servicio y de la suplementación y en el momento del servicio

ML Ejemplo / **1er columna** (f4)

- 1) RESUMEN NARRATIVO o descripción del proyecto
 - 4 Son las acciones necesarias, para concretar cada RESULTADO ESPERADO
 - Se sugiere que sean incorporadas cronológicamente
 - Insumos: RRHH, materiales y financieros para ejecutar las actividades

1 RESUMEN NARRATIVO



ACTIVIDADES

¿Cómo (y con qué) vamos a producir esos resultados?

**Realizar ecografías a los 45 días de terminado el servicio
para detectar % de preñez**

ML Ejemplo / 1er columna (f1 a f4)

Obj. Gral.

Desarrollar una mejora sostenida, de la eficiencia productiva de los rodeos, de las familias campesinas de la zona del Perilago del Carmen

Obj. Esp.

1 Mejorar el % de preñez en los rodeos, de 20 familias de pequeños productores del Perilago del Carmen, mejorando la CC antes del servicio

Rdos.

1,a Animales suplementados, con CC 2,8 o superior al momento del servicio (escala del 1 al 5)

1,b Vacas suplementadas, con 80 % de preñez

Act

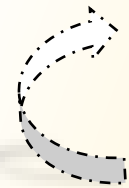
1,a,1 Seleccionar vientres para suplementar

1,a,2 Adquisición de alimentos para la suplementación de los vientres

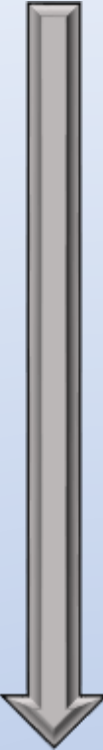
1,a,3 Suplementar a los vientres seleccionados para el ensayo

1,a,4 Realizar registros de CC: 2 meses antes del servicio y en el momento del servicio

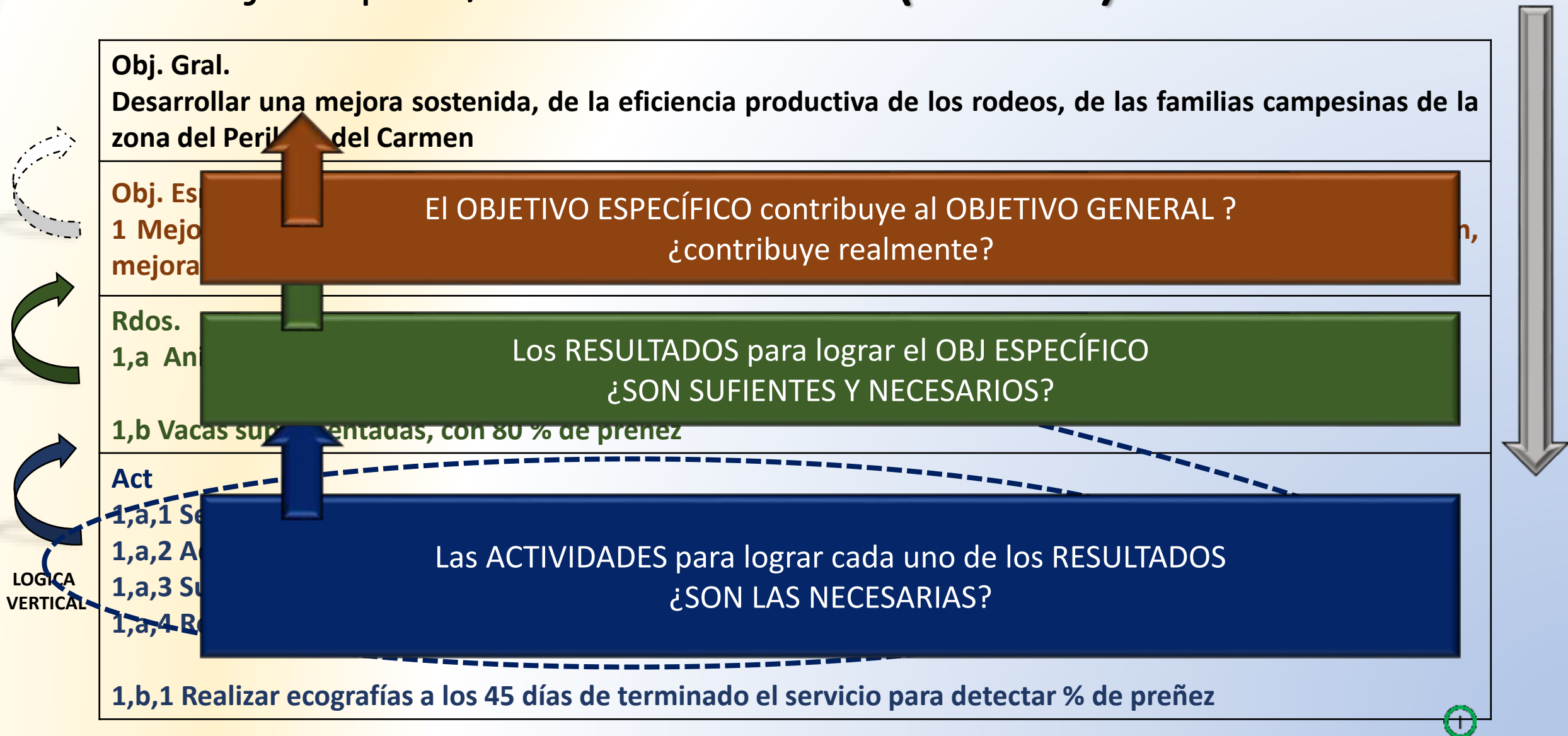
1,b,1 Realizar ecografías a los 45 días de terminado el servicio para detectar % de preñez



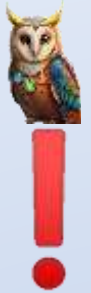
LOGICA VERTICAL



ML Ejemplo / 1er columna (f1 a f4)



ML Ej / 2da columna (Indicadores / metas)



Obj. Gral.

Desarrollar una mejora sostenida, de la eficiencia productiva de los rodeos, ...

Obj. Esp.

1 Mejorar el % de preñez en los rodeos, de 20 familias ..., mejorando la CC antes del servicio

Rdos.

1,a Animales suplementados, con CC 2,8 o superior al momento del servicio (escala del 1 al 5)

1,b Vacas suplementadas, con 80 % de preñez

Act

1,a,1 Seleccionar vientres para suplementar

1,a,2 Adquisición de alimentos ...

1,a,3 Suplementar a los vientres ...

1,a,4 Realizar registros de CC:...

1,b,1 Realizar ecografías...

% de aumento (promedio) de los ingresos prediales, en los 20 productores del Perilago, 2 años después del cierre del proyecto

% de preñez de los vientres suplementados vs testigos
Variación del % de preñez (registrado con suplementación) vs línea de base durante el 1er, 2do y 3er año del proyecto

1,a,i,1) Cantidad de animales suplementados en la zona del Perilago, que alcanzan CC 2,8 o superior antes del servicio durante el tiempo de ejecución del proyecto

1,a,i,2) 90% de los animales suplementados alcanzan 2,8 de CC ...

1,b,i,1) Al menos el 80% de los vientres en CC 2,8 o superior llegan a preñarse, a partir del 2do año del proyecto ...

1,a,1) Al menos 10 vientres por familia (participante del proyecto), seleccionados para ser suplementados a partir del 2 mes de ejecución del proyecto

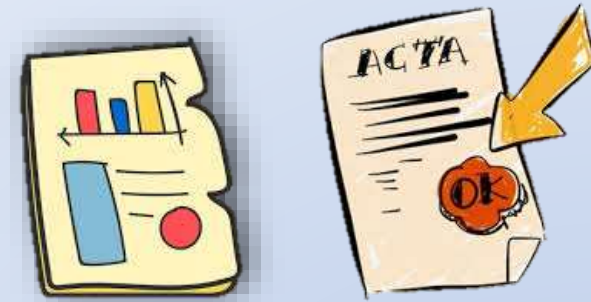
1,a,2) Adquisición de 120 tn de balanceado en los 1ros 6 meses de iniciado el proyecto

Etc..

ML Ej / 3er columna (Medios de verificación)

- ¿Qué información recoger?, cómo?, quién?, cuándo?

- ✓ Informes del proyecto
- ✓ Actas de reuniones, talleres
- ✓ Facturas de compra de insumos, recibos de entrega de materiales
- ✓ Entrevistas
- ✓ Encuestas
- ✓ Datos de planillas de muestreos
- ✓ Etc.



Obj. Gral.

Desarrollar una mejora sostenida, de la eficiencia productiva de los rodeos, ...

Obj. Esp.

1 Mejorar el % de preñez en los rodeos, de 20 familias ..., mejorando la CC antes del servicio

Rdos.

1,a Animales suplementados, con CC 2,8 o superior al momento del servicio (escala del 1 al 5)

1,b Vacas suplementadas, con 80 % de preñez

Act

1,a,1 Seleccionar vientres para suplementar

1,a,2 Adquisición de alimentos ...

1,a,3 Suplementar a los vientres ...

1,a,4 Realizar registros de CC:...

1,b,1 Realizar ecografías...

Planillas de campo, con la identificación de los animales que son suplementados vs testigos

Informes técnicos de seguimientos con fechas/fotos/firmas

Facturas de compras de alimentos y actas de distribución del suplemento, detallando cantidad y fecha (firmadas por los productores), etc.

ML Ej / 4ta Columna (Supuestos externos)

- Son los factores, eventos o decisiones que están fuera del control directo del equipo de gestión del proyecto y con relación de lo que podría salir mal
- Deben redactarse en positivo, como algo que debe ocurrir (o mantenerse) para que el proyecto tenga éxito
 - **PUNTO CLAVE:**
 - **En la Matriz del ML, se redactan de arriba hacia abajo, considerando el RESUMEN NARRATIVO.**

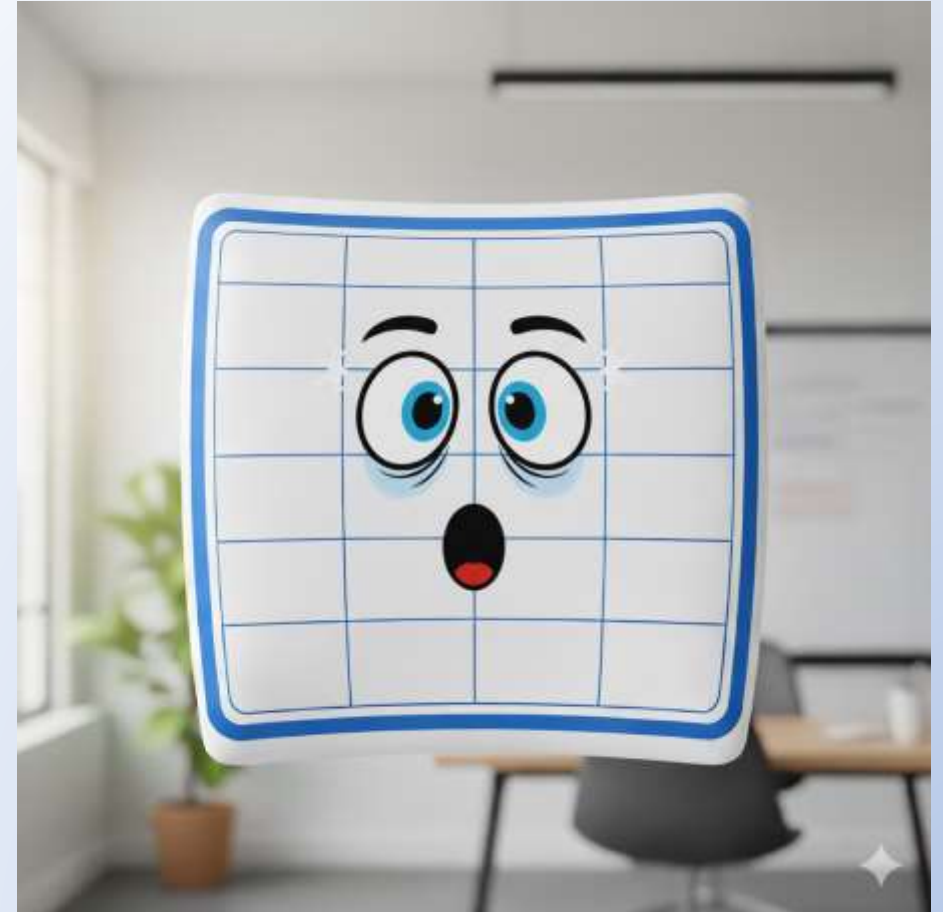
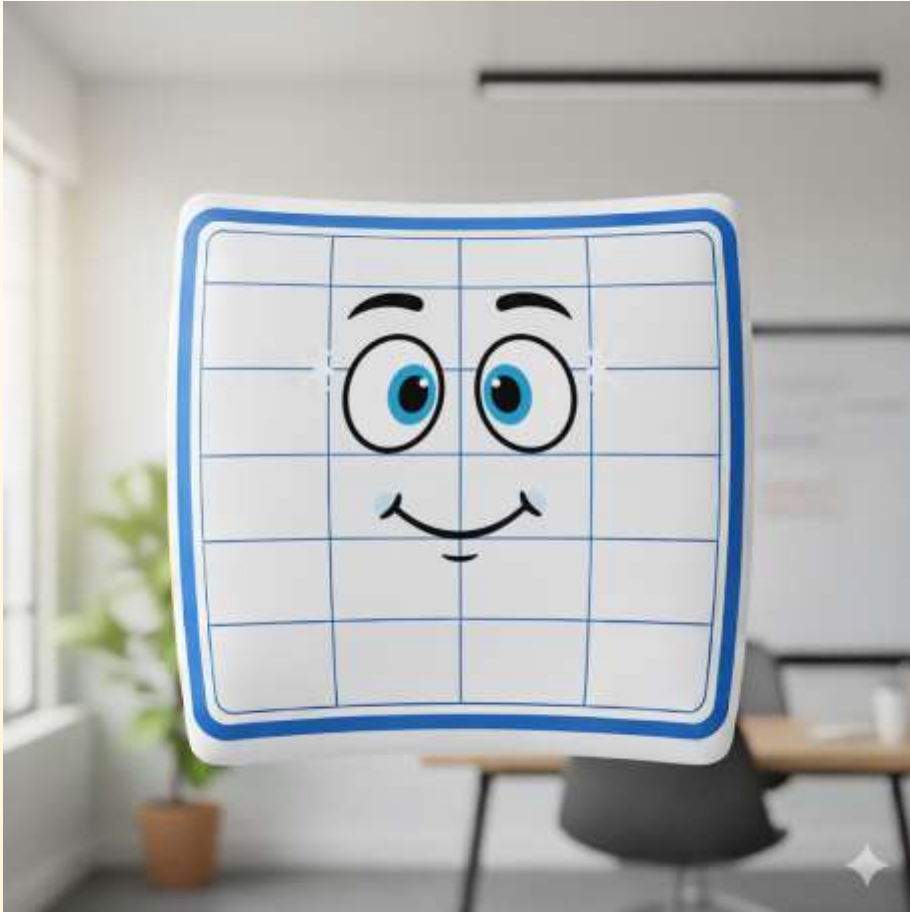
Obj. Gral. Desarrollar una mejora sostenida, de la eficiencia productiva de los rodeos, ...	La situación económica nacional / regional y los precios del mercado de productos son estables
Obj. Esp. 1 Mejorar el % de preñez en los rodeos, de 20 familias ..., mejorando la CC antes del servicio	Las condiciones climáticas son adecuadas durante el ciclo del proyecto
Rdos. 1,a Animales suplementados, con CC 2,8 o superior al momento del servicio (escala del 1 al 5) 1,b Vacas suplementadas, con 80 % de preñez	La asistencia técnica externa, está garantizada los 365 días del año por los asesores externos La presencia de enfermedades infecto contagiosas en la región se mantiene estable
Act 1,a,1 Seleccionar vientres para suplementar 1,a,2 Adquisición de alimentos ... 1,a,3 Suplementar a los vientres ... 1,a,4 Realizar registros de CC:... 1,b,1 Realizar ecografías...	Se consigue en la zona (como todos los años) alimentos balanceados Se accede normalmente a las fincas sin problemas de caminos a lo largo del año.

Resumen Narrativo	Indicadores / Metas	Medios de verificación	Supuestos
Obj. Gral. Desarrollar una mejora sostenida, de la eficiencia productiva de los rodeos, ...	% de aumento (promedio) de los ingresos prediales, en los 20 productores del Perilago, 2 años después del cierre del proyecto	Encuestas prediales socioeconómicas	La situación económica nacional / regional y los precios del mercado de productos son estables
Obj. Esp. 1 Mejorar el % de preñez en los rodeos, de 20 familias ..., mejorando la CC antes del servicio	% de preñez de los vientres suplementados vs testigos Variación del % de preñez (registrado con suplementación) vs línea de base durante el 1er, 2do y 3er año del proyecto	Registros de seguimientos de vientres en donde se detalla la preñez y fecha de parto Informe inicial vs datos del informe final detallando los vientres en ensayo gestando y cantidad de partos	Las condiciones climáticas son adecuadas durante el ciclo del proyecto
Rdos. 1,a Animales suplementados, con CC 2,8 o superior al momento del servicio (escala del 1 al 5) 1,b Vacas suplementadas, con 80 % de preñez	1,a,i,1) Cantidad de animales suplementados en la zona del Perilago, que alcanzan CC 2,8 o superior antes del servicio durante el tiempo de ejecución del proyecto 1,a,i,2) 90% de los animales suplementados alcanzan 2,8 de CC ... 1,b,i,1) Al menos el 80% de los vientres en CC 2,8 o superior llegan preñarse, a partir del 2do año del proyecto ...	Informes de avances de actividades con registros de animales suplementados Registros de campos individuales en donde se detalla la CC antes del servicio Fotos georreferenciadas de los animales	La asistencia técnica externa, está garantizada los 365 días del año por los asesores externos La presencia de enfermedades infecto contagiosas en la región se mantiene estable
Act 1,a,1 Seleccionar vientres para suplementar 1,a,2 Adquisición de alimentos ... 1,a,3 Suplementar a los vientres ... 1,a,4 Realizar registros de CC:... 1,b,1 Realizar ecografías...	1,a,1) Al menos 10 vientres por familia participante del proyecto, seleccionados para ser suplementados 1,a,2) Adquisición de 120 tn de balanceado en los 1ros 6 meses de iniciado el proyecto Etc..	Planillas de campo, con la identificación de los animales que son suplementados vs testigos Informes técnicos de seguimientos con fechas/fotos/firmas Facturas de compras de alimentos y actas de distribución del suplemento, detallando cantidad y fecha (firmadas por los productores), etc.	Se consigue en la zona (como todos los años) alimentos balanceados Se accede normalmente a las fincas sin problemas de caminos a lo largo del año.

Resumiendo: MARCO LOGICO

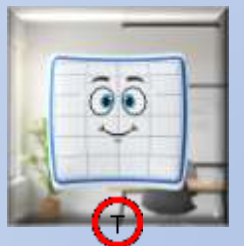
- El **Enfoque del ML** (EML): es el proceso metodológico completo
 - Desde el análisis de involucrados, hasta el llenado de supuestos
- La **MATRIZ** (MML): 4 filas y 4 columnas
 - Es la estructura (tabla de 4×4) que resume planificación lógica del proyecto
- La **Lógica** del ML
 - Lógica Vertical de planificación (de arriba hacia abajo)
 - Lógica Vertical de ejecución (*de abajo hacia arriba*):
 - Lógica Horizontal (la relación para la verificación):

Puntos fuertes y Puntos débiles del ML



Puntos fuertes del ML

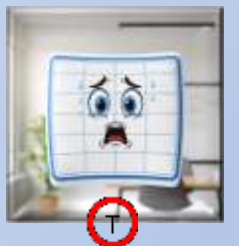
- Es una buena herramienta para **planificar, ejecutar, controlar y evaluar**
- Posee una estructura lógica y ordenada
- Facilita un control (y evaluación) de gastos por actividades y su resultado
- Permite realizar seguimientos desde los insumos hasta los objetivos específicos
- A tener en cuenta:
 - Mientras mas detalles posee a nivel de actividades e insumos (punto x punto), se hace menos “flexible” ...
 - Por lo tanto, el detalle que debe contener, es lo mínimo para comprender su lógica ...



Críticas al ML

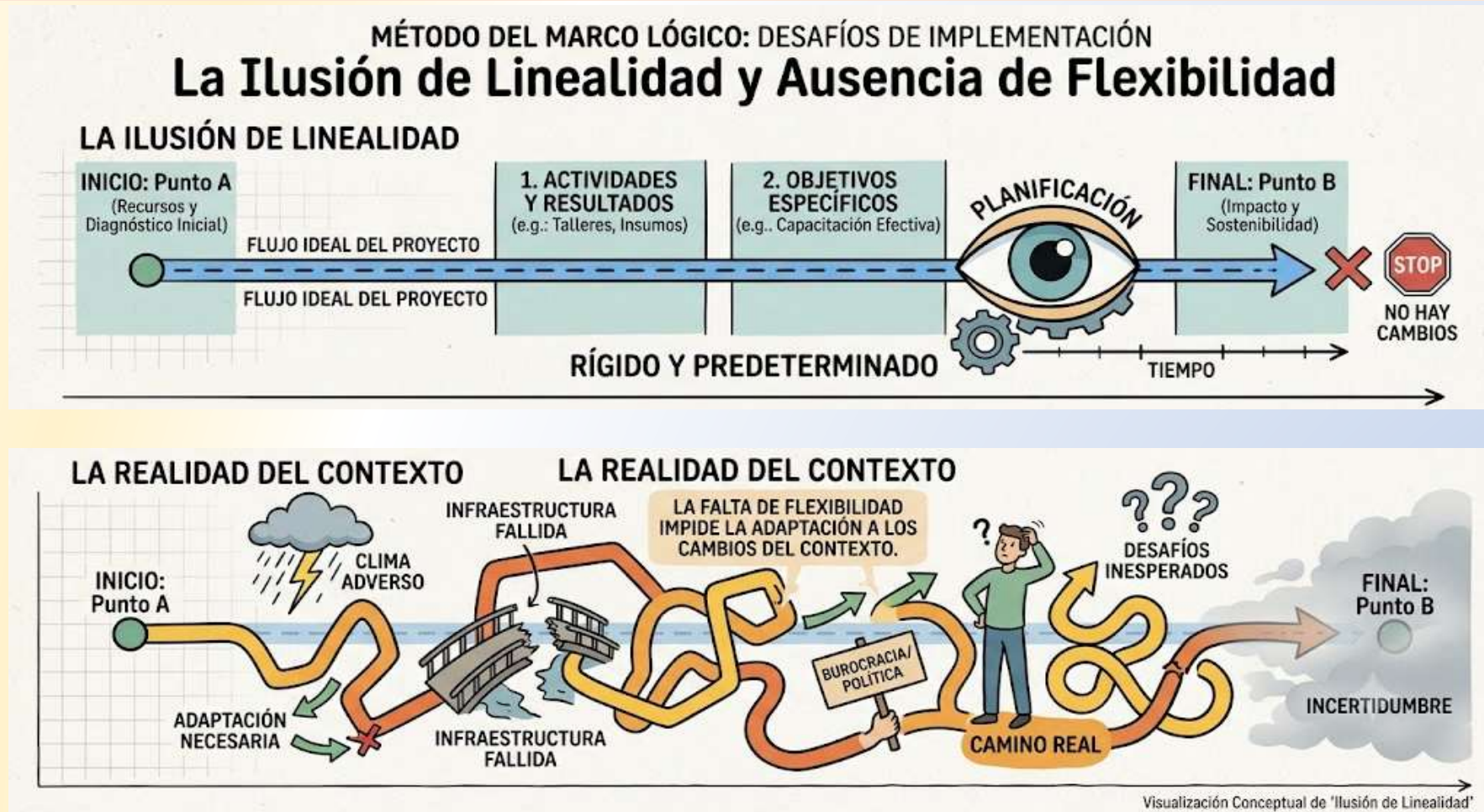
1 Rigidez y simplificación de la realidad

- Tiene una visión lineal de causas y efectos (Actividades → Resultados → Obj. Específicos → Obj. Gral.) que simplifica la realidad
- Los proyectos de desarrollo están influenciados por múltiples factores (sociales, culturales, políticos, etc.) que no siempre encajan en un modelo tan rígido
- En la ejecución de los proyectos no siempre llegamos del Punto A → al Punto B (sistemas y realidades complejas).



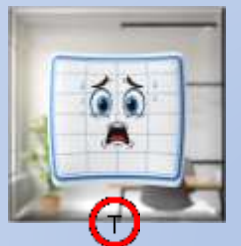
Críticas al ML

1 Rigidez y simplificación de la realidad

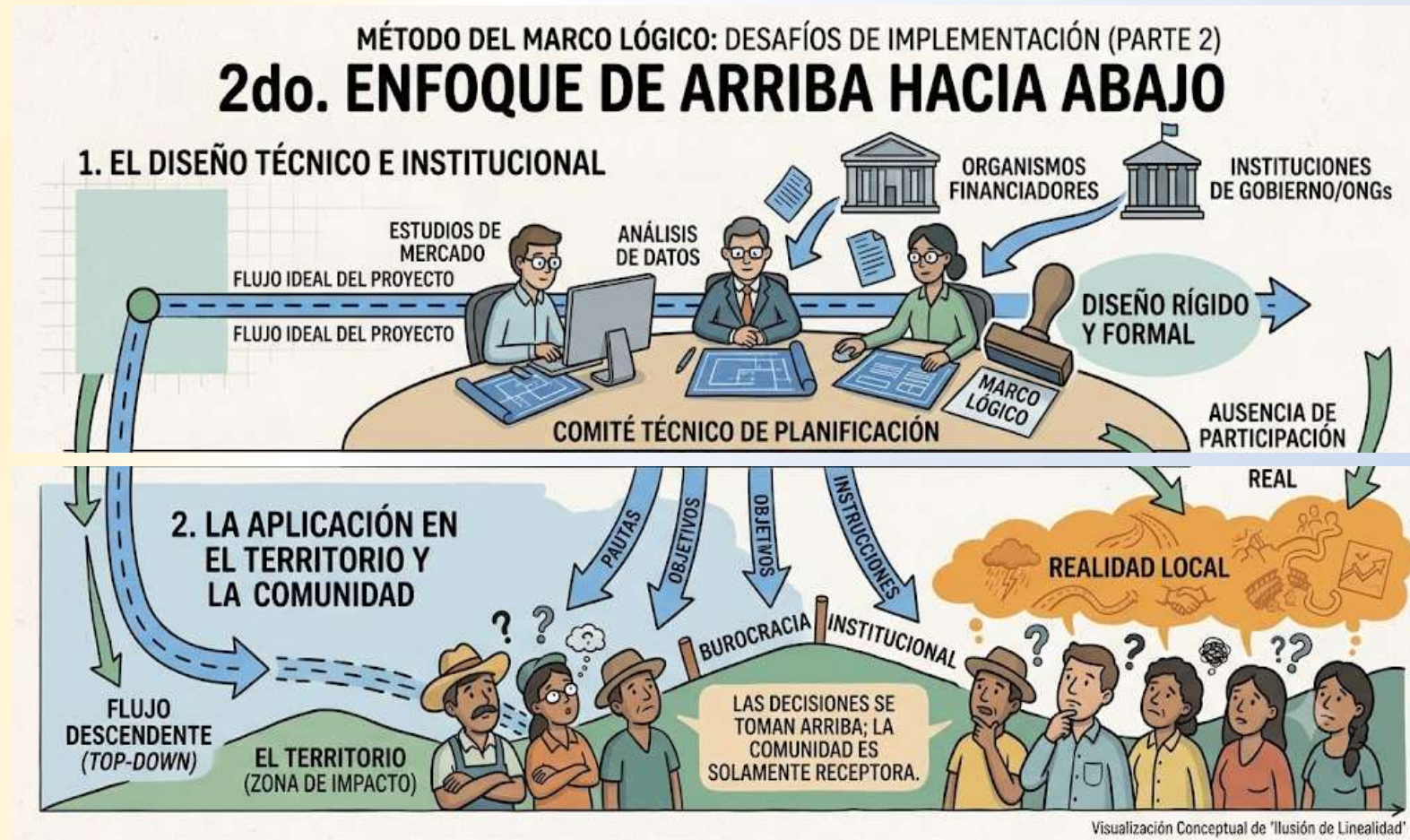


Críticas al ML 2 Desconexión con el contexto y la participación

- La redacción del ML no siempre tiene buena aceptación entre los productores (y los técnicos) participantes
- Esto debilita el sentido de apropiación del proyecto (comunidades locales, organizaciones, etc.)
- No solo los técnicos tienen dificultad al aplicarlo



Críticas al ML 2 Desconexión con el contexto y la participación



La leyenda del Cacatilu

Las historias mencionan que el **Cacatilu**, es el Guardián de los indicadores que se transforman en METAS

Entre la gente que redacta proyectos, se dice que en Jujuy, existe un ave, mezcla de loro y lechuza conocido como el **Cacatilu**, que no te deja dormir.

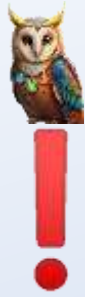
Que en las noches más largas, cuando los escritorios quedan a oscuras, y los técnicos, agotados de pensar en la redacción de los proyectos, se retiran a descansar, ...el Cacatilu despierta.

Suele posarse en las cornisas mas altas, para empezar a murmurarsu canto resuena en las almohadas

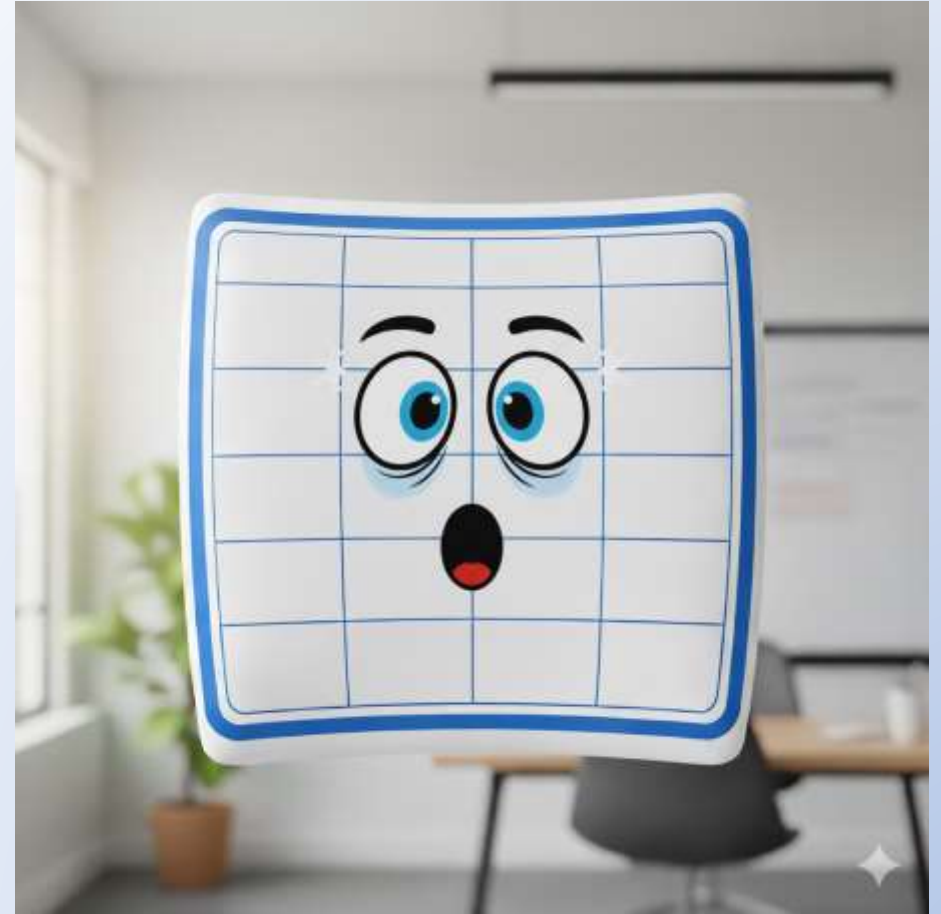
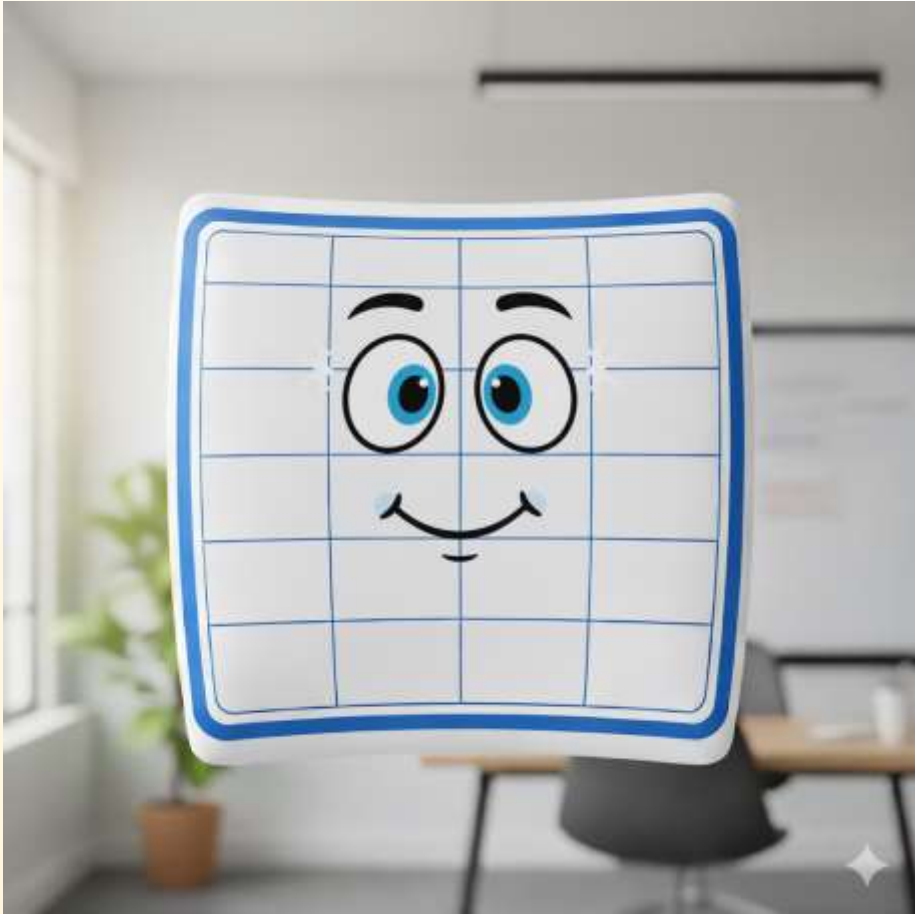
“ **CACATI LUUUU..** 🎵 ”

No es un canto de terror, pero hace que los extensionistas dejen de dormir, pensando si han definido bien sus objetivos específicos, resultados e indicadores(**calidad, cantidad, tiempo y lugar...**)

1 RESUMEN NARRATIVO	2 INDICADORES	3 MED. DE VERIF.	4 SUPUESTOS



E. Desarrollo del TP



E. Trabajo práctico (individual)

- ~~1. Conocer o reforzar el **enfoque**, la **matriz** y la **lógica** del Marco Lógico~~
- ~~2. Que el futuro profesional, adquiera o sume capacidades, para desempeñarse en las etapas de la formulación de proyectos~~
- ~~3. Que el futuro profesional, entienda las fortalezas y debilidades del Marco Lógico en la formulación de proyectos~~
4. Aplicar la metodología de Marco Lógico para la formulación y estructuración de proyectos.

E. Trabajo práctico (individual)

- A partir del Árbol de Soluciones / Objetivos desarrollado previamente en clase, deberán elaborar y completar la Matriz de Marco Lógico (MML) respetando la siguiente secuencia:
 - a. Objetivo General (Fin): definir el impacto de largo plazo al cual contribuye el proyecto
 - b. Objetivo Específico (Propósito): establecer el efecto directo o cambio central que logrará el proyecto (se sugiere incorporar 1 obj. específico)
 - c. Productos / Resultados (Componentes): detallar los bienes, servicios o entregables necesarios y suficientes para garantizar el logro del Objetivo Específico
 - d. Actividades: listar las acciones requeridas para alcanzar / lograr cada Producto/Resultado
 - e. Para cada nivel de la matriz, definir de forma coherente los indicadores (redactarse tipo metas), medios de verificación y supuestos externos.

E. Trabajo práctico (individual)

- Requisitos de entrega: documento digital en AULA VIRTUAL con la inclusión de la tabla del Marco Lógico y foto o esquema del ÁRBOL DE SOLUCIONES / OBJETIVOS que se desarrolló en clase
- Qué se va a evaluar:
 - **Coherencia vertical:** Actividades → Productos → Objetivo Específico → Objetivo General
 - Calidad de indicadores (redactados como metas)
 - Pertinencia de medios de verificación y supuestos
 - **Claridad del trabajo y presentación visual**
- ***PLAZO DE ENTREGA: miércoles 07 de octubre 2026.-***