

EXTENSIÓN RURAL

Ciclo de proyectos



Trabajo Práctico 3

Equipo de Cátedra
Prof. Titular Raúl Llobeta
Prof. Adjunto José Echenique
JTP Walter Setti

Cátedra de Extensión Rural

Trabajos Prácticos (TP)

- Metodología de evaluación:
 - i. Evaluaciones de **seguimiento**: durante el desarrollo de la materia
 - Respeto
 - Participación
 - Actitud pro activa
 - Sentido crítico / reflexivo
 - Creatividad
 - ii. Evaluaciones **procesuales**: de relación de contenidos y presentación de los trabajos prácticos.



En cada Trabajo Práctico

- A. Listado de contenidos a desarrollar
- B. Objetivos a cumplir dentro del TP
- C. Introducción (preguntas, dialogo, etc.), para conocer experiencias o conocimientos previos que poseen los estudiantes sobre los temas del día
- D. Desarrollo de la actividad
- E. Trabajos individuales / grupales
- F. Bibliografía





A. Objetivos del TP



- 1. Que el futuro Ingeniero/a maneje la conceptualización de proyecto y sus estructuras
- 2. Que fortalezca sus conocimientos sobre los ciclos de los proyectos y sus etapas
- 3. Realizar un trabajo de investigación sobre financiamiento existente.





B. Contenidos

- Plan / Programa / Proyecto
- Ciclo de proyectos
 - Diseño
 - Implementación
 - Evaluaciones
 - Cierre
- Estructuras o partes generales de un proyecto
- Desarrollo del TP



C. Participación en clase

- Plan / Programa / Proyecto
- Ciclo de proyectos
 - Diseño
 - Implementación
 - Evaluaciones
 - Cierre
- Estructuras o partes generales de un proyecto
- ¿Para qué nos puede servir esto en la vida profesional?.





D. Introducción: historia

- La palabra **PLAN** tiene distintos orígenes
- Utilizada en el latín como “**planus**”, que significa "llano, liso o plano" referida a un relieve
- Luego, en el siglo XVII, en el idioma francés, se acuña el concepto para reseñar una representación gráfica de un terreno o una construcción (hoy sería un **plano arquitectónico**)
- Ese plano pasaba **de la mente a un dibujo y luego a su ejecución.**

D. Introducción: historia

1. TERRENO PLANO
(LATÍN: *PLANUS*)



2. PLANO ARQUITECTÓNICO
(FRANCÉS: *PLAN*)



3. CONSTRUCCIÓN Y REALIZACIÓN
(FRANCÉS: *PLAN*)



D. Introducción: historia

- En el siglo XX, la utilización del término “**plan**”, se vuelve masivo y cotidiano para referirse a un conjunto de ideas, que se organizan para concretar acciones futuras que se ejecutan ... bien o mal
- Planificar: es **anticiparse, organizando** recursos y acciones (humanos, económicos, maquinarias, herramientas, insumos, etc.), para **generar una estrategia ordenada** (escrita), y **realizar las actividades** (agrícolas, ganaderas, etc.).

D. Introducción: Plan / Programa / Proyecto

- Las expresiones de plan, programa y proyecto pueden utilizarse como sinónimos, pero tienen connotaciones diferentes:
 - Ejemplos:
 - Un plan, puede contener varios programas y varios proyectos
 - Los planes son a largo plazo y por lo general, pueden modificarse sobre la marcha
 - Los proyectos (más chicos, concretos, definidos) tienen menos tiempo para su ejecución y son más rígidos para realizar modificaciones.

D. Introducción: Plan / Programa / Proyecto

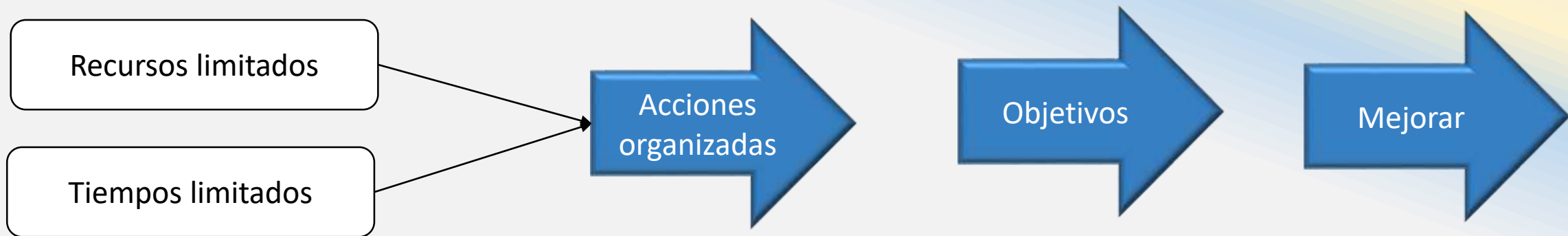
	Plan	Programa	Proyecto
Alcance	Total. Abarca objetivos políticos o corporativos amplios.	Agrupado. Conjunto de proyectos relacionados que se gestionan juntos para obtener beneficios.	Específico. Objetivos concretos, entregables definidos y límites claros.
Incertidumbre			
Resultado			
Gestión			

D. Introducción: Plan / Programa / Proyecto

- Ejemplo:
- Plan 1: Plan Nacional de Suelos
- Programa 1.a: Recuperación de áreas degradadas en el NOA
- Proyecto 1.a.a: Sistematización ... de terrazas en la jurisdicción de Abra Pampa
- Proyecto 1.a.b: Reforestación ... de Finca el Pongo - Jujuy.

D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~

- Proyecto de Desarrollo Rural: definición (1d3)
- Es un conjunto de **acciones organizadas**, para **alcanzar un objetivo**, que **apunta a mejorar** una situación actual o solucionar un problema, en un **plazo determinado** y con **recursos finitos**



D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~

- Proyecto de Desarrollo Rural: definición (2d3)
- Es un intento para generar un cambio político (**auto organizado**), en un sistema rural complejo (**realidades complejas**), hacia un **futuro imaginario**
 - **Auto organizado:** *realizado por demandas o necesidades sentidas de la gente o de los participantes, es decir, no impuesto desde arriba (de organizaciones, instituciones, técnicos, etc.)*
 - Que incluye **realidades complejas:** *un proyecto no opera en un lugar vacío (en “el lugar elegido” hay relaciones, expectativas, aprendizajes, conflictos, riesgos, supuestos, etc.)*

En ocasiones no lineales (de punta A → al punto B.)
 - **Futuro imaginario:** *acto de fe con una visión compartida, pero con **objetivos concretos y medibles**.*

D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~

- Proyecto de Desarrollo Rural: definición (3d3)
- Puede interpretarse también como “la introducción de un sub sistema” dentro de un sistema complejo más grande, en donde hay **tensiones e intenciones ...**
- El proyecto puede “agitar más o menos las aguas” del grupo, de la comunidad, del productor, etc. donde va a “aterrizar”.

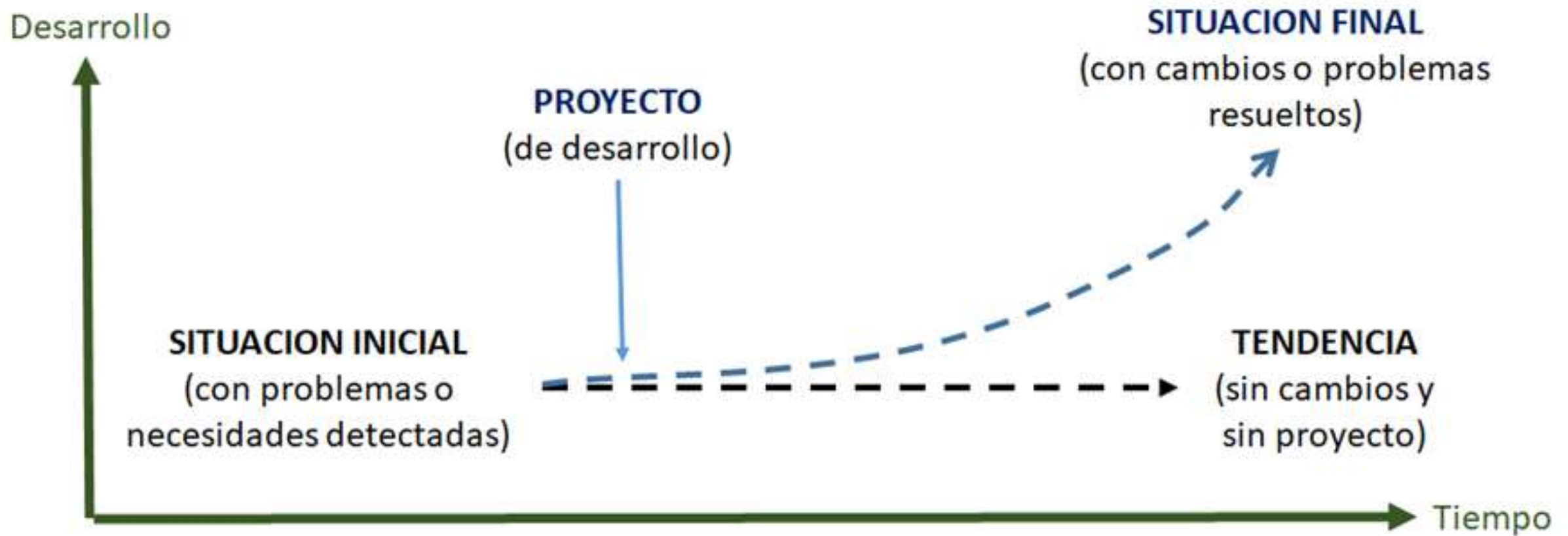
D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~



D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~

- Al referirnos a un proyecto, lo entendemos como una acción grupal o individual, destinada a producir cambios (futuros) de una realidad (actual)
- Los cambios deseados entonces - que se pretende alcanzar con el proyecto -, se entienden como un AVANCE POSITIVO (productividad, calidad de vida, etc.).

D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~



D. ~~Introducción: Plan / Programa / Proyecto~~

- Los proyectos aspiran a producir cambios en las realidades productivas, sociales, ambientales ... cambios que no son sencillos de obtener

*“Para que la intervención sea adecuada, .., se necesita de un **ajustado diagnóstico** sobre la realidad que se aprecia como negativa y sobre la cual se actuará, Es importante señalar que producir cambios ... profundos, requiere de la **cooperación de todos** y, principalmente de los propios afectados, para que participen activamente en las tareas ...”.*

Fuente: Marcela Román C. en: Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales

Tipos de Proyectos: según finalidad

- **Proyectos productivos:** destinados a producir bienes, servicios (ganancia económica)
- **Proyectos sociales:** destinados a generar un impacto positivo en la sociedad, mejorar la calidad de vida o resolver una problemática social
- **Proyectos de investigación:** generar nuevos conocimientos, explorar un problema, validar hipótesis (científico, tecnológico o social)
- **Proyectos educativos:** centrados en la formación de jóvenes y adultos

Tipos de Proyectos: según la procedencia de fondos

- **Privados:** financiados y ejecutados por iniciativa privada (personas o empresas particulares)
- **Públicos:** financiados y ejecutados por el Estado o instituciones gubernamentales
- **Mixtos:** combinan la financiación pública y privada.

Tipos de Proyectos: según su área de influencia

- **Proyectos locales:** impactan sobre una localidad o una comunidad específica
- **Proyectos regionales:** enfocados en una región o parte de una provincia
- **Proyectos territoriales:** limitado por una red de relaciones (historia, problemas, identidades)
 - Ejemplo: Proyecto territorial de PUNA, que abarca zonas de Jujuy, Salta, Catamarca, y La Rioja)
- **Provinciales / Nacionales:** todo el territorio provincial / nacional
- **Internacionales:** involucran 2 o mas países.



Ciclo de Proyectos

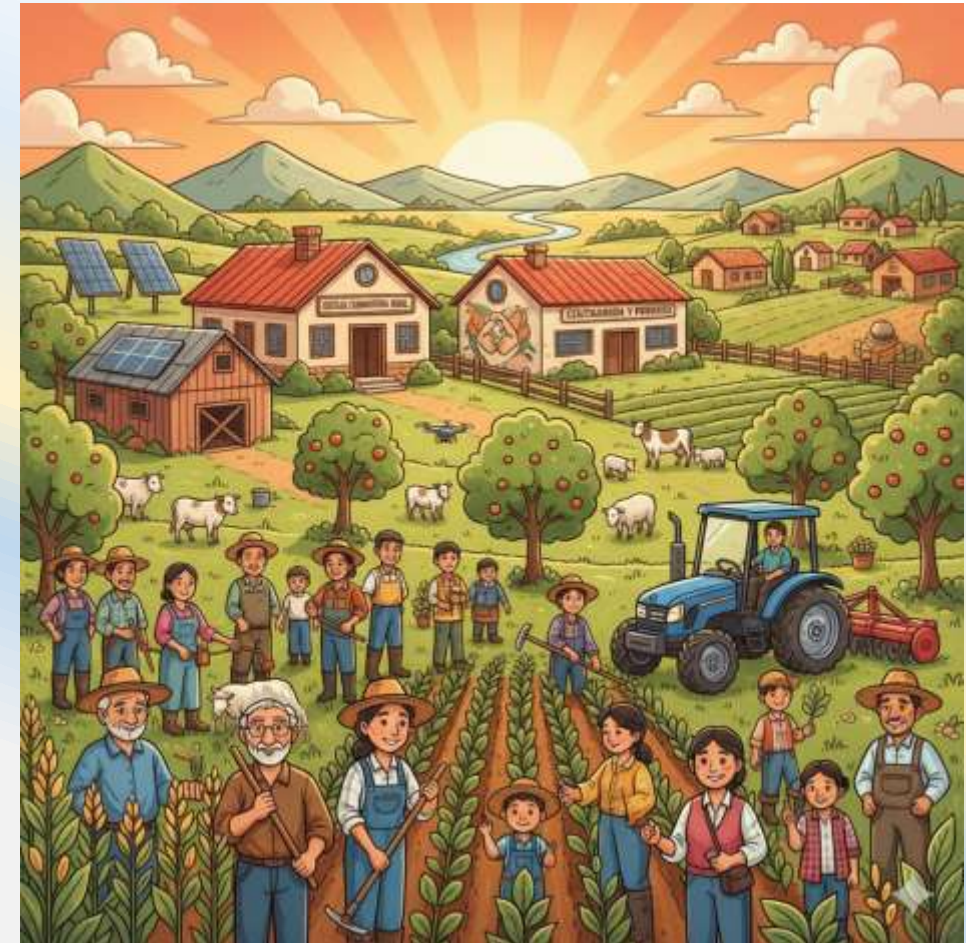
- Incluye todas las actividades y los recursos necesarios para ejecutar un proyecto
 - Aquí sumamos los RRHH, materiales, las estrategias elegidas, etc.
- El proyecto debe mostrar con claridad:
 - El contexto: los problemas o las necesidades; la fundamentación
 - Los objetivos que se pretenden alcanzar
 - Los productos / resultados
 - Las actividades
 - Entre otros (*lo detallamos en Estructura o Partes de un proyecto mas adelante*) ...

Ciclo de Proyectos

- En otras palabras, es necesario “**demostrar las bondades del proyecto**”

(SE DEBE VENDER SOLO, COMO PAN CALIENTE)

- Pertinente, evaluable, medible, comprobable, etc.
- Toda esta información referida y necesaria para un proyecto, debe estar documentada en lo que se conoce como el **Ciclo del Proyecto**.



Ciclo de Proyectos: de manera general

- Pueden variar de un autor a otro, sin embargo, las podemos separar en 4 grandes etapas:
- 1) de diseño
- 2) de implementación
- 3) de evaluación y
- 4) cierre.



Ciclo de Proyectos: etapa 1 Diseño (*general*)

- Incluye etapas previas a las acciones específicas del proyecto
 - Presentaciones y conocimiento de personas, de la zona
 - Construcción de confianza
 - Fomento de la participación
 - Diagnósticos generales y específicos
 - Redacción del proyecto
- También se incorporan evaluaciones antes de la ejecución (internas / externas)
 - Por ejemplo, se discute (fundamenta y evalúa), si las estrategias seleccionadas son las adecuadas.



Ciclo de Proyectos: etapa 2 Implementación / ejecución (*general*)

- Ya son acciones propias del proyecto
- Cuando el proyecto ya está escrito, presentado y aprobado
- Implica el desarrollo de todas las actividades planificadas, programadas, para el cumplimiento de los objetivos específicos
- Esta etapa se sigue con evaluaciones parciales (internas / externas).



Ciclo de Proyectos: etapa 3 Evaluación / control / seguimiento (*general*)



- Ubicada en el punto medio de todas las fases del Ciclo del Proyecto
 - Con mayor o menor rigurosidad, se aplica en todas las etapas
- Se tiene en cuenta, toda la documentación de resguardo (facturas, informes, actas, etc.), que servirán de “pruebas”, ante cualquier auditoría o control
- Se concentra en los **plazos, recursos, resultados obtenidos** (parciales / finales) y evaluaciones parciales.

Ciclo de Proyectos: etapa 4 Cierre y Evaluación final (*general*)



- Puede realizarse inmediatamente terminado el proyecto o en un tiempo posterior (predeterminado)
- Incluye todas las evaluaciones parciales y los resultados finales obtenidos
- Se toma en cuenta el impacto y la sustentabilidad
 - El impacto, podemos decir que es lo que queda cuando el proyecto ya terminó
 - Por ejemplo, lo que las personas pueden hacer ahora, que antes del proyecto no podían o no hacían.

Ciclo de Proyectos: etapa 4 Cierre y Evaluación final (*general*)



Ciclo de Proyectos: de manera particular

- Pueden variar de un autor a otro, sin embargo, las podemos separar en 4 grandes etapas:
- 1) de diseño
- 2) de implementación
- 3) de evaluación y
- 4) cierre.



Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- Para que un Proyecto tenga lógica en sus partes (**coherente**) y **capacidad** de dar respuesta a los problemas, debe contar con diagnósticos reales y actuales
- **PUNTO CLAVE:** los **buenos diagnósticos** nos permiten → **BUENOS INICIOS** y **BUENAS PLANIFICACIONES**
- a) Fortaleciendo el factor humano
- b) Considerar los diagnósticos como cimientos para conocer dónde estamos parados.



Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- a) Fortalecer el factor humano (1d2)
- Conocer a las personas participantes (sus sueños, expectativas ...)
- Debemos construir un ambiente de confianza
- Respeto (con diferentes culturas, conocimientos, diálogos, etc.)
- Fomentar la participación (mujeres, hombres, jóvenes, adultos, etc.)
- Considerar que en ocasiones, lo que técnicamente es perfecto, puede ser cultural o socialmente inviable.

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- a) Fortalecer el factor humano (2d2)
- Vamos analizando las necesidades o problemas sentidos (por la gente)
 - Y charlamos sobre los problemas que vienen desde “nuestro mundo”, desde la perspectiva de los técnicos
- Las personas deben ser vistas como **sujetos** y no como objetos (PETC de andragogía)
 - Deben tener participación activa en los diagnósticos, en las decisiones y en las **responsabilidades**
- No se trata del “proyecto de los técnicos” que vienen a trabajar en el lugar, sino del “**proyecto de la gente**” que tiene que trabajar en él.

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos (1d7)
- Nos permite crear una **línea de base**, de la cual partimos y analizamos hasta dónde se quiere o se puede llegar



- Un diagnóstico profundo nos permite **unificar visiones**
- Realizar un buen diagnóstico no es solo **juntar datos**, es **interpretar la realidad**.

Alambrados en la Puna (zona de Pozuelos)

**No entran los
animales del
vecino.... mayor
tiempo libre**

**Reserva de
potreros y
mejoramiento
productivo**

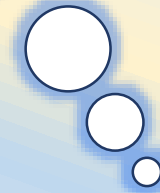


Mirada del productor

Necesidad de cerrar el predio
Mas pasto disponible



Mirada de los técnicos



Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos en **talleres participativos** con **herramientas metodológicas** (2d7)
- Línea del tiempo (el pasado, el presente)
- Mapa de los sueños (aspiraciones, expectativas, ...)
- Diagrama de cebolla (organizaciones importantes / necesarias)
- Lluvias de ideas (profundizamos sobre los problemas)
- Árbol de problemas (vamos viendo relación de causas y efectos)
- Árbol de objetivos (armamos estrategias ...)
- Etc...



(Temas a desarrollar en otros prácticos)

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos (3d7)
- Nos permite **identificar, fundamentar, justificar, priorizar** problemas
 - La necesidad de intervenir e invertir recursos para su solución
 - Sus causas y efectos ...
- Se decide cuáles serán los objetivos a cumplir y los medios necesarios para alcanzarlos (recursos propios y/o externos)
- Se evalúan y eligen las actividades a desarrollar en el proyecto
- Se compara **costos, tiempos** y los **riesgos** de las distintas estrategias posibles.

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos (4d7)
- En toda esta etapa, se va juntando información, redactando y negociando el contenido y la estructura del proyecto
- **REMARCAMOS UN PUNTO CLAVE:** debemos tener un buen **panorama de los problemas** (o de las necesidades) y de las expectativas de gente. Si esto no ocurre, arrancamos mal.

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos (5d7)

Ya hemos generado un ambiente de confianza Tenemos un panorama general

Entonces:

- **Profundizamos sobre los problemas...**

¿Cuál o cuáles son los problemas?

¿Por qué es un problema?

¿Quién (es) están siendo afectados?

¿Se cuenta con información relevante acerca del problema?

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos (6d7)

Ya hemos generado un ambiente de confianza Tenemos un panorama general

Entonces:

- **Profundizamos sobre los problemas...**

¿Cuáles son las principales dificultades para enfrentar el problema?

¿Puede solucionarse por sí sólo?

¿Se puede intentar solucionar el problema en su totalidad o es necesario reducirlo por partes?

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- b) Buenos diagnósticos (7d7)
- ¿Por qué es importante tener una buena “visión” de los problemas?
- Porque nos proporciona los **FUNDAMENTOS** para la realización de un buen proyecto
- Nos da **una base** para nuestro trabajo
- Nos permite saber si podemos ayudar o no.

Para trabajar los problemas, se sugiere utilizar espacios de talleres participativos (en otro TP)...

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



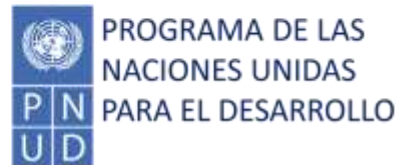
- La etapa de planificación es como una **transición entre el presente y el futuro deseado**
- Incluye la tarea de **redacción del proyecto**:
 - Se van trabajando los objetivos
 - Se forman ideas mas claras sobre los resultados esperados
 - Se organizan las acciones y los recursos necesarios (y disponibles)
 - Incluye la formulación detallada de las tareas (actividades)
 - Se piensan indicadores y supuestos ...

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- A partir de tener una idea clara de lo que queremos hacer y de lo que necesitamos, analizamos si los recursos con los cuales contamos son suficientes o debemos buscar alguna otra fuente de financiamiento (externo)

- Investigar quién puede financiar el Proyecto



- Investigar que requisitos solicita

Etapa 1 Diseño, Inicio y Planificación



- Organismos internacionales ... buscan ...
 - Promover la seguridad alimentaria
 - La sostenibilidad ambiental
 - La resiliencia climática
 - La mejora de los ingresos en las zonas rurales vulnerables
 - ...

Alineación con las políticas del organismo financiador

Viabilidad técnica, financiera y sostenibilidad en el largo plazo

Impacto social y ambiental positivo

Capacidad de ejecución

Cofinanciamiento: en ocasiones, se exige contra parte (participantes, instituciones, etc.)

Propuesta bien formulada ... *respeten los formatos y requisitos* ...



ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 1 TITULO

- Se puede redactar al final
- Debe ser **auto explicativo** y limitado en palabras
- Debe dar una idea clara de que se trata
- En ocasiones suele contener ubicación (provincia, dpto., paraje)

“Implementación de un programa de manejo nutricional para rodeos de cría en la zona de Perico - Jujuy”

“Evaluación de la productividad de maíces locales, en los Valles de Jujuy (Campaña 2026)”.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (1d7)

- Se redacta al final ya que debe sintetizar todo el trabajo
 - La IA es una buena herramienta para utilizar
- Es una de las secciones más importante de un proyecto
- Su objetivo es que un evaluador, un socio potencial o **cualquier lector**, entienda en pocas palabras (200 a 500), de qué trata el proyecto completo, sin necesidad de leer el resto del documento.

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (2d7)

- **IMPORTANTE:** contemplar, 5 elementos fundamentales
- **1 Localización y alcance:** dónde se llevará a cabo y a quiénes beneficia
- **2 El problema o necesidad:** describe brevemente la situación actual que justifica el proyecto (por ejemplo, la falta de forraje en invierno)
- **3 El objetivo principal:** qué se pretende lograr (metas claras y medibles)
- **4 La metodología:** cómo se va a hacer, esto incluye el tipo de manejo, las tecnologías a usar o el modelo de extensión
- **5 Resultados esperados:** qué impacto tendrá (Ej: aumento de kg/ha, la mejora en la condición corporal o la cantidad de personas capacitadas).

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (3d7)

- **Ponemos un ejemplo**

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (4d7)

1 Localización y alcance y 2 Problema:

“El presente proyecto surge ante la necesidad de estabilizar la productividad de los rodeos de cría en la zona de Perico, donde la estacionalidad de la oferta forrajera impacta directamente en la condición corporal de los vientres y, en consecuencia, en los intervalos entre partos

Actualmente, se observa que la falta de una planificación nutricional ajustada a los requerimientos de biotipos adaptados, limita el potencial productivo de la zona y afecta a mas de 20 productores.

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (5d7)

- 3 Objetivo principal:

El objetivo principal es implementar un programa integral de manejo nutricional que optimice el uso de los recursos forrajeros disponibles y verdeos de invierno, asegurando que los animales mantengan una condición corporal óptima 3 (en escala 1-5) durante los periodos críticos.

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (6d7)

- 4 Metodología:

La metodología se basa en un enfoque de asistencia técnica y capacitación que integra:

- A)** *El monitoreo sistemático de la disponibilidad de materia seca (kg MS/ha) en los pastos locales*
- B)** *La suplementación estratégica según la categoría animal y el estado reproductivo*
- C)** *El ajuste de la carga animal para evitar la degradación del recurso suelo-pastura.*

ESTRUCTURA: 2 RESUMEN (7d7)

- 5 Resultados:

Como resultados esperados, se proyecta una mejora significativa en la tasa de preñez y una reducción de la mortandad, vinculada a déficits nutricionales estacionales

Asimismo, se busca fortalecer las capacidades de los productores locales mediante el uso de herramientas de registro y seguimiento técnico, promoviendo un modelo de producción de carne más eficiente y sostenible para los Valles de Jujuy”

(menos de 230 palabras).

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 3 CONTEXTO (1d6)

- Es el cimiento de base del proyecto
- Si este punto está flojo, los objetivos y las actividades parecerán "descolgadas" de otra realidad
- Lo más común es redactarlo en "forma de embudo", es decir de lo general a lo particular
- Ejemplo

"El proyecto se desarrollará en el Norte del país, provincia de Jujuy, más precisamente en la zona de los Valles, en Finca El Pongo..."

ESTRUCTURA: 3 CONTEXTO (2d6)

- En esta sección, debemos ubicar al lector geográficamente dónde se van a desarrollar las actividades (país, provincia, departamento, localidad)
 - Si se puede incluir las coordenadas, mejor!
- Al lector, hay que “empapararlo” sí o sí de los aspectos ambientales (temperaturas, precipitaciones, vientos, tipos de suelos, relieves, hidrografía, etc.)
- **IMPORTANTE:** al describir, debemos considerar “que el que lee el documento desde otro lado”, no conoce la NADA de la zona.

ESTRUCTURA: 3 CONTEXTO (3d6)

- Podemos organizarnos por secciones:
 - Aspectos ambientales / económicos productivos / socio culturales
- Considerar variables dentro de cada aspecto. Por ejemplo, dentro de lo productivo:
 - Descripción del sistema o sub sistemas (objetivos)
 - Actividades productivas
 - Estado de los cultivos
 - Composición de los rodeos, majadas o hatos
 - Estado de las pasturas, productividad, etc.
 - Superficies destinadas a cada actividad (forma de tenencia de la tierra)
 - Infraestructura disponibles
 - Formas de manejo (mano de obra disponible)
 - Formas de gestión de los procesos ...etc.

ESTRUCTURA: 3 CONTEXTO (4d6)

- Esta sección describe “**la foto**” antes de la intervención del proyecto
- Se debe cuantificar la situación actual con los problemas presentes, para realizar las **líneas de base o de partida**
 - Por ejemplo, los índices de preñez son inferiores al 50% o la producción de maíz no llega a 5.000 kg /ha.
- **IMPORTANTE:** la cuantificación inicial que realizamos en los DIAGNOSTICOS, nos sirve para la FUNDAMENTACION de toda es sección del proyecto.

ESTRUCTURA: 3 CONTEXTO (5d6)

- Al describir los problemas, debemos fundamentarlos y justificar

A manera de ejemplo:

¿por qué son realmente problemas, por qué se eligió ese lugar y esos participantes y no otros?

¿Por qué es necesario desarrollar el proyecto (fundamentar el costo total, el monto solicitado, los motivos de elección de propuestas de solución, ante otras posibles, fecha de inicio / fin)

- Citar si hay instituciones participando o involucradas.

ESTRUCTURA: 3 CONTEXTO (6d6)

- Si es un proyecto social, puntualizar quienes viven o trabajan en el lugar, que nivel educativo poseen, si es agricultura familiar o empresarial
- Que cantidad de personas o familias participan, cuántos integrantes tienen las familias
- Si hay únicamente trabajo predial y/o extra predial, etc.
- Considerar también si hay aspectos normativos (leyes municipales, provinciales o nacionales), que puedan afectar al proyecto.
 - Por ejemplo, la ley provincial de sanidad vegetal N° 4.975/96 y su Decreto Reglamentario N° 3.214/13, que limita, prohíbe o restringe el uso de agroquímicos en proximidad de escuelas.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 4 OBJETIVO GENERAL

- En la mayoría de los proyectos, se redacta un solo objetivo general
 - En ocasiones también es utilizado como sinónimo de visión a futuro, el sueño, el fin a alcanzar
- Por lo general, no necesariamente debe ser alcanzable con las acciones propias del proyecto, sino que es algo superior (un sueño)
- Ejemplo:

"Contribuir al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y el desarrollo socio-económico de los productores agropecuarios de los Valles de Jujuy, mediante la mejora en la gestión de los sistemas productivos locales"

“VERBOS ASPIRACIONALES”: contribuir, propiciar, favorecer, promover, fomentar, desarrollar, generar, entre otros.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 5 OBJETIVOS ESPECIFICOS (1d5)

- Todos los objetivos de este tipo, deben contribuir al general (que es más amplio)
- Deben ser concretos, alcanzables y sobre todo, evaluables al final de la gestión
- **PUNTO CLAVE:** detalla/n lo que debemos y queremos lograr
- Estos objetivos son responsabilidad directa del proyecto
- Son las obligaciones a cumplir (tendientes a mejorar situación actual o solucionar problemas).

ESTRUCTURA: 5 OBJETIVOS ESPECIFICOS (2d5)

- Algunos verbos utilizados pueden ser:
 - Identificar, diagnosticar, caracterizar, relevar, implementar, demostrar, sistematizar, cuantificar, etc.
- **PUNTO IMPORTANTE:** no debemos confundir un objetivo específico con una actividad
 - Las actividades se cumplen apenas terminan las reuniones, el trabajo de campo o los talleres
 - Los objetivos específicos llevan más tiempo lograrlos, y casi siempre, incluyen más de una actividad.

ESTRUCTURA: 5 OBJETIVOS ESPECIFICOS (3d5)

- Algunos verbos utilizados pueden ser:
 - Identificar, diagnosticar, caracterizar, relevar, implementar, demostrar, sistematizar, cuantificar, etc.
- **PUNTO IMPORTANTE:** no debemos confundir un objetivo específico con una actividad
 - ¿CUAL ES UNA ACTIVIDAD ?

Construir 300 m² de techos en los corrales de ovinos, antes de mayo 2027

Mejorar las instalaciones de encierre de los ovinos, de los participantes del proyecto, para cumplir con los parámetros de bienestar animal antes de mayo 2027

ESTRUCTURA: 5 OBJETIVOS ESPECIFICOS (4d5)

- Algunos verbos utilizados pueden ser:
 - Identificar, diagnosticar, caracterizar, relevar, implementar, demostrar, sistematizar, cuantificar, etc.
- **PUNTO IMPORTANTE:** no debemos confundir un objetivo específico con una actividad
 - ¿CUAL ES UNA ACTIVIDAD ?

“Conseguir que 20 productores hortícolas de Finca El Pongo, adopten la técnica de siembra en surcos con curvas de nivel, para mayo de 2027”

“Conseguir que los productores hortícolas participantes del proyecto de Finca El Pongo, adopten la técnica de siembra en surco con curvas de nivel, para mayo 2027”.

ESTRUCTURA: 5 OBJETIVOS ESPECIFICOS (5d5)

- Por último, mencionar que algunos organismos financiadores, exigen que los objetivos se detallen con algunos de los criterios SMART

(Specific = específico; Measurable = medible; Achievable = alcanzable; Relevant = relevante; y Time = temporal)

- Esto garantiza que el objetivo no sea una simple expresión de deseos (**se transforma en meta**), sino una obligación medible

*“Conseguir que **20 productores hortícolas, participantes del proyecto de Finca El Pongo, adopten la técnica de siembra en surcos con curvas de nivel, para mayo de 2027**”*

“Conseguir que los productores de Finca El Pongo, adopten la técnica de siembra en surco con curvas de nivel, para mayo 2027”.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 6 PRODUCTOS O RESULTADOS ESPERADOS (1d2)

- Es donde materializamos todo el esfuerzo previo
- Los productos o resultados **son la obra terminada** que **podemos ver, tocar o entregar** al finalizar el proyecto
- Responden a ¿**qué** estoy entregando con el proyecto?
- **PUNTO CLAVE:** se construyen con relación a los objetivos específicos, pero la clave aquí no es **redactarlos** como deseos futuros, sino como **estados concretos, terminados o consumados**

Objetivo Específico: “Conseguir que 20 productores agrícolas de El Pongo, adopten la técnica de siembra en surcos con curvas de nivel, para mayo de 2027”

Resultado posible: ?

20 parcelas agrícolas (o 20 productores).... **operando** con el sistema de siembra en surcos con nivel, en la campaña de maíz 2027.

ESTRUCTURA: 6 PRODUCTOS O RESULTADOS ESPERADOS (2d2)

- Los resultados incluyen productos materiales o inmateriales (tangibles e intangibles)
- Ponemos otros ejemplos:
 - “20 productores **formados y capacitados**, aplicando sus conocimientos y minimizando erosiones hídricas
 - Un manual simplificado de 20 páginas, **finalizado**, adaptado y **distribuido** en los productores locales
 - 20 productores de Finca El Pongo **han obtenido** certificación en técnicas de siembra eficiente de maíz”.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



1 Título o nombre del proyecto

2 Resumen

3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización

4 Objetivo general

5 Objetivos específicos

6 Productos o resultados esperados

7 Actividades

8 Indicadores / Metas

9 Medios de verificación

10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 7 ACTIVIDADES (1d4)

- Incluye las **acciones**, los **responsables**, **recursos** y **cronogramas**
 - Por otro lado, también debe contemplar el monitoreo del proyecto y la programación de la evaluación final
- **PUNTO CLAVE:** si los productos responden al “que”, las actividades responden a “**cómo, quiénes, con qué y cuándo**”
- Son las estrategias para el logro de los productos o resultados esperados
- En otras palabras, es bajar el proyecto a tierra con acciones concretas y posibles, orientadas hacia los productos de debemos lograr.

ESTRUCTURA: 7 ACTIVIDADES (2d4)

- Para cada resultado, se debe planificar actividades
- Por ejemplo, si un resultado es:
 - 1 documento técnico **publicado** que **cuantifica** el impacto de plagas y eventos climáticos en los cultivos hortícolas de la zona

Las actividades para lograrlo podrían ser (cómo): ?

- 1.a Construir y aplicar un protocolo de monitoreo (consensuado por los profesionales y los participantes), para definir qué plagas y qué eventos climáticos se van a medir y en qué cultivos específicos
- 1.b Realizar relevamientos a campo y encuestas, con visitas técnicas a las fincas hortícolas para registrar daños reales, pérdida de rinde y costos de reposición
- 1.c Recopilar datos meteorológicos de la estación local para cruzar los eventos climáticos con las fechas de daño reportadas
- 1.d Realizar un procesamiento estadístico para calcular los porcentajes de incidencia y severidad de los daños
- 1.e **Redactar, diseñar y difundir o publicar el documento técnico final, que cuantifica**

ESTRUCTURA: 7 ACTIVIDADES (3d4)

- Quién o quiénes:
 - Al elaborar las actividades, debemos definir con claridad el o los responsables
- Con qué:
 - Incluye los **recursos humanos** (mano de obra), **materiales** (vehículos, semillas, etc.) y **costos operativos** (combustibles, aceites, lubricantes, consultorías, etc.).
- Cuándo:
 - Es el cronograma o la agenda de las actividades
 - Algunas tareas pueden tener fechas puntuales, otras pueden ser aproximadas (ejemplo: 1er semana de mayo o 1er semestre 2027).

ESTRUCTURA: 7 ACTIVIDADES (4d4)

- Cronograma

2026

Actividad	E	F	Mz	Ab	My	Jn	Jl	Ag
1.a	X							
1.b		X	X	X	X	X	X	X
1.c			X	X	X	X	X	X

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



- 1 Título o nombre del proyecto
- 2 Resumen
- 3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización
- 4 Objetivo general
- 5 Objetivos específicos
- 6 Productos o resultados esperados
- 7 Actividades
- 8 Indicadores / Metas
- 9 Medios de verificación
- 10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 8 INDICADORES / Metas (1d3)

- Los indicadores se agregan desde el Objetivo General ...hasta las Actividades
- Representan el termómetro de nuestro trabajo, dicho de otro modo, **NOS INDICA** si cumplimos con las actividades (punto 7), con los resultados (punto 6) y los objetivos del proyecto (puntos 5 y 4)
- **PUNTO a TENER EN CUENTA:** un indicador se redacta de manera **NEUTRAL**, es decir, **dice que se va a medir**
 - Algunos organismos donantes, además del indicador, pueden solicitar METAS para cada indicador, en esos casos, se debe utilizar el criterio **SMART** para construirlas.

ESTRUCTURA: 8 INDICADORES / Metas (2d3)

- Ejemplo de actividad
- **1.a Construir y aplicar** un protocolo de monitoreo ..., para definir qué plagas y qué eventos climáticos (granizo, heladas) se van a medir en hortalizas
- Ejemplo de indicadores (**redactados de manera neutral**) para esa actividad
- **1.a.1)** Cantidad de protocolos de monitoreo de plagas y eventos climáticos, **construidos**
- **1.a.2)** Cantidad de fincas **aplicando** mensualmente (o según ciclo de cultivo), el protocolo.

ESTRUCTURA: 8 INDICADORES / Metas (3d3)

- Ejemplo de actividad
- **1.a Construir y aplicar** un protocolo de monitoreo ..., para definir qué plagas y qué eventos climáticos (granizo, heladas) se van a medir en hortalizas
- Ejemplo de indicadores (**redactados como METAS**) para esa actividad
- **1.a.1) 1** Protocolo de monitoreo de plagas y eventos climáticos para Finca el Pongo, **construido**, en los primeros **30 días de iniciado el proyecto**
- **1.a.2) 100%** de las fincas de los participantes del proyecto del Pongo, con el protocolo de monitoreo **aplicado** mensualmente (o según ciclo de cultivo), con sus respectivos registros de datos, durante el **1er y 2do año del proyecto**.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



- 1 Título o nombre del proyecto
- 2 Resumen
- 3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización
- 4 Objetivo general
- 5 Objetivos específicos
- 6 Productos o resultados esperados
- 7 Actividades
- 8 Indicadores / Metas
- 9 Medios de verificación
- 10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 9 MEDIOS DE VERIFICACION

- Son las pruebas físicas documentales o digitales, que demuestran que las actividades se hicieron y que los indicadores o las metas se cumplieron
- El medio de verificación es la evidencia que debemos presentar, para que nadie tenga duda
- Por ejemplo:
 - Actas firmadas / Informes técnicos / Manuales / Cartas acuerdos
 - Planillas de monitoreo / Cuadernos de campo, / Fotos geo referenciadas
 - Publicaciones / Facturas de gastos
 - Registro de firmas con asistencia a talleres / Evaluaciones y sus resultados, etc.
- Un buen medio de verificación debe ser **fácil de conseguir y de bajo costo**
- Y deben estar en línea con lo que se quiere verificar.

ESTRUCTURAS O PARTES DE UN PROYECTO

- Siempre considerar estructura del organismo financiador



- 1 Título o nombre del proyecto
- 2 Resumen
- 3 Contexto, también llamado diagnóstico o caracterización
- 4 Objetivo general
- 5 Objetivos específicos
- 6 Productos o resultados esperados
- 7 Actividades
- 8 Indicadores / Metas
- 9 Medios de verificación
- 10 Supuestos que pueden afectar el éxito del proyecto.

ESTRUCTURA: 10 SUPUESTOS

- Los supuestos (o hipótesis) son los **factores externos** que están **fuera del control** directo del proyecto, pero que tienen que ocurrir para que el proyecto tenga éxito
 - Es como decir: "yo me comprometo a hacer todo lo anterior, SIEMPRE Y CUANDO ... estas condiciones externas se mantengan estables".
- **PUNTO CLAVE:** los supuestos siempre **se redactan en POSITIVO** (como una condición que se desea que ocurra).

ESTRUCTURA: 10 SUPUESTOS

- Algunos ejemplos: *“yo me comprometo a hacer el proyecto, SIEMPRE Y CUANDO ... estas condiciones externas se mantengan estables”*
- La política económica nacional mantiene un curso estable en los próximos 20 años
- Los eventos meteorológicos se mantienen dentro de condiciones estables
- Los productores locales demuestran disposición para aplicar el protocolo de monitoreo y compartir sus registros de campo
- Las condiciones de los accesos a las fincas en Finca El Pongo se mantienen estables durante la campaña agrícola.

ESTRUCTURA: 10 SUPUESTOS

- Algunos ejemplos: *“yo me comprometo a hacer el proyecto, SIEMPRE Y CUANDO ... estas condiciones externas se mantengan estables”*
- La política económica nacional mantiene un curso estable en los próximos 20 años

Al ser un supuesto con muchas probabilidades de NO ocurrir en nuestro país, es posible que se evalúe al proyecto con un **ALTO RIESGO** de incertidumbre

En estos casos, debemos pensar en (rediseñar o) contemplar alguna contingencia.

ESTRUCTURA: 10 SUPUESTOS

- Algunos ejemplos: *“yo me comprometo a hacer el proyecto, SIEMPRE Y CUANDO ... estas condiciones externas se mantengan estables”*
- La política económica nacional mantiene un curso estable en los próximos **3** años

Al ser un supuesto con muchas probabilidades de NO ocurrir en nuestro país, es posible que se evalúe al proyecto con un **ALTO RIESGO** de incertidumbre

En estos casos, debemos pensar en (rediseñar o) contemplar alguna contingencia.



E. Trabajo Práctico 3 *Tarea en Aula Virtual*

- **TRABAJO DE INVESTIGACION SOBRE PROGRAMAS O LINEAS DE FINANCIAMIENTOS ACTUALES**
- El grupo de productores agropecuarios “**INTI PAMPA**”, necesita mejorar su situación actual y solucionar algunos problemas productivos y de gestión, para lo cual dependen de recursos económicos externos
- Por lo tanto, han contratado un Ingeniero/a Agrónomo/a para que investigue y les acerque, propuestas existentes sobre financiamientos (requisitos, montos, etc.).
 - Guía orientativa: pueden ser créditos agropecuarios; fondos no reembolsables o subsidios; financiamiento de entidades del Estado (municipal, provincial o nacional); financiamiento de entidades Internacionales (BID, FAO, GTZ, otros), etc.
- Formato de entrega: **envío individual**. Aula Virtual, Microsoft Word, Arial 12, interlineado mínimo, no más de 3 carillas
- **Plazo de entrega: hasta el miércoles 09 de setiembre de 2026**
- El trabajo servirá de insumo para socializar en el próximo TP

Línea de financiamiento actual: ejemplo

- <https://www.dfat.gov.au/people-to-people/foundations-councils-institutes/coalar/grants>
 - Objetivo 1: Sensibilizar sobre COALAR y las relaciones entre América Latina y Australia.
 - Objetivo 2: Fortalecer los lazos comerciales.
 - Objetivo 3: Ampliar las conexiones sociales y culturales.
 - Objetivo 4: Fomentar y promover la igualdad de género y el liderazgo de las mujeres