

INTRODUCCIÓN

Partimos proponiendo que la pobreza existente contrastada por la moderna riqueza acumulada y el problema ambiental son probablemente los problemas más complejos e interdisciplinarios a los que se enfrenta la sociedad del siglo XXI.

Si aceptamos que sus causas son múltiples y entrelazadas debemos aceptar entonces que la forma de pensar y solucionar esos problemas también lo deberían ser.

Es esta ruta por la que transita este libro.

Por otra parte la sensibilidad y compromiso hacia estos problemas es – desde el punto de vista de este libro – requisito necesario pero no suficiente. Interdisciplinariedad, compromiso y eficiencia son concurrentes.

Buscamos aportar el compromiso, interdisciplinariedad y eficiencia estimulando, pero también provocando, la capacidad reflexiva de técnicos y especialistas que trabajen o deseen trabajar en proyectos vinculados a la pobreza y la problemática medioambiental.

Si bien la palabra pobreza puede significar muchas cosas y es relativa a la idea de riqueza que instale cada cultura en cada época, en la percepción usada en este libro, la pobreza actual no solo se muestra por tener pocos recursos económicos (para reproducirnos y garantizar el bienestar físico) sino también en la dificultad para generar vínculos equitativos con los demás seres humanos (afectivos, de ciudadanos, etc.), de entender las reglas de juego de las instituciones que nos garantizan la sobrevivencia (estado, mercado) y de también poder encontrar un sentido a la vida (relación con el misterio).

Los profesionales nos formamos usualmente en academias especializadas (médicos, abogados, técnicos agrícolas, ingenieros, etc.) manejando solo un área estanca sin desarrollar la capacidad de ver y actuar sobre la complejidad del problema de la pobreza.

Ese debate, a veces, solo se queda en espacios muy selectivos de las universidades.

Por otra parte desde hace muchos años estudiosos especializados acumulan el saber generado por la infinidad de proyectos acertados y fracasados que en latino América se han ejecutado.

La pobreza del siglo XXI es, en la percepción de algunos sectores académicos de Argentina, “nueva”. La forma de pensar y actuar sobre ella a veces no incorpora todo el saber ya producido.

Es también en este gap específico que se pretende aportar.

Ofrece estos saberes acumulados - muchas veces debates abiertos - sobre los principios y las prácticas de los proyectos de desarrollo a profesionales, técnicos, decisores y toda persona o institución que tenga la sensibilidad y decisión de asumir el desafío de construir su propia postura o al menos ser consciente de la ya asumida. Para luego desde ella pensar en soluciones organizadas que puedan ser evaluadas y compartidas para construir conocimiento desde los aprendizajes obtenidos.

Esta oferta de saberes esta armada desde el lugar del desafío y la provocación.

No pretende dar recetas sino estimular el pensamiento crítico.

De alguna manera invitamos a los distintos participantes en los proyectos a aportar sobre la propia sensibilidad y formación académica, algunos saberes - con debates abiertos aún - desde el campo del desarrollo.

En el capítulo I analiza lo que es un proyecto de desarrollo partiendo de la linealidad lógica de la matriz epistemológica moderna que lo generó. Sobre ese mismo razonamiento aumenta miradas yuxtaponiendo sobre la linealidad la circularidad y por último la complejidad al pensar los proyectos como sistema complejo.

El Capítulo II busca provocar el debate sobre lo que puede significar la polémica y polisémica palabra desarrollo. Inicia desde el origen etimológico y luego realiza un recorrido histórico haciendo fuerte hincapié en la etapa colonial, profundiza el periodo posterior al 1949 como año del lanzamiento político del subdesarrollo y luego bucea en las nuevas propuestas.

El capítulo III se reflexiona sobre el desarrollo endógeno basado en líderes y organizaciones locales. Es un intento de continuar el capítulo anterior con el fin de profundizar y enriquecer el saber sobre esta posición a la que adherimos muchos. Ofrece una reflexión sobre el sobreempoderamiento como así también un análisis de las posibles debilidades de los principios del desarrollo endógeno.

Siendo el desarrollo básicamente una propuesta cultural, hemos considerado imprescindible ofrecer algunas posiciones respecto al debate abierto sobre lo que significa cultura y la relación que tiene ese significado respecto al desarrollo. Estos aportes mirados desde y para el desarrollo son el contenido del capítulo IV.

En el capítulo V se realiza un muy simplificado análisis de la cuestionada relación gemela entre la antropología y el desarrollo. Se analiza brevemente las posturas de la antropología pro desarrollo hegemónico, la anti desarrollo hegemónico, la antropología del desarrollo y por último la antropología alimentando el desarrollo alternativo.

El capítulo VI es de muy sencilla factura. Pretende aportar información sobre la relación de los marcos teóricos económicos más conocidos y clásicos respecto a los proyectos de desarrollo. Es el capítulo de Economía y Desarrollo.