

FORO EXTENSIÓN-2009
DOCUMENTO BREVE RESEÑA
AUTOR MARISA GONNELLA

Antes de abordar los ejes en que se organiza el debate, quisiera hacer referencia brevemente a Extensión en las particularidades del Desarrollo Rural. Particularidades en la producción de conocimientos, en la formación y en relación a procesos de intervención.

La historia de Extensión, como el interaccionar entre conocimientos codificados científicamente (en tecnologías) y conocimientos culturales de las poblaciones, data de más de 150 años, siendo más en algunos países. Mencionar autores, que son muchos/as, sería extenderse en temas quizás muy conocidos por los participantes.

La producción industrial de insumos, el paso de la producción caracterizada como artesanal a la producción industrializada en el agro, aún hoy sigue siendo un debate que se hace presente en estilos y formas de organización. Un accionar que se realiza en mejorar las condiciones de producción, de vida.

Procesos que inscriben en Extensión tanto el discurso universitario de formación como el deslizamiento al discurso de transferencia técnica. Enfoques con fuertes connotaciones vinculadas a las producciones en la relación aumento de producción aumento de ingresos. Más esto no impidió la desaparición de productores, ni los procesos de concentración que se registran acentuadamente en la globalización. Concentración de recursos, problemas ambientales, hambrunas, son parte de los temas que se encuentran hoy día. Entendiendo en este sentido que " las polarizaciones ya sea en la exacerbación del libre mercado como en la centralización se constituyeron en extremos sociales no siendo libres de los "efectos " que vivencian las sociedades. El agro, no es el mismo en las condiciones que encontramos hoy día. La diferenciación rural-urbano, los avances tecnológicos, hambre, desnutrición, parecen ser los rasgos emergentes más destacados de procesos generalizados. ¿Cuál es por ende el accionar que se requiere, tendiente a que tipo de agro, en el cual resignificar el accionar, los conocimientos que hacen a Extensión?

Como interrogante, habiendo vivido los procesos de resistencia a privatizaciones, que con mayor o menor énfasis se intentan en los países en los años noventas del siglo XX, hoy nuevamente, se plasman en planteos relacionados a:

-La producción de conocimientos: Conocimientos que se relacionan en Extensión a marcos institucionales. Roles que en profesionales, productores e instituciones se evidencian en la vinculación tecnología-conocimientos culturales. La sola transferencia de tecnología no evitó en el contexto del libre mercado, la concentración que llevó a la desaparición de productores y en algunos casos de producciones. Más esto no es solo producto del accionar de Extensión en los ámbitos rurales, urbanos o periurbanos, aunque en los después se acude muchas veces en solicitar un accionar. La participación, como forma de aprender, requiere tiempos en que se establecen procesos de comunicación que se diferencian de la información que se generaliza. Tiempos que no siempre se tiene en las coyunturas que se encuentran en las crisis.

El contexto institucional al que se asocia se divide en percepciones generacionales de la importancia institucional y de la vinculación desarrollo-producción en la diferenciación de actores sociales.

Privatizaciones, asignación casi nula de recursos, acentuaron algunas imágenes de la Extensión en el contexto de instituciones públicas y de instituciones privadas. Con la consiguiente inducción de la opinión, a veces aún antes de conocer e interiorizarse de los temas y trayectorias históricas.

-La formación: El contexto de destino de los recursos se refleja en la formación, en el tipo de formación valorada y en los recursos destinados a proyectos. Viéndose equipos de trabajo, a veces, sometidos a problemas cotidianos de los productores, de las exigencias de investigación en la validación en que no se considere la producción de conocimientos en Extensión, bajo los mismos parámetros tradicionales de investigación.

El atractivo a la formación, a la disponibilidad de recursos, de tiempos, ¿cual ha sido?. Aún en el supuesto de haber pasado estos procesos ¿Qué tipo de formación se logra cuando se contraponen las necesidades tanto de adaptación como de cambio?.

La competitividad, en algunos casos más que mejorar, ha llevado a enfrentamientos en las mismas instituciones entre la importancia en investigación o en extensión, recreándose los conflictos como forma permanente, no como las dimensiones desde las que es posible movilizar. Tanto más loable entonces quienes lograron a pesar de los contextos seguir realizando trabajos. Pero no es posible sostener en el tiempo continuidades, ante nuevas generaciones con ansias y también con necesidades de trabajos.

Los recursos en los años parecen siempre escasos ante poblaciones que durante años padecen formas de deterioros de distintas características.

-Relación procesos de Extensión- Intervención: Existiendo vinculación histórica, en los últimos años, por lo mencionado en los párrafos anteriores, se desplaza hacia una interpretación en que " existe una Extensión para la contención de la pobreza y una Extensión para las unidades de producción viables ". Si bien son desde las concepciones de necesidades poblaciones diferentes, en algunos casos, se evidencia un desplazamiento que confronta a partir de las necesidades, a diferencia de la generación de alternativas que social, culturalmente se relacionen a los actores en las producciones. Sin que sea solo referirse a las necesidades como resultado de la exclusión/inclusión que se generan en los últimos años.

Posiblemente sea débil la línea entre intervención, Extensión . La Extensión interviene en los procesos de producción, por más que esto este mediado por la hegemonía de tecnologías o centrado en la importancia de la heterogeneidad de actores sociales. La Extensión es exponerse a críticas del medio, de productores, de la ciencia en algunos casos y a veces hasta de los propios contextos institucionales en que se genera.

La intervención, en la concepción de campo social, posiblemente tenga un espectro de accionar en las distintas disciplinas.

Instituciones como las que convocan a este foro tienen una larga experiencia en estos temas.

Extensión es un cuerpo interdisciplinario en que se encuentran enfoques, en que se relacionan instituciones, técnicas, comunicación, producción. Protagonismo y roles que se debaten en las concepciones de participación.

Como cuerpo interdisciplinario se ha visto fragmentado en los imperativos. Ya sea desde las disciplinas, desde los recursos económicos, desde la formación de profesionales.

Los ítems mencionados, son casi siempre dimensiones que se encuentran en el trasfondo de los debates históricos y actuales.

Hoy día en los ejes que se plantean de debate, algunos de estos aspectos se dimensionan en escenificaciones en gran parte de los contextos. No obstante los esfuerzos de equipos, que se convoque a debatir, que en instituciones se otorguen recursos para proyectos de Extensión, son algunos aspectos que, si se analizan cuidadosamente, pueden hacer que no se tienda a nuevas fragmentaciones. Los conocimientos deben recrearse desde la participación, redes y entramados sociales interactúan desde los marcos que se consideran válidos. Y en ese sentido el cuidado que de no caer en nuevas fragmentaciones.

La generación de propuestas, que seguramente en estos días enriquecerán los debates nos harán tanto mirar la importancia de lo que se considera pasado en lo que se entiende como presente. En las cuales encontraremos conocimientos, formas de accionar desde formaciones semejantes y disímiles.

Esperemos sea fructífero a todos/as.

MARISA GONNELLA.