

**11.- Cronograma de clases y evaluaciones:** deberá ajustarse al régimen de cursada del espacio curricular, deberá exponerse en el aula virtual y socializarse al inicio del ciclo lectivo (de requerir puede agregarse filas) Considerar Art. 24 al 30 del Régimen general para carreras de grado y pregrado de la Facultad de Ciencias Agrarias Res. 491/2023

| Semana/fechas     | Fecha                                 | Temas Clases                                                                                                                                                                                                           | Horas | Modalidad (teórico/práctico, laboratorio, seminario, campo, etc.) | Responsable/s                                        | Evidencias de que los estudiantes alcanzaron el objetivo de aprendizaje                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Martes 11-8  | T 1<br>Clase presentación<br>Unidad 1 | Presentación de la materia: objetivos y reglamento.<br>Cronograma<br>Seminario<br>Propuesta de desarrollo de un trabajo científico entre los integrantes de la clase.                                                  | 15-16 | Teórico                                                           | Zamar/Contreras                                      | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.                                                                                                     |
|                   | T 1<br>P 1                            | Phylum Arthropoda.<br>Diagnosis. Hipótesis sobre el origen y evolución. El proceso de la artropodización.<br><br>Observaciones de ejemplares de artrópodos y reconocimiento de los caracteres diagnósticos del phylum. | 16-18 |                                                                   | Martes<br><br>Hamity Gomez                           | Clase Práctica:<br>Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal.<br>Participación en clase.<br><br>Aprobación del evaluativo oral correspondiente a temas teóricos.             |
| 1<br>Jueves 13-08 | T 2<br>Unidad 1                       | Phylum Arthropoda.<br>Hipótesis de las relaciones filogenéticas entre Onychophora, Tardigrada y Euarthropoda con otros phyla de Eumetazoa. Éxito evolutivo de los artrópodos. Diversidad. Clasificación.               | 15-16 | Teórico práctico                                                  | Zamar/Contreras,                                     | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.                                                                                                     |
|                   | P2                                    | Reconocimiento de las principales características de los phyla Onychophora, Tardigrada y Arthropoda. Observación de ejemplares.                                                                                        | 16-18 |                                                                   | Jueves<br>Linares, M. A.<br>Fernández Salinas, M. L. | Clase Práctica:<br>Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal.<br>Participación en clase.<br><br>Aprobación del evaluativo oral correspondiente a temas teóricos y prácticos. |
| 2<br>Martes 18-08 | T 3                                   | Subphylum Trilobitomorpha y<br><br>Subphylum Chelicerata: Diagnosis, características generales y filogenia. Clases Pycnogonida y Merostomata                                                                           | 15-16 | Teórico práctico                                                  | Zamar/Contreras                                      | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.<br>Clase Práctica:                                                                                  |
|                   | P 3                                   | Trilobitomorpha y Chelicerata. Reconocimiento de las principales características de las clases. Observación de ejemplares. Identificación mediante claves.                                                             | 16-18 |                                                                   | Martes<br>Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.              | Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal.<br>Participación en clase.<br>Aprobación del evaluativo oral correspondiente a temas teóricos y prácticos.                        |
| 2<br>Jueves 20-08 | T4                                    | Subphylum Chelicerata: Arachnida. Características                                                                                                                                                                      | 15-16 |                                                                   | Zamar/.<br>Contreras                                 | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de                                                                                                                                                                 |

|                   |     |                                                                                                                                                                                                  |       |                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |     | generales. Clasificación. Filogenia. Familias importantes.                                                                                                                                       |       | Teórico práctico |                                                | síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar. Clase Práctica: Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal. Participación en clase. Aprobación del evaluativo oral correspondiente a temas teóricos y prácticos. |
|                   | P4  | Reconocimiento de las principales características de la clase y de los órdenes. Observación e identificación de ejemplares mediante claves.                                                      | 16-18 |                  | Jueves Linares, M. A. Fernández Salinas, M. L. |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3<br>Martes 25-08 | T5  | Subphylum Crustacea: diagnosis y filogenia. Clases Cephalocarida, Branchipoda, Maxillopoda. Diagnosis. Características generales. Clasificación y filogenia.                                     | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/Contreras                                | Clase teórica: Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.                                                                                                                                                       |
|                   | P 5 | Subphylum Crustacea 1º parte. Reconocimiento de los caracteres diagnósticos de las Clases Cephalocarida, Branchiopoda y Maxillopoda. Observación e Identificación de ejemplares mediante claves. | 16-18 |                  | Martes Hamity, V. C. Gomez, G. C.              | Clase Práctica: Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal. Participación en clase.<br><br>Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos.                                                           |
| 3<br>Jueves 27-08 | T6  | Subphylum Crustacea: 2da parte: Malacostraca: características generales y clasificación                                                                                                          | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/Contreras                                | Clase teórica: Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.                                                                                                                                                       |
|                   | P 6 | Crustacea 2º parte. Reconocimiento de los caracteres diagnósticos de la Clase Malacostraca. Observación e Identificación de ejemplares mediante claves.                                          | 16-18 |                  | Jueves Linares, M. A. Fernández Salinas, M. L. | Clase Práctica: Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal. Participación en clase.<br><br>Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos.                                                           |
| 4<br>Martes 1/09  | T7  | Myriapoda. Clases: Diplopoda, Chilopoda, Pauropoda y Symphyla. Diagnosis. Características generales. Clasificación y filogenia.                                                                  | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/Contreras                                | Clase teórica: Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.                                                                                                                                                       |
|                   | P 7 | Myriapoda: Reconocimiento de los caracteres diagnósticos. Identificación de ejemplares mediante claves.                                                                                          | 16-18 |                  | Martes Hamity, V. C. Gomez, G. C.              | Clase Práctica: Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal. Participación en clase.                                                                                                                                          |

|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                    |                                                         | Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos.                                                                                                                                                                                                                        |
| 4<br>Jueves 03-09    | T 8            | Hexapoda. Diagnósis y filogenia. Morfología externa e interna. Generalidades. Cabeza: escleritos, tipos de apéndices cefálicos y aparatos bucales; tórax: escleritos y apéndices; abdomen: escleritos, apéndices y genitalia. Hexapoda: morfología interna, sistemas funcionales, embriología, metamorfosis: tipos. Ciclos de vida.                      | 15-16 |                    | Zamar/Contreras,                                        | Aprobación de los evaluativos correspondientes a todos los temas incluidos en el primer parcial                                                                                                                                                                                                |
|                      | P 8            | Hexapoda: reconocimiento de los caracteres morfológicos externos de cabeza, tórax y abdomen. Disecciones y preparaciones didácticas de piezas bucales, antenas, alas, patas, genitalia. Reconocimiento de estados y estadios de desarrollo de hexápodos ametábolos, heterometábolos y holometábolos                                                      | 16-18 |                    | Jueves<br>Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5<br>Martes<br>08-09 | PRIMER PARCIAL | PRIMER PARCIAL<br>Teóricos 1 a 7<br>Prácticos 1 a 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15-18 | Evaluación parcial | Zamar/Contreras,<br><br>Hamity, V. C.<br>Linares, M. A. | Aprobación de los contenidos incluidos en el primer parcial, con notas mínimas de 5 (regular) o 7 (promoción)                                                                                                                                                                                  |
| 5<br>Jueves<br>10-09 | T9             | Superclase Hexapoda - Endognatha: diagnóstico. Clases Ellipura y Diplura<br>Ectognatha: Clase Insecta: diagnóstico, características generales y relaciones filogenéticas. Importancia de los insectos. Subclases Archaeognatha y Zygentoma. Diagnósis, características generales y relaciones filogenéticas. Clasificación.                              | 15-16 | Teórico Práctico   | Zamar/Contreras                                         | Clase teórica: Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar. Clase Práctica: Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal. Participación en clase. Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos. |
|                      | P9             | Superclase Hexapoda - Endognatha: Clases Ellipura y Diplura. Ectognatha: Subclases Archaeognatha y Zygentoma. Observación de ejemplares. Reconocimiento de los caracteres diagnósticos. Identificación de ejemplares mediante claves. Archaeognatha y Zygentoma Reconocimiento de caracteres diagnósticos. Identificación de ejemplares mediante claves. | 16-18 |                    | Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |      |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6<br>Martes 15-09 | T 10 | Clase Insecta:<br>Paleoptera: ordenes<br>Ephemeroptera,<br>Odonata.<br>Orthopteroideos:<br>diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación. Orden<br>Plecoptera                            | 15-16 | Teórico Práctico | Zamar/Contreras                                         | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos. |
|                   | P 10 | Clase Insecta:<br><b>Paleoptera:</b> Ordenes<br>Ephemeroptera,<br>Odonata.<br><b>Neoptera</b><br><b>Orthopteroideos:</b><br><b>Plecoptera.</b><br>Reconocimiento de<br>caracteres diagnósticos.<br>Identificación mediante<br>claves. | 16-18 |                  | Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6<br>Jueves 17-09 | T 11 | Orthopteroides:<br>Dyctioptera, Isoptera,<br>Embioptera.<br>Diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación.                                                                               | 15-16 | Teórico práctico | Zamar, M. I.<br>Contreras, E. F.                        | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos. |
|                   | P 11 | Orthopteroides:<br>Dyctioptera, Isoptera,<br>Embioptera y<br>Plecoptera.<br>Reconocimiento de<br>caracteres<br>diagnósticos.<br>Identificación de<br>ejemplares mediante<br>claves.                                                   | 16-18 |                  | Jueves<br>Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7<br>Martes 22-09 | T 12 | Orthopteroides:<br>Orthoptera,<br>Dermaptera.<br>Grylloblattodea,<br>Phasmatodea,<br>Zoraptera. Diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación.                                           | 15-16 | Teórico practico | Zamar/Contreras                                         | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos. |
|                   | P12  | Orthopteroides:<br>Orthoptera,<br>Dermaptera y<br>Phasmatodea.<br>Reconocimiento de<br>caracteres diagnósticos.<br>Identificación de<br>ejemplares mediante<br>claves.                                                                | 16-18 |                  | Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7<br>Jueves 24-09 | T 13 | Hemipteroides:<br>Psocoptera,<br>Phthiraptera y<br>Thysanoptera.<br>Diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación.                                                                       | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/<br>Contreras                                     | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a                                   |
|                   | P 13 | Psocoptera,<br>Phthiraptera y<br>Thysanoptera.<br>Reconocimiento de<br>caracteres diagnósticos.<br>Identificación de<br>ejemplares mediante<br>claves.                                                                                | 16-18 |                  | Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                |       |                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                |       |                    |                                                        | temas teóricos y prácticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8</b><br>Martes 29-09 | T 14               | Hemipteroides.<br>Hemiptera:<br>generalidades.<br>Heteroptera. Diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación.                                                                                     | 15-16 | Teórico práctico   | Zamar/Contreras                                        | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos. |
|                          | P 14               | Heteroptera.<br>Reconocimiento de<br>caracteres diagnósticos.<br>de ejemplares.<br>Identificación de<br>ejemplares mediante<br>claves.                                                                                                         | 16-18 |                    | Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8</b><br>Jueves 1-10  | T 15               | Hemipteroides:<br>Hemiptera:<br>Auchenorrhyncha y<br>Sternorrhyncha.<br>Diagnosis, características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación.                                                                               | 15-16 | Teórico práctico   | Zamar/Contreras                                        | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos. |
|                          | P 15               | Hemipteroides:<br>Hemiptera:<br>Auchenorrhyncha y<br>Sternorrhyncha.<br>Reconocimiento de<br>caracteres diagnósticos.<br>de ejemplares.<br>Identificación de<br>ejemplares mediante<br>claves.                                                 | 16-18 |                    | Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9</b><br>Martes 6-10  | SEGUNDO<br>PARCIAL | Segundo parcial<br>Temas<br>Teóricos 8 a 15<br>Prácticos 8 a 15                                                                                                                                                                                | 15-18 | Evaluación parcial | Zamar/Contreras<br><br>Hamity, V. C.<br>Linares, M. A. | Aprobación del<br>segundo parcial con<br>notas mínimas de 5<br>(regular) o 7<br>(promoción)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9</b><br>Jueves 8-10  | T 15               | Holometábolos<br>Neuropteroides:<br>Neuroptera,<br>Megaloptera,<br>Strepsiptera.<br>Antliophora:<br>Siphonaptera.<br>Diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación.                               | 15-16 | Teórico práctico   | Zamar/Contreras                                        | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos. |
|                          | P 15               | Holometábolos<br>Neuropteroides:<br>Neuroptera,<br>Megaloptera,<br>Strepsiptera.<br>Antliophora:<br>Siphonaptera.<br>Reconocimiento de los<br>caracteres diagnósticos.<br>de ejemplares.<br>Identificación de<br>ejemplares mediante<br>claves | 16-18 |                    | Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                         |       |                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>Martes 13-10 | T 16<br>Trabajo de<br>Campo | Reglamentación vigente, nacional y provincial, sobre permisos de recolección y traslado de ejemplares.<br><br>Bases digitales nacionales e internacionales sobre diversidad de artrópodos.<br><br>Técnicas de recolección de artrópodos | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/Contreras<br><br>Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.<br><br>Linares, M. A.<br>Fernández Salinas, M. L. | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Participación en clase.<br>Presentación grupal de los resultados generales en informe impreso                                                                                   |
|                    | P 16<br>Trabajo de<br>campo | TP de campo<br>Recolección de artrópodos de distintos ambientes.                                                                                                                                                                        | 16-18 |                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10<br>Jueves 15-10 | T 17                        | Antliophora: Halteria: Diptera. Diagnosis, características generales y relaciones filogenéticas. Clasificación.                                                                                                                         | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/Contreras                                                                                        | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal.<br>Participación en clase.<br>Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos. |
|                    | P17                         | Antliophora: Halteria: Diptera. Reconocimiento de los caracteres diagnósticos. Identificación de ejemplares mediante claves                                                                                                             | 16-18 |                  | Linares, M. A.<br>Fernández Salinas, M. L.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11<br>Martes 20-10 | T 18                        | Coleoptera. Diagnosis, características generales y relaciones filogenéticas. Clasificación.                                                                                                                                             | 15-16 |                  | Linares, M. A.<br>Zamar, M. I.<br>Contreras, E.F.                                                      | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal.<br>Participación en clase.<br>Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos. |
|                    | P 18                        | Coleoptera. Reconocimiento de los caracteres diagnósticos. Identificación de ejemplares.                                                                                                                                                | 16-18 |                  | Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11<br>Jueves 22-10 | T 17                        | Trichoptera y Lepidoptera. Diagnosis, características generales y relaciones filogenéticas. Clasificación.                                                                                                                              | 15-16 | Teórico práctico | Zamar/Contreras                                                                                        | Clase teórica:<br>Respuestas a preguntas de síntesis de contenidos y cuestionamientos para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y aprobación del trabajo práctico realizado de forma grupal.<br>Participación en clase.<br>Aprobación del evaluativo correspondiente a temas teóricos y prácticos. |
|                    | P 17                        | Trichoptera y Lepidoptera. Reconocimiento de los caracteres diagnósticos. Identificación de ejemplares mediante claves.                                                                                                                 | 16-18 |                  | Linares, M. A.<br>Fernández Salinas, M. L.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |         |                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12<br>Martes 27-10    | T 18                                             | Hymenoptera.<br>Diagnosis,<br>características<br>generales y relaciones<br>filogenéticas.<br>Clasificación                                                                                                                      | 15-16   | Teórico práctico | Zamar/Contreras                                                                                                       | Clase teórica:<br>Respuestas a<br>preguntas de<br>síntesis de<br>contenidos y<br>cuestionamientos<br>para reflexionar.<br>Clase Práctica:<br>Presentación y<br>aprobación del<br>trabajo práctico<br>realizado de forma<br>grupal.<br>Participación en<br>clase.<br>Aprobación del<br>evaluativo<br>correspondiente a<br>temas teóricos y<br>prácticos |
|                       | P 18                                             | Hymenoptera:<br>reconocimiento de los<br>caracteres diagnósticos.<br>Identificación de<br>ejemplares.                                                                                                                           | 16-18   |                  | Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12<br>Jueves 29-10    | T 19<br>P 19                                     | <b>Técnicas de<br/>preparación de insectos<br/>en seco y en<br/>preparaciones<br/>microscópicas.<br/>Etiquetado y<br/>catalogado de<br/>ejemplares.</b>                                                                         | 15-18   | Teórico Práctico | Zamar,<br>Contreras,<br>Linares, Hamity,<br>Gomez,<br>Fernández<br>Salinas                                            | Presentación de por<br>lo menos 4<br>ejemplares<br>preparados en seco<br>y dos en<br>preparaciones<br>microscópicas, con<br>las etiquetas<br>correspondientes                                                                                                                                                                                          |
| 13<br>Martes 03-11    | TERCER PARCIAL                                   | Temas<br>Teóricos 16 a 19<br>Prácticos 16 a 19                                                                                                                                                                                  |         |                  | Zamar/Contreras<br><br>Hamity, V. C.<br>Linares, M. A.                                                                | Aprobación del<br>segundo parcial<br>con notas mínimas<br>de 5 (regular) o 7<br>(promoción)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13<br>Jueves<br>05-11 | P 20<br>SEMINARIO                                | Exposición y defensa de<br>las presentaciones<br>individuales                                                                                                                                                                   | 15-18   | Teórico práctico | Zamar/Contreras<br>Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.<br>Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L.                     | Desarrollo y<br>presentación grupal<br>de las actividades<br>planteadas en el<br>práctico.<br>Participación en<br>clase                                                                                                                                                                                                                                |
| 14<br>Martes<br>10-11 | P 21<br>Preparación del<br>trabajo científico    | Presentación de los<br>resultados del trabajo<br>para el análisis de los<br>datos.<br><br>Identificación<br>taxonómica a nivel de<br>familia de los<br>artrópodos<br>recolectados en el<br>desarrollo del trabajo<br>científico | 15-18   | Práctico         | Zamar/Contreras<br>Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.<br>Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L.                     | Debido al feriado<br>del martes 16 de<br>junio, los<br>estudiantes tendrán<br>tiempo disponible<br>exclusivo para<br>preparar el primer<br>seminario que será<br>evaluado la semana<br>siguiente.<br>Esta instancia<br>permite reforzar la<br>organización del<br>trabajo en equipo.                                                                   |
| 14<br>Jueves 12-11    | P 22<br>Preparación del<br>trabajo científico    | Identificación<br>taxonómica a nivel de<br>familia de los<br>artrópodos<br>recolectados en el<br>desarrollo del trabajo<br>científico                                                                                           | 15 - 18 | Teórico práctico | Zamar/Contreras<br>Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.<br>Linares, M. A.<br>Fernández<br>Salinas, M. L.                     | Presentación grupal<br>de los resultados.<br>Incorporación de<br>datos en tablas<br>digitales.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15<br>Martes 17-11    | Recuperación de<br>parciales                     | Recuperación de<br>parciales 1, 2 y 3                                                                                                                                                                                           | 15-18   | Evaluación       | Zamar/Contreras<br><br>Hamity, V. C.<br>Linares, M. A.                                                                | Aprobación de los<br>contenidos<br>evaluados en el<br>cuarto parcial con<br>notas que en<br>promedio les<br>permitan alcanzar<br>5 (regular) o 7<br>(promoción)                                                                                                                                                                                        |
| 15<br>Jueves 19-11    | P 23<br>Preparación del<br>trabajo<br>científico | Análisis de datos y<br>redacción del resumen<br>del resumen del trabajo<br>científico para ser<br>presentado en las                                                                                                             | 15-18   | Teórico práctico | Zamar, M. I.<br>Contreras E. F.<br>Linares, M. A.<br>Hamity, V. C.<br>Hamity, V. C.<br>Gomez, G. C.<br>Linares, M. A. | Redacción final del<br>resumen del trabajo<br>y envío según las<br>normas de las<br>Jornadas Científicas<br>de la F. C. A,                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                            |                                                                |                                                |  |  |                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|-----------------------------|--|
|                                                                                                            |                                                                | Jornadas Científico<br>Técnicas de la F. C. A. |  |  | Fernández<br>Salinas, M. L. |  |
| Viernes 20-11                                                                                              | Presentación de<br>planillas de<br>finalización del<br>cursado |                                                |  |  |                             |  |
| <b>REPARCIALIZACIÓN</b><br>Jueves 10 de<br>diciembre<br>Jueves 4 de febrero<br>de 2027                     |                                                                |                                                |  |  |                             |  |
| <b>Horas<br/>trabajo<br/>autónomo<br/>del<br/>estudiante<br/>(**)<br/>4</b>                                |                                                                |                                                |  |  |                             |  |
| -Total horas en<br>clase: 90<br>-Total horas de<br>trabajo autónomo:<br>90<br>-Total general: 180<br>horas |                                                                |                                                |  |  |                             |  |