

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY
ANALISTA PROGRAMADOR UNIVERSITARIO
INGLÉS III - S. Salvador de Jujuy – S. Pedro de Jujuy
PROGRAMA - 2026

1. CONTENIDOS MÍNIMOS

CONTENIDOS MÍNIMOS
<p>CONTENIDOS GRAMATICALES MÍNIMOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contenidos de Inglés I e Inglés II• Preguntas cerradas (yes/no questions) con tiempos verbales vistos en inglés I, II y III - Present Perfect - Voz pasiva (presente simple) - Repaso de modales 'can', 'would', 'will', 'may', 'must' - Adjetivos + preposiciones - Verbos + preposiciones - Pronombres objeto/pronombres posesivos <p>FUNCIONES ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y producir, presentaciones personales, preguntas y comentarios orales y escritos sencillos• Aplicar los conocimientos gramaticales y el vocabulario adquiridos en intercambios lingüísticos orales y escritos

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS
<p>El alumno debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acceder de manera comprensiva a textos orales y escritos sencillos en inglés.• Comunicarse de manera sencilla, pero eficiente, utilizando las estructuras y vocabulario vistos, en un diálogo con formato de entrevista personal en inglés, enfocada en el área académica.

CONDICIONES PARA APROBAR
<p>Promoción:</p> <ul style="list-style-type: none">• 80 % de asistencia a las clases presenciales. Participación en las clases.• 2 de 3 trabajos prácticos aprobados.• aprobar un examen integrador o su recuperatorio, ambos de carácter presencial, con una calificación igual o mayor a 7 (siete). <p>Regularización:</p> <ul style="list-style-type: none">• 70 % de asistencia a las clases presenciales. Participación en las clases.• 2 de 3 trabajos prácticos aprobados.• aprobar un examen integrador o su recuperatorio, ambos de carácter presencial, con calificación 4, 5 o 6 <p>Libres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes que, por diversas razones, no cumplan con los requisitos pautados en los puntos anteriores, quedarán en condición de LIBRES. <p>Exámenes finales para estudiantes regulares y libres:</p> <p>Estudiantes en condición de REGULAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• examen final escrito en el que tendrán que demostrar sus conocimientos teóricos y prácticos del y lograr 4 (cuatro) como nota mínima, equivalente al 60% del puntaje total. <p>Estudiantes en condición de LIBRE:</p> <ul style="list-style-type: none">• examen final escrito con idéntica estructura a la del examen regular, en el que los estudiantes tendrán que demostrar sus conocimientos teóricos y prácticos del idioma y lograr 4 (cuatro) como nota mínima, equivalente al 65 % del puntaje total.

DESARROLLO DE UNIDADES

Unidad 1

Repaso de contenidos inglés I y II – presentación personal

Unidad 2

Repaso. Comentarios, preguntas y respuestas con los verbos modales: 'would', 'will', 'may', acerca de la experiencia y de los planes de los estudiantes en el ámbito académico, enmarcados en el formato de una entrevista personal en inglés, enfocada en el área académica. Pronombres objeto/ Pronombres posesivos

Unidad 3

Comentarios, preguntas y respuestas con voz pasiva, formas afirmativa, negativa e interrogativa. acerca de la experiencia y de los planes de los estudiantes en el ámbito académico, enmarcados en el formato de una entrevista personal en inglés, enfocada en el área académica.

Unidad 4

Estructuras de preguntas cerradas en inglés 'present simple' 'past simple' – pregunta cerrada (yes/no questions); Preguntas personales (yes/no questions) sobre a la experiencia de los estudiantes en el ámbito académico, enmarcadas en el formato de una entrevista personal.

Unidad 5

Comentarios, preguntas y respuestas en 'Present perfect' (formas afirmativa e interrogativa – yes/no questions) acerca de acciones relacionadas a la experiencia de los estudiantes en el ámbito académico, enmarcadas en el formato de una entrevista personal.

3. BIBLIOGRAFÍA

- Material preparado por la cátedra, disponible en el aula virtual
URL de aula virtual: <https://virtual.unju.edu.ar/course/view.php?id=121>
Diccionario bilingüe.

Video para práctica de 'self introduction'

<https://www.youtube.com/watch?v=JeBNnqV27QI>

URL para práctica de escucha y pronunciación

<https://www.naturalreaders.com/online/>


PROF. CORNELL, AGUSTINA M.