

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

**CURSADA 2026
1ER. CUATRIMESTRE**



**Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Jujuy**



INFORMACIÓN GENERAL (1)

- **Asignatura:** Fundamentos de Programación
- **Carreras:** Ingenierías Química - Minas - Industrial
- **Plan de Estudio:** 2022
- **Ubicación en el plan de estudios:** 1er año
- **Régimen de cursado:** Cuatrimestral (2do. Cuatrimestre)
- **Carga horaria:** 5 hs. semanales (teoría + práctica)
- **Docentes:**
 - Ing. Mario Alberto Tejerina
 - Ing. María Fernanda Villarrubia

INFORMACIÓN GENERAL (2)

- **Clases de Teórico / Prácticas:**

- TP Lunes de 17:30 a 20:00 hs.-

VIRTUAL

- TP Viernes de 18:00 a 20:30 hs.-

VIRTUAL

- **Consultas:**

A definir

- **Asistencia:**

No es requisito para la aprobación de la materia.



CONTENIDOS (1)

- Unidad I: CONCEPTOS INTRODUCTORIOS



- Unidad II: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN

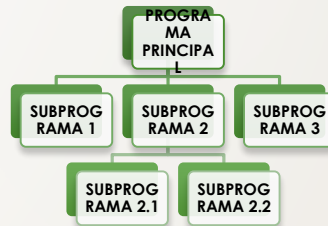


- Unidad III: ESTRUCTURAS DE DATOS BÁSICAS



CONTENIDOS (2)

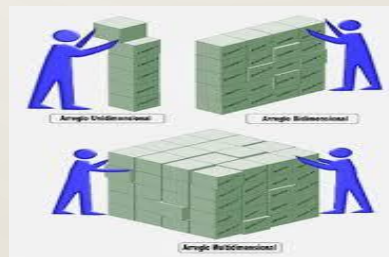
- Unidad IV: INTRODUCCIÓN A LOS SUBPROGRAMAS



- Unidad V: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS CON PLANILLAS DE CÁLCULO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INGENIERÍA

ID	Nombre	Dirección	Población	Provincia
1	Paco	C/Redonda, 23	Alcorcón	Madrid
2	Andrea	C/Cuadrada, 3	Badalona	Barcelona
4	Mateo	C/Triángulo	Telde	Las Palmas
5	Marta	C/Octava, 8	Écija	Sevilla
6	Felipe	C/Séptima, s/n	Coslada	Madrid
7	Felipe	C/Zirconio, 29	Alcorcón	Madrid

- Unidad VI: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS AVANZADAS



RÉGIMEN DE EVALUACIÓN (1)

Promoción

1. Trabajo Práctico Integral de Programación. El alumno deberá alcanzar un puntaje mayor o igual al 80% para promocionar. El práctico tiene un plazo de realización de 5 días a partir de su abordaje en clase.

Debe aprobar el TP Integral del punto 1, para tener derecho a realizar la evaluación teórica/ práctica. Punto 2.

2. Aprobar una evaluación teórica y práctica o su respectivo recuperatorio, con puntaje mayor o igual al 80%.
3. Aprobar una evaluación práctica o su respectivo recuperatorio, con puntaje mayor o igual al 80%.
4. Aprobar un trabajo final integrador, con puntaje mayor o igual al 80%.



RÉGIMEN DE EVALUACIÓN (2)

Regularidad

1. Trabajo Práctico Integral de Programación. El alumno deberá alcanzar un puntaje mayor o igual al 60% y menor al 80%, para regularizar. El práctico tiene un plazo de realización de 5 días a partir de su abordaje en clase.

Debe aprobar el TP Integral del punto 1, para tener derecho a realizar la evaluación práctica. Punto 2.

2. Aprobar una evaluación teórica y práctica o su respectivo recuperatorio, con puntaje mayor o igual al 60% y menor al 80%.
3. Aprobar una evaluación práctica o su respectivo recuperatorio, con puntaje mayor o igual al 60% y menor al 80%.
4. Aprobar un trabajo final integrador, con puntaje mayor o igual al 60% y menor al 80%.



FECHAS DE EVALUACIÓN

Parcial Teórico - Práctico

- 18/05/2026 17:00 - Anfiteatro

Recuperatorio Teórico - Práctico

- 29/05/2026 19:00 - Anfiteatro

Parcial Práctico

- 08/06/2026 16:00 - por turnos a definir, en gabinetes.

Recuperatorio Práctico

- 12/06/2026 18:00 - por turnos a definir, en gabinetes.

Trabajo Final

- La fecha de exposición y defensa se definirá con la entrega del enunciado del TP Integrador Final.

Fecha de inicio aproximada: 26/06/2026 18:00



UNJU VIRTUAL: AULA VIRTUAL (1)

Ingresar a <https://virtual.unju.edu.ar/>

The screenshot shows the homepage of the UNJU Virtual platform. At the top, there is a navigation bar with a hamburger menu on the left and a search icon on the right. Below the navigation bar is a header section with the UNJU Virtual logo on the left, which includes the text 'UNJU Virtual' and statistics: '81.526 usuarios', '2.101 cursos', and '188.916 actividades'. To the right of the logo is a login form with fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and a button with a right-pointing arrow. Below the login form is a link that says '¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?'. The main content area features a large blue banner with the text 'Plataforma UNJu Virtual' and the Quechua motto 'Walik Jujuy Jach'a Yatiquañ Utan Ilikapar mantantaxa (Quechua)'. On the right side of the banner is the SIED UNJU logo, which consists of a stylized USB symbol and the text 'SIED UNJU SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA'. Below the banner are four promotional cards, each with a video thumbnail and a title: 'Cómo recuperar acceso', 'Cómo enviar una tarea', 'Cómo responder en un foro', and 'Mesa de Ayuda Virtual'. Each card includes the UNJU Virtual logo and contact information. At the bottom of each card, there is a short description of the video content.

Principal Facultades Escuelas Esc. Minas Posgrado SEU Institutos Docentes

UNJU Virtual
81.526 usuarios
2.101 cursos
188.916 actividades

Usuario Contraseña

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Plataforma UNJu Virtual

Walik Jujuy Jach'a Yatiquañ Utan Ilikapar mantantaxa (Quechua)

SIED UNJU
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Cómo recuperar acceso
Centro de Ayuda para Estudiantes de la UNJU
Te mostramos como [recuperar tu](#)

Cómo enviar una tarea
Centro de Ayuda para Estudiantes de la UNJU
Te mostramos como enviar una tarea

Cómo responder en un foro
Centro de Ayuda para Estudiantes de la UNJU
Te mostramos como responder en un

Mesa de Ayuda Virtual
Centro de Ayuda para Docentes de la UNJU
Para una asistencia de forma [más rápida](#)

UNJU VIRTUAL: AULA VIRTUAL (2)

Fundamentos de programación - Pestaña General

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

El Pensamiento Computacional se considera como un conjunto de habilidades esenciales para la vida en la mayoría de los casos y como un talento especial para afrontar problemas científicos y tecnológicos.

A nivel global los cambios en todos los ámbitos se dan al ritmo del crecimiento tecnológico. La Cuarta Revolución o Industria 4.0, está caracterizada por la inclusión de tecnologías automatizadas, realizadas con la intervención de ciencias informáticas como la Inteligencia Artificial (IA) y la mecatrónica. Estos avances muestran implicancias tanto en el trabajo como en la educación. Un reciente estudio realizado por la CEPAL (2020) sobre habilidades y competencias vinculadas a la juventud, la educación y el trabajo, estima que la falta de experiencia laboral en jóvenes de 15 a 29 años podría ser un aspecto a tener en cuenta como riesgo de reemplazo ante tareas que requieren automatización. Situación diferente ocurre en aquellos que tienen un alto nivel de educación y ocupan, en mayor medida, puestos de trabajo con un menor riesgo de sustitución tecnológica.

En este contexto, es necesario que los sistemas educativos sean flexibles y realicen adecuaciones que respondan de forma rápida a los constantes cambios para el éxito de los egresados en el mundo académico y laboral. En este sentido Fundamentos de Programación brindará habilidades para que el futuro Ingeniero sea capaz de desempeñarse eficientemente en una ambiente tecnológico complejo y cambiante, trabajando en equipos multidisciplinares con capacidad para aprender autónomamente.

Con las habilidades del Pensamiento Computacional, el estudiante en ingeniería puede prever, detectar y comprender cambios de las condiciones externas tecnológicas, económicas, sociales y culturales para reducir propuestas apropiadas a los mismos de manera eficaz y eficiente.

