



1.8 ACTIVIDAD_ SOSTENIBILIDAD EN CASOS LOCALES

Propuesta de Actividad: Buscadores de Sostenibilidad

A partir de los videos mencionados en los puntos 1.6. y 1.7 identificar y analizar casos de la vida real que ilustren los pilares de la sostenibilidad (ambiental, social, económica y política) revisando medios gráficos, preferentemente locales, (fotografías, infografías, carteles, etc.).

Objetivo

Conectar estos conceptos abstractos con situaciones concretas del mundo real.

Procedimientos

Es un trabajo individual.

Se solicita dos análisis de casos a partir de noticias, recortes, textos o imágenes que representen el objetivo de la actividad.

Presentación

Cada uno de los alumnos seleccionara un caso para presentarlo al resto de la clase.

Seria importante identificar:

¿Qué pilar de la sostenibilidad (positiva o negativa) representa la noticia o imagen?

¿Qué actores están involucrados en esta situación? (e.g., gobiernos, empresas, ciudadanos, ONG).

Tiempo:

Se dispone de una semana para finalizar esta actividad.

Conclusión de la actividad

No se envía ningún documento por el aula virtual y en la clase se presentarán los casos y se analizarán las similitudes y diferencias entre los casos presentados.

Ejemplo de un caso práctico

Selecciono una imagen de basuras tiradas en la ruta entre El Carmen y San Salvador de Jujuy

La sostenibilidad ambiental se refleja en la acumulación de residuos plásticos que impactan sobre la biodiversidad, paisaje, medio construido, etc..

Actores Involucrados: Vecinos que expresamente trasladan bolsas con basuras, conductores, pasajeros de colectivos y consumidores en general que van descartando botellas, bolsas de plásticos, etc. en el camino, etc.

Este simple caso se refiere a una acción cotidiana que tiene consecuencias en múltiples niveles de la sostenibilidad, demostrando no solo la complejidad de las interconexiones que se mencionan en los videos sino también la indiferencia y la falta de propuestas de soluciones.