

# Universidad Nacional de Jujuy. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

## Problemática Social Argentina, Regional y Sur Andina 2024

### Ciclo lectivo 2024

#### Plantel docente

Lic. en RRII Susana Beatriz Zazzarini  
Lic. En Antropología Damián Soto  
Lic. en Trabajo Social Silvina Gumiel  
Lic. en Trabajo Social Verónica Valente

#### Trabajo práctico N°1

1. Relacione y desarrolle los siguientes términos propuestos por Saskia Sassen en una sociología de la globalización: localización de lo global - desnacionalización de lo nacional - globalización – redes transnacionales – territorio/nuevas territorialidades – escalas – multiescalaridad.
2. Caracterice el escenario global actual tomando a uno de los autores propuestos por la cátedra (Lechini, Russell, Schultz, Asprella, Van Klaveren). Reflexione y ejemplifique sobre la posición política y económica de Argentina ante este escenario global en el que se halla subsumida y/o dependiente.
3. Explique y desarrolle con sus propias palabras, el concepto de “sistemas-mundo” y la categorización en países centrales, semiperiféricos y periféricos que propone Immanuel Wallerstein. A partir de un ejemplo actual ilustre esta diferenciación de países.
4. Con los textos disponibles, y situados en el contexto de inestabilidad social, económica y política, analice y reflexione sobre la cuestión nacional Argentina.
5. En base al artículo de Carballeda, explique con sus palabras ¿Cuál podría ser la relevancia teórico-práctica de (re)pensar la cuestión social en clave situada?
6. Ejemplifique y justifique un conjunto de desiguales sociales producto de la relación de cohesión entre capital/trabajo derivadas de una sociedad capitalista.
7. Siguiendo el texto de Arias, explique con sus palabras ¿Porque según la autora, para pensar la cuestión social es indispensable pensar la cuestión nacional? ¿En ese esquema de lectura social, como “juega” lo que la autora denomina “la primacía de lo político”? ¿Cuáles serían los principios básicos de una Nueva Cuestión Social según esta autora en Estados Democráticos?
8. Seleccione un/a autor/a que hable sobre la cuestión social y otro vinculado a las perspectivas críticas desarrolladas en la cátedras y ensaye de manera sintética una “puesta en diálogo” de reflexiones a nivel teórico o empírico.
9. Recuperando las categorías de “Capitalismo”, “Eurocentrismo”, “Colonialidad” propuestas por Enrique Dussel y Edgardo Lander, ¿cómo podrían reinterpretarse en un contexto de crisis sistémica según Schultz?
10. Analice y compare la praxis del eurocentrismo y la colonialidad del poder/saber/ser con la realidad actual Nacional y provincial actual. Ejemplifique.

***Criterios de evaluación: para la calificación se tendrá en cuenta no solo la capacidad de lectura crítica y reflexión de los “temas/problemas”, sino también la capacidad de síntesis. Deberán redactar adecuadamente y utilizar las normas APA (séptima edición) para la elaboración de citas y bibliografía. También se considerará la extensión del trabajo.***

***Extensión: mínimo de 5 (CINCO) y máximo de 10 (DIEZ) páginas (sin considerar portada y bibliografía).***

**Modalidad de trabajo: grupos con un mínimo de 2 (DOS) y un máximo de 5 (CINCO) integrantes. Solo un miembro del grupo subirá el trabajo al aula virtual en representación de todos los integrantes.**

**Fecha de entrega: viernes 6 de septiembre hasta las 23.59 hs, solo por el aula virtual.**

Bibliografía del trabajo práctico N° 1

Alimonda, H., Perez, C. T., & Martín, F. (Eds.). (2017). *Ecología política latinoamericana*. Buenos Aires: Clacso. [https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171030111951/GT\\_Ecologia\\_politica\\_Tomo\\_I.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171030111951/GT_Ecologia_politica_Tomo_I.pdf)

Andrade Guevara, V. M. (2020). La Teoría Crítica y el pensamiento decolonial: hacia un proyecto emancipatorio post-occidental. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 65(238), 131-154. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182020000100131&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-19182020000100131&script=sci_arttext)

Arias, A. J. (2013). Lo social situado y el Trabajo Social en Argentina. En *X Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. <https://cdsa.aacademica.org/000-038/29.pdf>

Asprella, E., & Schulz, J. S. (2020). Colonialidad del saber, epistemologías del el sur y pensamiento decolonial. Crisis y oportunidades en la configuración de un nuevo orden mundial. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy, (57), 177-196. <http://www.scielo.org.ar/pdf/cfhycs/n57/n57a07.pdf>

Carballeda, A. J. M. (2010). La cuestión social como cuestión nacional, una mi rada genealógica. *Revista Palobra palabra que obra*, (11), 12-23. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3804367>

De Sousa Santos, B., & Meneses, M. P. (2014). *Epistemologías del sur* (Vol. 75). Ediciones Akal. <https://redmovimientos.mx/wp-content/uploads/2020/08/Epistemolog%C3%ADas-del-Sur.pdf>

Hermida, M. E., & Meschini, P. (2019). Libro: Trabajo Social y Descolonialidad. [https://eudem.mdp.edu.ar/admin/img/ebook/TRABAJO\\_SOCIAL\\_Y\\_DESCOLONIALIDAD\\_digital.pdf](https://eudem.mdp.edu.ar/admin/img/ebook/TRABAJO_SOCIAL_Y_DESCOLONIALIDAD_digital.pdf)

Lander, E. (2000). La colonialidad del saber: eurocentrismos y ciencias sociales. *Perspectivas latinoamericanas*, 145-162. <https://www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf?fbclid=IwAR1rVptXGzltCRUCHLdPHT8NeOoJRxg...>

Lechini, G. (2022). Algunas reflexiones sobre el reordenamiento mundial y la Cooperación Sur-Sur. *Relaciones Internacionales*, 31(62). <https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/article/view/14056>

Pagaza, M. R. (2010). La intervención profesional un campo problemático tensionado por las transformaciones sociales, económicas y políticas de la sociedad contemporánea. *O social em questao*, (24), 43-53. [https://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/osq24\\_pagaza\\_4.pdf](https://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/osq24_pagaza_4.pdf)

Restrepo, E. (2010). Inflexión decolonial: fuentes, categorías y cuestionamientos. <https://www.aacademica.org/eduardo.restrepo/8.pdf>

Russell, R. (2021). China y Estados Unidos: competencia inevitable en un orden bipolar no polarizado. *Revista de Investigación en Política Exterior Argentina*, 1(1), 12-22.

<https://politicaexteriorargentina.org/wp-content/uploads/2021/07/RIPEA-VOL-1-N-1.pdf#page=18>

Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización. Katz Editores. <https://muse.jhu.edu/pub/538/monograph/book/114794>

Scelsio, J. L. (2014). La Cuestión Social y su relación con el Historicismo en América Latina. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (71), 3-21. <https://www.margen.org/suscri/margen71/scelsio.pdf>

Schulz, J. S. (2022). Crisis sistémica del orden mundial, transición hegemónica y nuevos actores en el escenario global. [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/206913/CONICET\\_Digital\\_Nro.1b9a57ff-d999-443f-9e96-0f806a224c8f\\_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/206913/CONICET_Digital_Nro.1b9a57ff-d999-443f-9e96-0f806a224c8f_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Svampa, M. (2022). Dilemas de la transición ecosocial desde América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (12), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8718076>

Van Klaveren, A. (2020). La crisis del multilateralismo y América Latina. *Análisis Carolina*, (10), 1. <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/03/AC-10-2020.pdf>

Wallerstein, I. M. (2005). Análisis de sistemas-mundo: una introducción. Siglo xxi. <https://sociologiadeldesarrolloi.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/11/223976110-26842642-immanuel-wallerstein-analisis-de-sistemas-mundo.pdf>