

MATERIA: DISEÑO I

ALUMNOS: Polo, Álvaro Moisés; Saavedra Hirmas, Jorge Rodrigo; Solís, Antonella Abigail del Carmen.

GRUPO N° 4

TRABAJO DESARROLLADO: Paneles sensoriales para Servicio de Nivel Inicial (Asociación Todos Juntos)

CALIFICACIÓN FINAL: 7 (siete)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			2,8	
Actua con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3			2,1	
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3			2,4	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 7,3					

OBSERVACIONES

Entrega en tiempo y forma, sin embargo se observa documentación faltante y/o incompleta en los archivos adjuntos.

Se observa poco desarrollo en el trabajo de proceso grupal, lo que denota falta de desarrollo en el trabajo final.

Se observan mecanismos no resueltos y falta de pruebas empíricas de la tecnología de los mecanismos desarrollados, impidiendo la comprensión de algunos diseños.

Se destaca la estrategia propuesta para el diseño del objeto, sin embargo la cara diseñada para el sentido olfativo, presenta inconsistencias y nivel de desarrollo.

El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!

*** La alumna Solís, Antonella Abigail del Carmen, obtiene calificación con puntaje 8 (ocho) por el compromiso y la actitud entusiasta demostrada en el proceso*

MATERIA: DISEÑO I

ALUMNOS: Giménez, Aldo Ricardo Rene; Laime, Sergio Horacio; Pérez, Noemí Beatriz.

GRUPO N° 3

TRABAJO DESARROLLADO: Cubo Espacial_ Paneles sensoriales para Servicio de Atención Temprana (Asociación Todos Juntos)

CALIFICACIÓN FINAL: 7 (siete)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			2,8	
Actua con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3			2,1	
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3			2,4	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 7,3					

OBSERVACIONES

Entrega en tiempo y forma, sin embargo se observa cierta documentación faltante y/o incompleta en los archivos adjuntos.

Se distingue mucha capacidad de diseño por parte de los integrantes, pero poco desarrollo en el trabajo de proceso grupal, lo que denota poco nivel de desarrollo en el trabajo final.

Se observan mecanismos no resueltos y falta de pruebas empíricas de la tecnología de los mecanismos desarrollados, impidiendo la comprensión de algunos diseños.

Los relieves y espesores propuestos en los diseños, impiden el uso del objeto en formato panel, lo cual denota falta de estudio en la propuesta general.

El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!

MATERIA: DISEÑO I

ALUMNOS: Aramayo, José Luis; Díaz, Cristian Alejandro; Mamani, Yesica Natalia.□
 TRABAJO DESARROLLADO: Paneles sensoriales para Servicio del C.E.T. (Asociación Todos Juntos)

GRUPO N° 2
 CALIFICACIÓN FINAL: 8 (Ocho)

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4			3,2	
Actua con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3			2,4	
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3			2,4	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 8					

OBSERVACIONES

Entrega en tiempo y forma, sin embargo se observa alguna documentación faltante en puntos de la consigna final.
Se observan dificultades grupales en el proceso, pero se buscan soluciones alternativas para sobrepasar los obstáculos.
Se observan diseños faltantes en los módulos propuestos y pruebas a su vez empíricas de los mecanismos desarrollados.
Se recomienda seguir trabajando en la búsqueda del objeto, evaluando de manera correcta los diseños propuestos de manera aislada y en conjunto
El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!
Para el equipo docente, consideramos que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!

MATERIA: DISEÑO I

ALUMNOS: Alemán Reynaga, Natalia Guadalupe; Guevara, Lisandro; Ramírez, Guillermo Joaquín; Villagrán, María Belén.
 TRABAJO DESARROLLADO: Paneles sensoriales para Servicio de Escolaridad Primaria (Asociación Todos Juntos)

GRUPO N° 1
 CALIFICACIÓN FINAL: **10 (diez)**

EVALUACIÓN ENTREGA FINAL: DISEÑO I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NIVELES DE DOMINIO			
		Principiante 0-3 puntos	Básico 4-6 puntos	Competente 7-9 puntos	Avanzado 10 puntos
Concibe, diseña y desarrolla Proyectos de Ingeniería (sistemas, componentes, productos o procesos).	0,4				4
Actua con ética, responsabilidad profesional y compromiso social , considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.	0,3				3
Se desempeña de manera efectiva en equipos de trabajo .	0,3			2,7	
Puntaje Mínimo: 7,2 puntos	100%				
Puntaje Obtenido: 9,7					

OBSERVACIONES

Se destaca la detallada producción realizada para la presentación del objeto.
 Se observan dificultades grupales en el proceso, pero se buscan soluciones alternativas para sobrepasar los obstáculos.
 Se recomienda verificar el funcionamiento y el diseño de algunos mecanismos propuestos en los módulos 3 y 6
 Denota interés y actitud entusiasta frente a la asignatura.
 El equipo docente, considera que la entrega ha sido cumplida con éxito! Felicitaciones!