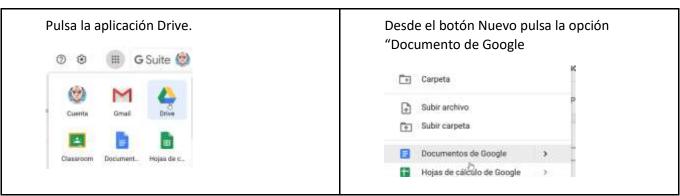


Trabajo Práctico Nº 4

Trabajo Práctico N° 4

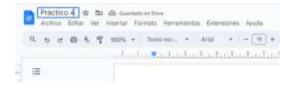
Accede a tu cuenta de Gmail y pulsa el botón "Aplicaciones de Google"





Se abrirá un documento como en cualquier otro procesador de textos. Insertar encabezado (materia y grupo en cada extremo) y pie de página (pag.x) menos la carátula.

1) Dale nombre al documento Práctico 4.



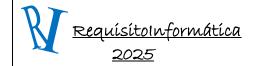
2) Realizar la siguiente carátula



Configuración de la página







Trabajo Práctico Nº 4

En el menú Archivo activa la opción configuración de página para asegurarte de que el tamaño de la página es A4 y los márgenes son de 2, 1, 1 y 1.

3) Utiliza las opciones de formato de texto para crear la siguiente página.

EL SISTEMA SOLAR

Según nuestros conocimientos, existen nueve planetas que circulan en órbitas alrededor del sol. Sólo uno, nuestra tierra, tiene vida; pero hay innumerables soles en innumerables galaxias repartidas a través del universo. Todavía no sabemos si hay vidas en otros planetas de otras galaxias.

Tierra

Durante casi 500 millones de años después de su formación inicial, la Tierra se mantuvo con una temperatura bastante estable de 874, 68 grados centigrados. Compuesta predominantemente de hierro y silice, la tierra contenia también pequeñas cantidades de elementos reactivos, principalmente uranio, torio y potasio.

Geologia

Entre el núcleo de hierro y la corteza sólida roca, se encuentra el manto de gruesa roca de silice (2880 km. de espesor). El manto no es sólido ni líquido, sino que tiene una consistencia viscosa y flexible sobre la que flota la corteza. La corteza no es una masa única y sólida, sino mas bien una colección de placas separadas, a lo largo de cuyos limites los procesos geológicos continúan trabajando en la superficie del planeta.

Venus

Oculto tras el manto de misterio, Venus, el planeta más cercano a nosotros toma su nombre de la diosa romana del amor. Por una razón desconocida, la rotación de Venus alrededor de su eje es retrógrada- es decir, en dirección contraria a su rotación alrededor del sol.

Consignas para dar formato al documento:

- Antes de usar la herramienta Borde dar espacios hacia abajo porque sino no va a dar la opción para continuar escribiendo.
- Usar las herramientas Bordes (Formato Estilo de Párrafo Bordes y sombreado) para hacer los bordes superior e inferior.
- Puede elegir el estilo de línea (doble para el titulo), y el sombreado.
- Para hacer la línea usar la herramienta Borde (explicado anteriormente) y luego a continuación escribir.

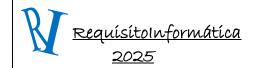
4) Tablas

a) Insertar una tabla que tenga 6 columnas y 7 filas con autoformato Negro.
Para cambiarse de celda o casilla debe moverse con Tab o las teclas de movimiento de cursor.

Debe quedar como le indica la figura







Trabajo Práctico Nº 4

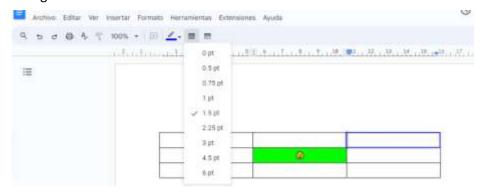
HORARIO ESCOLAR:

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES
ı	1	FORM.CRIS.				
ı	2	INFORMÁTICA	DIBUJO			
I	3			PLÁSTICA		INFORMÁTIC A
ı	4					
ı	5					
I	6		GIMNASIA	MÚSICA	FORM. CRIS.	

- b) Crear un calendario con tablas. Vamos a crear un calendario con una tabla. Practicaremos la **unión de celdas** y los **formatos.**
 - i. Para que no aparezcan los bordes en las celdas que separan los meses tendrás que usar el botón de bordes y ocultarlos
 - ii. El contenido de las celdas está centrado horizontalmente y verticalmente.
 - iii. Pon el resto de formatos según tu criterio.

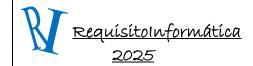
																			П	П
OCTUBRE							NOVIEMBRE						DICIEMBRE							
L	M	M	J	v	S	D	L	M	M	J	v	s	D	L	M	M	J	v	S	D
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31	П	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													

c) Insertar una tabla de 3 x 3 y en celda N° 8 de la celda insertar un gráfico, quedando de la siguiente forma:









Trabajo Práctico Nº 4

5) Copiar el texto dado en el Archivo de ayuda para este TP y aplicar lo necesario para que quede exactamente igual a la muestra: Para dividir un texto en columnas seleccionar sólo el texto que desea dividir, sin espacios anteriores o posteriores, de lo contrario la división no será la adecuada.

Enero 2023 Volumen 1.1

Noticias

ISLA BRAMPTON

A lo largo de la costa nordeste de Australia existen setecientas islitas de hermosura impresionante. Estas islas calurosas y tranquilas se elevan desde la maravilla que es la Gran barrera coral.

Sólo un puñado de estas islitas se encuentran pobladas. De estas, mi favorita es la isla de Brampton. Es desde aquí que les escribo este mes para invitarle al paraíso.

DIVERSAS ATRACCIONES

LUGARES FAVORITOS

El Capitán Cook nombró la isla Dunk en el año 1770. La selva tropical y sus mariposas imponentes tendrán hoy el mismo aspecto que tuvieron cuando las vio el capitán por primera vez. Quizás sea esto lo encantador de la isla.

Tan pronto se equipen de sus tubos de respiración y sus aletas, deberán sumergirse en las aguas cristalinas para nadar entre los cardúmenes caleidoscópicos de peces tropicales. Muchos de estos peces no se encuentran en ninguna parte del mundo.

Los jardines corales son magníficos y muy accesibles. Pero si perdiesen el interés en la islita o en sus jardines subacuáticos, solo necesitarán esperar hasta la bajamar para andar a la próxima islita, ésta consiste de un parque nacional.

Las playas y el agua les resultarán irresistibles; ¡pero no deberán resistir! La vida marina que prevalece en la mayoría de los arrecifes de coral son los corales pedregosos, los cuales excretan un esqueleto de caliza. Estos esqueletos se amontonan en formaciones de coral enormes. Los arrecifes de coral se forman solo en los trópicos donde la temperatura del agua sube a más de 22º.

6) Escriba el siguiente texto y dele el formato solicitado: esto tiene que estar en una hoja aparte con el siguiente formato:

Tamaño de papel A4

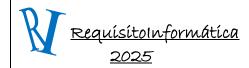
Márgenes: Superior 3cm, Inferior 3cm, Izquierdo 3cm, Derecho 2,5 cm, Encabezado 1,30 cm y Pie de página 1,8 cm

Encabezamiento N° de pág. alineado derecho.

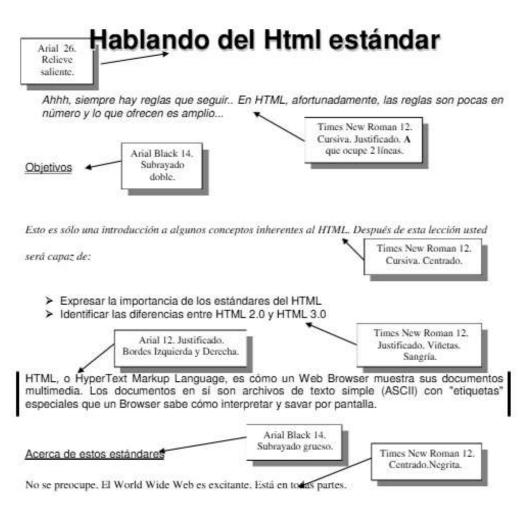
Pie de página: Informática. Colocarle borde superior.







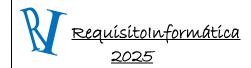
Trabajo Práctico Nº 4



7) Copiar el texto del archivo de ayuda y dar los formatos al texto según lo solicitado: Ver hiperenlace y marcador de texto.







Trabajo Práctico Nº 4

Internet y la Educación

Cada día son más las instituciones educativas e investigadoras que giran sus ojos hacia Internet. Su presencia institucional crece a pasos agigantados. Colegios, institutos, universidades, bibliotecas, etc. sitúan sus páginas en este gigantesco entramado. Pero se puede estar en Internet de muchas maneras.

isertar un Hiperenlace on destino al marcador e lexicodifiusión. ☐ Internet como espacio de encuentro y colaboración. ☐ Internet como esp

Hay una presencia testimonial —publicitaria, si se quiere— que lleva a un simple estar ahí, movidos por el deseo de no quedarse atrás. Las instituciones muestran sus instalaciones, cuentan sus logros..., en definitiva, muestran su foto. Esta faceta de Internet no es desdeñable. Pero hay otras formas de participación más activas.

Los dos aspectos antes mencionados son básicos en los desarrollos educativos y científicos.

Insertar marca de texto, con el nombre difusión.

En el primer caso, Internet como sistema de difusión del conocimiento, ésta juega un papel importante por su capacidad de distribución, rapidez y bajo coste económico. Los historiadores y sociólogos de la ciencia han recogido ejemplos suficientes, probablemente nosotros también, de los fuertes condicionamientos

> Insertar marcador de texto, con el nombre

externos que limitan, por unas causas o por otras, la difusión del conocimiento. Internet da una gran autonomía difusora y permite distribuir más rápidamente y a más lugares. La fluidez de la difusión es, a su vez, un importante incentivo para la producción investigadora. Los cuellos de botella que habitualmente se producen en la difusión se solventan, en gran medida, gracias a Internet

Insertar marcador de texto, con el nombre difusión.

El segundo aspecto, Internet como espacio de encuentro y colaboración, es tan importante como el primero. La posibilidad de establecer proyectos comunes entre miembros de diferentes grupos separados es fundamental para el desarrollo de la investigación. También aquí se pueden resolver muchos de los problemas tradicionales en el campo de la

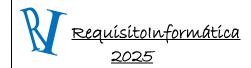
investigación. Internet acerca y permite la constitución de más grupos de trabajo rompiendo las barreras espaciales. Cada vez son más las herramientas que permiten una mayor proximidad en la distancia. Internet permite la localización de investigadores con intereses comunes y su agrupamiento virtual para desarrollar sus objetivos.

En nuestras manos está el crear una red cada día más abierta e integradora, un espacio de difusión en el que sea posible construir una comunidad educativa e investigadora más ágil y productiva.

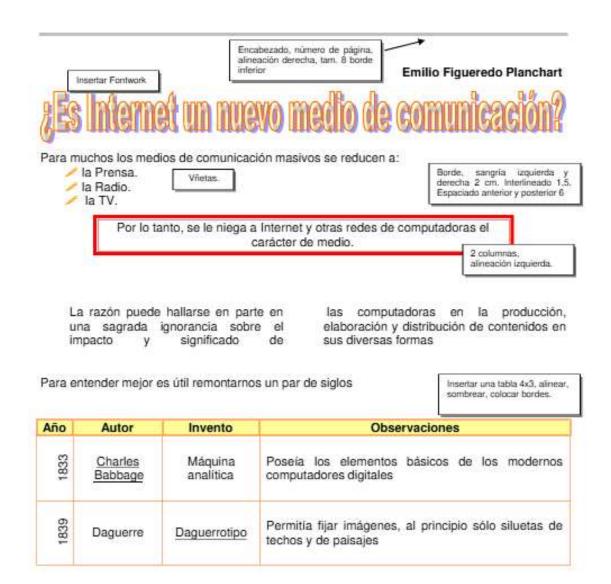
8) Dar el formato según lo solicitado de forma que quede igual que la figura siguiendo las indicaciones.







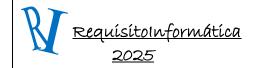
Trabajo Práctico Nº 4



9) Usar el texto en el archivo de ayuda e insertar una imagen alusiva al dado: formato, alineación izquierda, fuente popins, tamaño 10. Interlineado 1,5. Espacio entre párrafo anterior de 6 y posterior de 12.

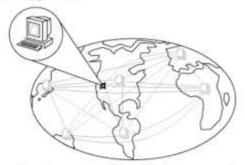






Trabajo Práctico Nº 4

Internet puede ser definida como "Una red de redes de computadoras" que se encuentran interconectadas a lo largo del mundo, nadie es dueño de Internet simplemente cada usuario paga su conexión hasta llegar a la red.



Para que las computadoras integren una red hacen falta dos cosas: un cable que las conecte y un lenguaje para que se entiendan entre ellas. Ahora bien, sería una locura tirar un cable que vaya uniendo 70 millones de máquinas ubicadas en distintas países. Entonces ¿Qué cable pasa por su casa que pueda aprovechar para conectarse a Internet? La línea telefónica.

Para acceder a internet, entonces, tendrá que conectar su PC a la línea telefónica. Esto se logra mediante un aparato llamado módem. Por su intermedio, podrá llamar telefónicamente a la computadora de algún proveedor de internet (la empresa que le brindará el servicio) que a su vez estará conectado con el resto de la Red. Así, con solo una llamada local (de corta distancia) podrá conectarse con todo el mundo.

10) Tipiar el siguiente texto y que quede como la imagen siguiente:

VIAJES Y TURISMO

Islas Canarias

Tenerife

Lanzarote y Tenerife

Gran Canaria

Gran canaria y Tenerife

Europa y Medio Oriente

Roma - Londres - Paris

Roma - Sicilia

España

Grecia Con Cruceros

Viena

Budapest

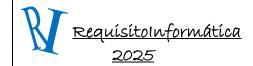
Praga

- Dar formato al texto parecido al del recuadro
- Seleccionar todo desde las Islas Canarias hasta Praga
- Aplicar Viñetas
 - Aplicar el comando Viñetas
 - Seleccionar una Viñeta
 - Aceptar









Trabajo Práctico Nº 4

- Aplicar Numeración
 - Aplicar el comando numeración desde icono viñetas
 - Seleccionar una numeración
 - Aceptar



Viajes y Turismo

- Seleccionar el párrafo
- Y mover las herramientas de las sangrías desde la regla

Al mismo archivo vamos a aplicarle la dinámica de **Lista Multinivel** similar al resultado anterior pero todo con números en diferentes niveles

Abrimos el mismo archivo de WORD "Viajes y Turismo.doc".

Consignas

- 1. Seleccionamos el texto al que queremos aplicarle el esquema
 - o Desde Islas Canarias hasta Praga
- 2. Solapa INICIO, Lista Multinivel
 - Elegimos el estilo de numeración más claro que veamos y Aceptar



- 3. Para cada conjunto de destinos dentro de cada grupo:
 - Seleccionarlos
 - · Aumentar sangria desde la regla
 - Observar que automáticamente cambian el estilo de numeración según el esquema elegido

El resultado ahora es el siguiente:

1. Islas Canarias

- 1.1. Tenerife
- 1.2. Lanzarote y Tenerife
- 1.3. Gran Canaria
- 1.4. Gran Canaria y Tenerife

2. Europa y Medio Oriente

- Roma Londres Paris
- 2.2. Roma Sicilia
- 2.3. España

Grecia con Cruceros

- 3.1. Viena
- 3.2. Budapest
- 3.3. Praga