

FACULTAD DE INGENIERÍA- UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY



Programa EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS

Unidad I. Conocimiento científico, ciencia y tecnología

La importancia de la ciencia en las ingenierías. Epistemología y conocimiento científico. El contexto social de la ciencia: comunidad y campo científico. La ciencia como derecho humano y desarrollo social.

Bibliografía específica:

Bourdieu, Pierre (1994). "El campo científico," REDES, 2-1, Buenos Aires, pp. 131-160.

Bunge, Marion (2001). La ciencia su método y su filosofía, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 11- 48.

Castro, Reynaldo D. (2022). "Infografías para tecnologías blandas". Material didáctico sistematizado, cátedra epistemología, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy.

Castro, Reynaldo D. (2023) El arrugue intelectual. Literatura, postdictadura y otros saberes inútiles en/desde Jujuy, Salta, Editorial 500 armas de Jujuy.

Klimovsky, Gregorio (1999), Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, A-Z editora, Buenos Aires, pp. 19-30.

Koeltzsch, G.K. (2024). Construyendo puentes desde la perspectiva de género en el aula. En *Matilda y las mujeres en ingeniería en América Latina 6. Cátedra Abierta Latinoamericana Matilda y las Mujeres en Ingeniería*, pp. 54-59. CONFEDI; ACOFI; LACCEI. <https://confedi.org.ar/wp-content/uploads/2025/02/libro-matilda-6-2024.pdf>

Koeltzsch, Grit K. y Cruz, Enrique N. (2024) "Estrategias para incluir la Perspectiva de Género en las Aulas de Ingeniería". CONFEDI, Banco de Buenas prácticas con perspectiva de género en Facultades de Ingeniería.

https://drive.google.com/file/d/1QX2ISmnu_X-LUqRcHrha-zTZ2M2PLo2k/view

UNESCO-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2020. Derecho a la ciencia, una mirada desde los Derechos Humanos.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374224>

Otro recurso:

Koeltzsch, G. K. (2024) Audiovisual “¿Qué es el conocimiento científico? - ¿Razón o experiencia? <https://vimeo.com/1065501423?activityReferer=1>

Unidad II. Los métodos de la ciencia

La conceptualización de la ciencia: Términos y enunciados científicos. La lógica de la investigación científica. Los métodos científicos: el método inductivo, método hipotético-deductivo y la intuición como método.

Bibliografía específica:

Bunge, Mario (1996). Intuición y razón, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 117-189.

Chalmers, Alan F. (1997). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, México, Siglo XXI Editores, pp. 11-57.

Klimovsky, Gregorio (1999). Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, A-Z editora, Buenos Aires, pp. 31-80; 129-156 y 225-239.

Koeltzsch, G. K. (2022) Prueba y error: Karl Popper y 'La lógica de la investigación científica'. Material didáctico sistematizado, cátedra epistemología, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Jujuy, Jujuy.

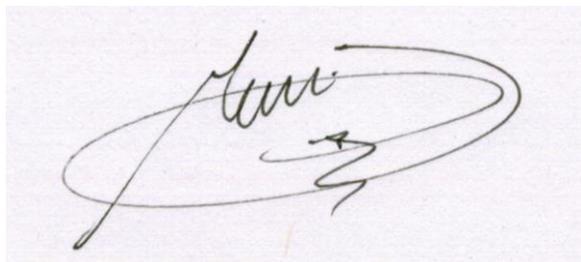
Unidad III. El cambio científico

El carácter histórico de la ciencia y la idea de progreso. Las teorías como estructuras. Los paradigmas de Kuhn y las críticas al conocimiento científico.

Bibliografía específica:

Chalmers, Alan F. (1997). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, México, Siglo XXI Editores, pp. 187-202.

Miguel, Hernán y Baringoltz, Eleonora (1998). Problemas epistemológicos y metodológicos. Una aproximación a los fundamentos de la investigación científica, Buenos Aires, EUDEBA, pp. 108-121.

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Enrique Cruz'.

Enrique Normando Cruz

Prof. Adjunto

10 de marzo de 2025