

○ **Trabajo Práctico N° 18.-** *Funciones de dos o más variables:  
límite y continuidad.*

“Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: esa es la voluntad”.

Albert Einstein.

### 1) Questionario

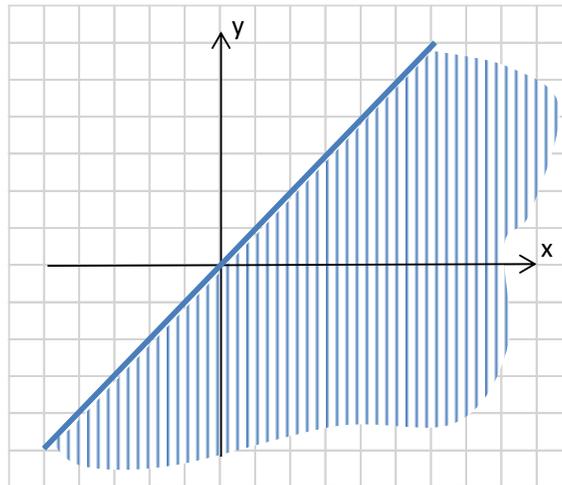
- ¿Qué es una función de “dos” variables? ¿Qué es una función de “tres” variables? ¿Y qué es una función de “n” variables?
- Detalle los pasos a seguir para representar gráficamente una función de dos variables.
- Escriba qué representan las Curvas de Contorno o Curvas de Nivel.
- Enuncie al menos seis (6) Teoremas de límites de funciones de dos variables.
- Clasifique los tipos discontinuidades de funciones de dos variables
- Enuncie al menos cuatro (4) Teoremas de Continuidad de funciones de dos variables.

### 2) Ejercicios Resueltos

1.- Halle el dominio de la siguiente función, y represente gráfica y simbólicamente el conjunto obtenido:

$$f(x; y) = \sqrt{x - y}$$

Analizamos el radicando:  $\Rightarrow x - y \geq 0 \Rightarrow x \geq y$



De modo que el Dominio queda expresado como:

$$D = \{ (x; y) \in \mathbb{R}^2 / x \geq y \}$$

2.- Evalúe el siguiente límite:

$$\lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} (3 - 4xy + 5y^2)$$

Aplicando las propiedades de límites:

$$\lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} (3 - 4xy + 5y^2) = \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} 3 - \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} 4xy - \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} 5y^2$$

$$\Rightarrow \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} (3 - 4xy + 5y^2) = 3 - 4 \cdot \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} xy - 5 \cdot \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} y^2$$

$$\Rightarrow \lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} (3 - 4xy + 5y^2) = 3 - 4 \cdot 1 \cdot (-2) - 5 \cdot (-2)^2 = 3 + 8 - 5 \cdot 4 = 11 - 20 = -9$$

$$\therefore \boxed{\lim_{(x;y) \rightarrow (1;-2)} (3 - 4xy + 5y^2) = -9}$$

### 3) Ejercicios para resolver en clases

1.- Una caja de aluminio, sin tapa, tiene una base rectangular de tal forma que el ancho de la base es igual a 4 veces el largo de la base. Expresé el volumen de la caja en función de uno de los lados de la base y de la altura de la caja.

2.- Expresé el volumen de un cono recto en función de su generatriz  $x$ , y del radio de la base  $y$ , sabiendo que el Volumen del cono circular recto es  $V = \frac{\pi r^2 h}{3}$  (donde  $r$  es el radio de la base y  $h$  es la altura).

3.- Sea la función:  $f(x; y) = \sqrt{x} + xy^2 + 2^{x-y}$

a) obtener:  $f(9;2)$ ,  $f(-9;2)$ ,  $f(0;3)$ ,  $f(4;1)$ ,  $f(t^4;t)$ ,  $f(x^4;1/x)$ .

b) Indicar cuál es el Dominio de esta función.

4.- Encuentre  $F$  si:  $F(t) = F(f(t); g(t))$  y  $F(x; y) = x^2y$ , siendo  $f(t) = t \cdot \text{sen } t$  y  $g(t) = \text{cosec}^2 t$ .  
¿Cuál es el Dominio de  $F(t)$ ? ¿y cuál es el Dominio de  $F(x; y)$ ?

5.- Dadas las siguientes funciones, dibuje las curvas de nivel  $z = k$  para los valores de  $k$  indicados:

a)  $z = f(x; y) = x - y$  para  $k = 1, 2, 4, 6, 8$

b)  $z = f(x; y) = \frac{x^2}{y}$  para  $k = -4, -1, 0, 1, 4$

6.- Un gas (considerado ideal) se encuentra dentro de un recipiente cerrado. Las magnitudes Temperatura, Presión y Volumen de dicho gas están relacionadas por la expresión:  $T = \frac{1}{5} P \cdot V$ , donde  $T$  [Kelvin] es la Temperatura,  $P$  [atmósferas] es la Presión, y  $V$  [litros] es el Volumen. Dibuje las isotermas  $T_1 = 5$  K,  $T_2 = 10$  K,  $T_3 = 20$  K y  $T_4 = 30$  K.

7.- Halle el dominio de las siguientes funciones, y represente gráfica y simbólicamente el conjunto obtenido:

a)  $f(x; y) = \sqrt{16 - x^2 - y^2}$       b)  $f(x; y) = xy - x^2 - y^2$       c)  $f(x; y) = \frac{x-y}{x+y}$

d)  $f(x; y) = \frac{x}{x^2+y^2}$       e)  $f(x; y) = \ln(x^2 - y^2 - 1)$

8.- Dadas las siguientes funciones, obtenga para cada caso:

- a) el dominio y las intersecciones con los planos coordenados,  
 b) las curvas de nivel para los valores  $z = k$  que se indican, y además traza el mapa de contornos,  
 c) represente gráficamente la superficie correspondiente.

i)  $f(x; y) = 9x^2 + y^2$ ,  $k = \{1; 2; 4\}$       ii)  $f(x; y) = 144 - 9x^2 - 16y^2$ ,  $k = \{0; 1; 2; 4\}$

iii)  $f(x; y) = \sqrt{y + x}$ ,  $k = \{0; 5; 6; 9\}$       iv)  $f(x; y) = y - x + 3$ ,  $k = \{-3; -1; 0; 1; 3\}$

9.- Evalúe los siguientes límites:

a)  $\lim_{(x;y) \rightarrow (2;-1)} (2x^4 + 3x^2y - 5xy)$

b)  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left( \frac{y^2}{x^4+2y^4} \right)$

c)  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left( \frac{x+y}{xy+1} \right)$

d)  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left( \frac{3-x^2}{5+x+y} \right)$

e)  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left[ \frac{e^{xy} \cdot \text{sen}(xy)}{xy} \right]$

10.- Demuestre que  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left( \frac{x y^2}{x^2+y^4} \right)$  no existe, considerando en la aproximación a  $(0,0)$ :

- a) al eje de las  $x$  como una trayectoria,  
 b) a la recta  $y = x$  como otra trayectoria  
 c) como trayectoria a lo largo de la parábola  $y = x^2$ .

11.- Sea:  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left( \frac{x^2 y}{x^4+y^2} \right)$

- a) Demuestre que  $f(x; y) \rightarrow 0$  cuando  $(x; y) \rightarrow (0; 0)$  a lo largo de cualquier recta  $y = mx$   
 b) Demuestre que  $f(x; y) \rightarrow \frac{1}{2}$  cuando  $(x; y) \rightarrow (0; 0)$  a lo largo de la parábola  $y = x^2$   
 c) ¿Cuál es tu conclusión respecto de la existencia del  $\lim_{(x;y) \rightarrow (0;0)} \left( \frac{x^2 y}{x^4+y^2} \right)$ ? Explica.

12.- Dadas las siguientes funciones, determine todos los puntos donde cada función es continua, y luego represente gráficamente la región obtenida:

a)  $f(x; y) = 3x^3y^2 - 2x^2x^4$

b)  $f(x; y) = \frac{1}{1-x^2-y^2}$

c)  $f(x; y) = \log(x - 2y)$

d)  $f(x; y) = \begin{cases} \frac{2 \text{sen}(xy)}{xy} & \text{si: } xy \neq 0 \\ 2 & \text{si: } xy = 0 \end{cases}$

13.- Dadas las siguientes funciones discontinuas en  $(0; 0)$  y para las que  $f(0; 0)$  no existe, determine si la discontinuidad es evitable (o removible) o no evitable (o esencial). Si es evitable, vuelva a definir la función de modo que sea continua en el origen.

a)  $f(x; y) = \frac{5}{2x^2 + y^2}$

b)  $f(x; y) = \frac{xy^3}{x^2 + y^6}$

c)  $f(x; y) = \frac{x^4 - y^4}{x^2 + y^2}$

#### 4) Ejercicios adicionales

1.- Halle el dominio de la siguiente función, y represente gráfica y simbólicamente el conjunto obtenido:

$$f(x; y) = \frac{x}{\sqrt{9x^2 - y^2}}$$

2.- Dada la siguiente función, obtenga:

- el dominio y las intersecciones con los planos coordenados,
- las curvas de nivel para los valores  $z = k$  que se indican, y además traza el mapa de contornos,
- represente gráficamente la superficie correspondiente.

$$f(x; y) = \sqrt{25 - y^2 - x^2}, \quad k = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$$

3.- Evalúe el siguiente límite:

$$\lim_{(x; y) \rightarrow (0; 0)} \left( \frac{x^2 \cdot \operatorname{sen}^2 y}{x^2 + 2y^2} \right)$$