

## Trabajo Práctico N° 3: Funciones elementales y trascendentes. Gráficos trasladados.

*Dejamos de temer aquello que se ha aprendido a entender.*  
*Marie Curie*

### 1) Cuestionario

- Si conoce el gráfico de una función dada por  $y = f(x)$ , ¿Qué transformaciones podría hacerle a dicho gráfico y cómo quedaría modificada la fórmula en cada caso?
- ¿Cuáles son las funciones elementales? Indicar la fórmula y asociarle el gráfico correspondiente
- Indicar dominio e imagen de las funciones logaritmo y exponencial.
- ¿Qué relación existe entre las funciones logaritmo y exponencial?
- ¿Cuál es el gráfico de las funciones logaritmo y exponencial?

### 2) Ejercicios Resueltos

1.- Representar gráficamente, indicar dominio e imagen

$$a) y = f(x) = \frac{1}{(x+2)^2} - 5$$

$$b) f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & x < 2 \\ x + 2 & x > 2 \end{cases}$$

#### Solución

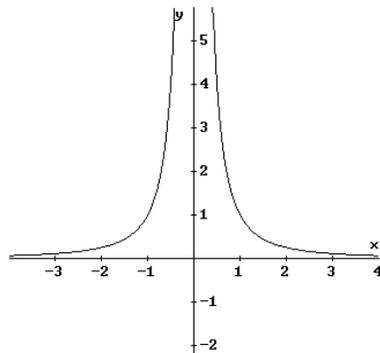
Para representar gráficamente este tipo de funciones vamos a seguir los siguientes pasos:

Paso 1: Identificar cual es la función elemental involucrada

Paso 2 : Usar los conceptos de traslación, reflexión, estiramiento y/o compresión

Paso 3 : Realizar una tabla con pocos valores

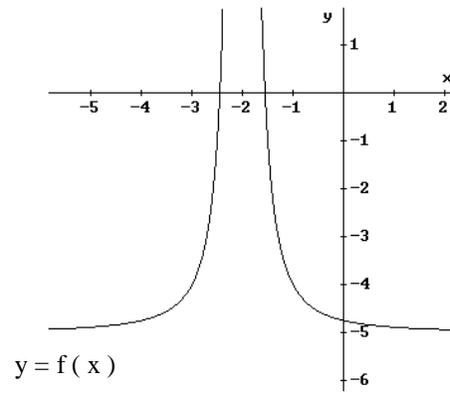
a) La función elemental asociada es  $f(x) = \frac{1}{x^2}$  cuyo gráfico es el que se indica:



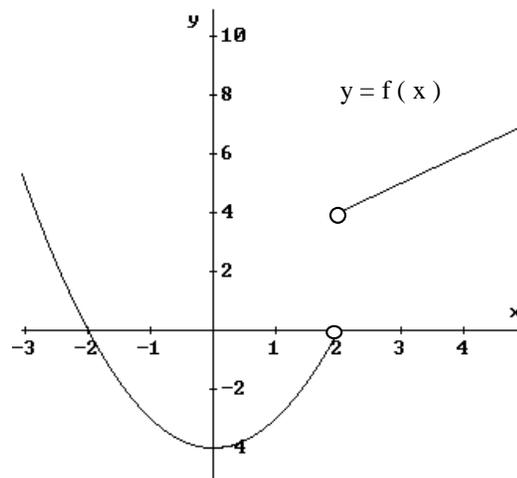
Al gráfico de esta función elemental se le deben realizar los siguientes desplazamientos: desplazamiento horizontal de 2 unidades hacia la izquierda y desplazamiento vertical de 5 unidades hacia abajo

Construyendo una tabla con pocos valores:

x	f(x)
-1	-4
-3	-4
0	-4.75
-4	-4.75



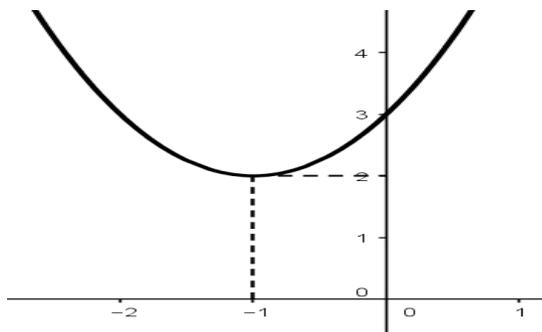
b) En este caso la función está definida sectorialmente, por lo tanto el gráfico que corresponde es la parábola de ecuación  $x^2 - 4$  para valores de  $x < 2$  y la recta de ecuación  $x + 2$  para valores  $x > 2$ . Es decir:



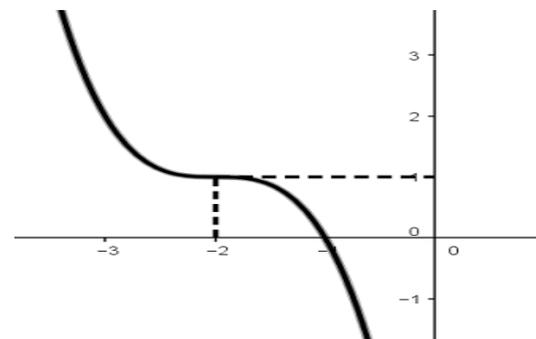
### 3) Ejercicios para resolver en clases

1.- Dadas las funciones  $g(x)$  siguientes, escribe la ecuación correspondiente a cada gráfica, teniendo en cuenta que cada una de ellas se obtiene desplazando la gráfica de la función  $f(x)$  que se indica:

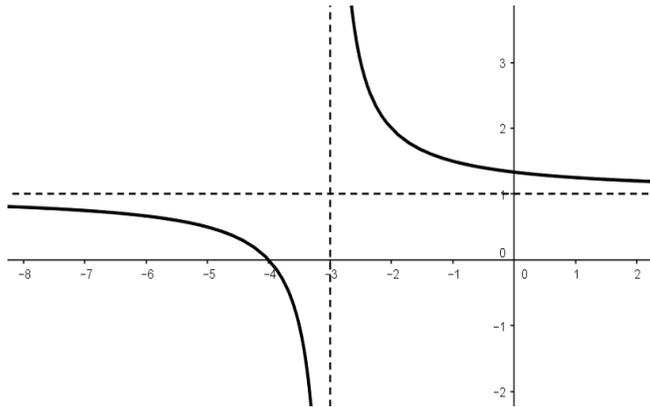
a)  $f(x) = x^2$



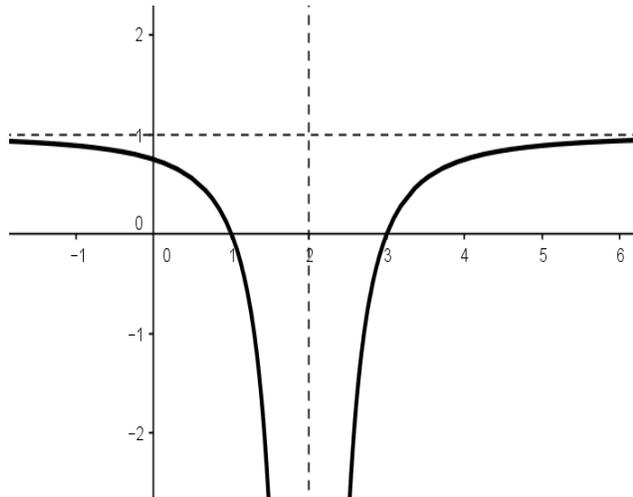
b)  $f(x) = x^3$



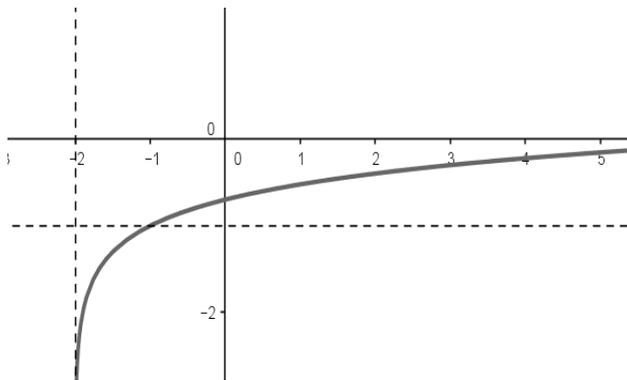
c)  $f(x) = \frac{1}{x}$



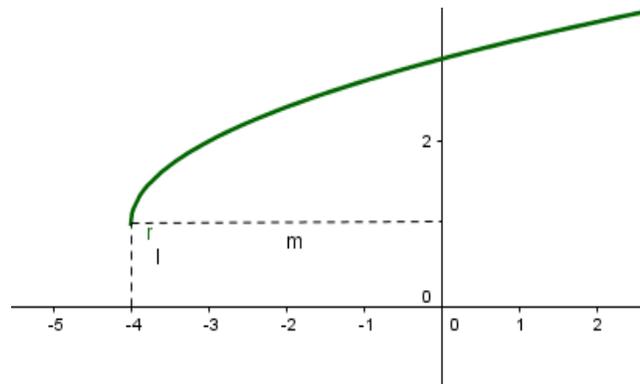
d)  $f(x) = \frac{1}{x^2}$



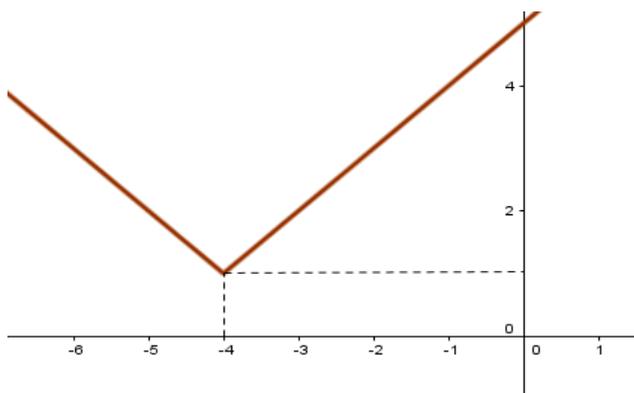
e)  $f(x) = \log_{10} x$



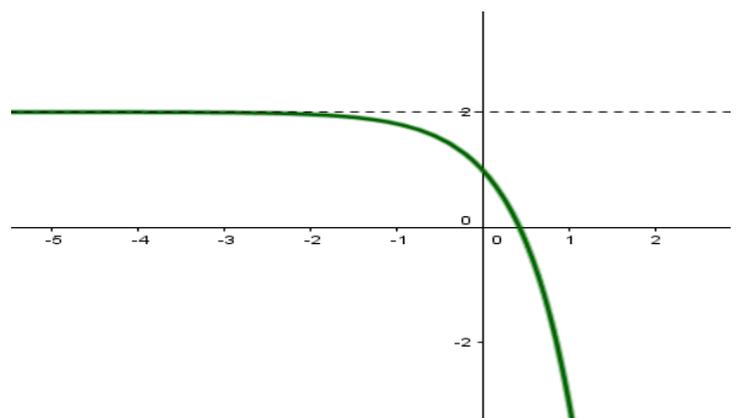
f)  $f(x) = \sqrt{x}$



g)  $f(x) = |x|$



h)  $f(x) = 5^x$



2.- La ecuación de la función **h** que se obtiene cuando la gráfica de la función **g** tal que  $g(x) = x^2 + 5$  se desplaza dos unidades abajo y siete hacia la izquierda es  $h(x) = \dots\dots\dots$



3.- Identifica la función que se desplaza, y la magnitud y sentido de los desplazamientos en cada caso. Luego traza la gráfica de cada una, y determina el dominio, imagen e intersección con los ejes:

a)  $f(x) = (x + 2)^2 + 3$

b)  $f(x) = -\sqrt{x + 3} - 4$

c)  $f(x) = \frac{1}{x+2} + 1$

d)  $f(x) = \frac{1}{(x+2)^2} + 1$

e)  $f(x) = |x + 4| + 1$

f)  $f(x) = -(x - 2) \cdot (x + 4)$

g)  $f(x) = \frac{-1-x}{x-1}$

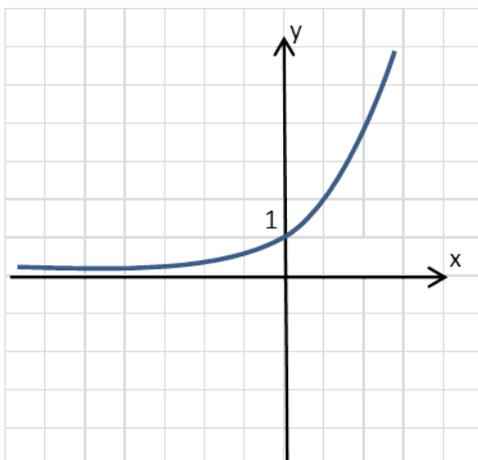
h)  $f(x) = 3 - \sqrt{1 - x}$

4.- Suponga que se da la gráfica de **f**. Escribir las ecuaciones para las gráficas que se obtienen a partir de la gráfica de **f**, si:

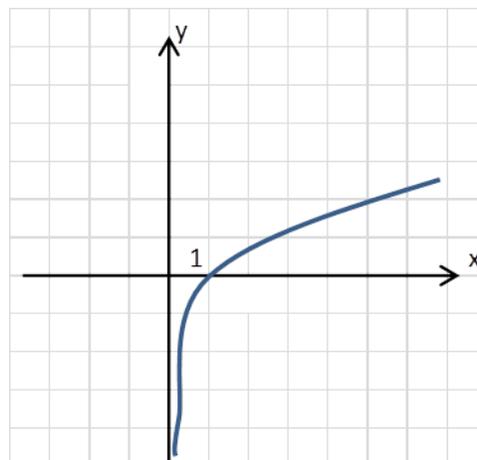
- Se desplaza 5 unidades hacia abajo
- Se desplaza 4 unidades hacia la derecha
- Se desplaza 1 unidades hacia la derecha y 5 arriba
- Se desplaza 2 unidades hacia abajo y 4 la izquierda
- Se refleja respecto del eje  $x$  y se desplaza 1 unidades hacia arriba y 4 unidades hacia la izquierda
- Se desplaza 4 unidades abajo y se refleja respecto al eje  $y$

5.- Dadas las gráficas de las funciones **f** y **g** tales que  $f(x) = 2^x$  y  $g(x) = \ln x$ , indica dominio, imagen y las intersecciones con los ejes:

$$f(x) = 2^x$$



$$g(x) = \ln x$$



6.- Teniendo en cuenta las gráficas dadas en el ejercicio anterior, representa gráficamente las siguientes funciones:

a)  $f(x) = \log_2 x$

b)  $g(x) = \ln\left(\frac{x}{4}\right)$

c)  $h(x) = \ln\left(\frac{x}{4} + 1\right)$

c)  $p(x) = 2 + e^x$

e)  $q(x) = 2 + \log_2 x$

f)  $r(x) = 2 - \log_2 x$

7.- Obtene la ecuación de la curva que se obtiene al reflejar  $f$  respecto a la recta  $y = x$  si  $f(x) = \log_3(x + 4)$

8.- Completa la siguiente tabla. Verifica que las funciones son uno a uno, y determina el dominio e imagen de las funciones y de sus inversas

$f$	$f^{-1}$
$\ln \sqrt[3]{x}$	
	$3 + \ln x$
$e^{\frac{x}{2}}$	
	$\frac{e^x}{2}$

9.- Obtene  $f$  tal que  $(f \circ g)(x) = x$  si  $g(x) = \log_3(x - 7)$

### 10.- Desintegración exponencial:

Un modelo exponencial para la cantidad de sustancia radiactiva remanente en el instante  $t$  está dado por:  $A(t) = A_0 \cdot e^{kt}$ , donde  $A_0$  es la cantidad inicial y  $k < 0$  es la constante de desintegración.

- Al inicio estaban presentes 200 mg de una sustancia radiactiva. Después de 6 hs, la masa había decrecido en un 3%. Elabore un modelo exponencial para la cantidad de la sustancia en desintegración remanente después de  $t$  horas.
- Encuentre la cantidad remanente después de 24 horas.
- Encuentre el instante en que  $A(t) = A_0 / 2$ , este se denomina vida media de la sustancia. ¿Cuál es la vida media de la sustancia en el inciso a)?

**11.- Ley de Enfriamiento de Newton:**

Si un cuerpo u objeto se coloca en un medio ( como aire, agua, etc ) que se mantiene a una temperatura constante  $T_m$  y si la temperatura inicial del objeto es  $T_0$ , entonces la ley de enfriamiento de Newton pronostica que la temperatura del objeto en el instante  $t$  está dada por  $T(t) = T_m + (T_0 - T_m)e^{kt}$ ,  $k < 0$ .

- a) Un pastel se retira de un horno donde la temperatura era  $350^\circ\text{F}$  y se coloca en una cocina donde la temperatura es constante a  $75^\circ\text{F}$ . un minuto después se mide que la temperatura del pastel es  $300^\circ\text{F}$ . ¿Cuál es la temperatura del pastel después de 6 minutos?  
 b) ¿En qué instante la temperatura del pastel es  $80^\circ\text{F}$ ?

**4) Ejercicios adicionales**

1.- Representar gráficamente indicando dominio e imagen.

- a)  $y = 1 - \sqrt[5]{x}$                       b)  $y = x^2 - 3x - 8$                       c)  $y = \frac{1}{x+3} - 1$   
 d)  $y = -\sqrt{1-x} + 1$                       e)  $y = 2x^3 - 3$                       f)  $y = |x + 5| - 3$   
 g)  $\frac{(x+1)^2}{9} + \frac{(y)^2}{4} = 16$

2.- Representar gráficamente la función  $f$ , siendo:  $f(x) = \begin{cases} |x-3|+1 & \text{si } |x-3| > 3 \\ 4 & \text{si } 0 \leq x \leq 6 \end{cases}$

En base al gráfico representado:

- a) Determinar dominio e imagen de  $f$   
 b) Determinar el o los valores  $\{x / y = 0\}$