

## **Trabajo Practico N° 2: Paridad. Composición de funciones, función inversa.**

*No se debe juzgar a un hombre por sus cualidades, sino por el uso que hace de ellas.*  
F. Rochefoucauld

### **1) Cuestionario**

- Indique qué paridad puede tener una función. Definirlas.
- Qué relación hay entre simetría y paridad?
- Cómo es el gráfico de una función creciente? y de una función decreciente?
- Defina composición de funciones (analíticamente y mediante diagramas de Ven)
- ¿Cuál es la operación inversa a la operación de composición?. ¿Cómo obtiene las funciones elementales que intervienen en una función compuesta?
- Si conoce el gráfico de una función dada por  $y = f(x)$ , ¿Qué transformaciones podría hacer a dicho gráfico y cómo quedaría modificada la fórmula en cada caso?

### **2) Ejercicios Resueltos**

1.- Determinar la paridad de la función dada y en base a ello indique su simetría, siempre que sea posible:

$$f(x) = \sin x + \sqrt[3]{x^3 - x}$$

#### **Solución**

Recordar que si una función es par se cumple que  $f(-x) = f(x)$  y si es impar  $f(-x) = -f(x)$

$$\text{Calculamos primero } f(-x): f(-x) = \sin(-x) + \sqrt[3]{(-x)^3 - (-x)}$$

Como  $(-x)^3 = -x^3$  y por identidades trigonométricas:  $\sin(-x) = -\sin x$ , se tiene que

$$f(-x) = -\sin x + \sqrt[3]{-x^3 - (-x)} = -\sin x + \sqrt[3]{-(x^3 - x)} = -\sin x - \sqrt[3]{x^3 - x} \quad (1)$$

(Sacando factor común  $(-1)$  dentro de la raíz cúbica y recordando que  $\sqrt[3]{-x} = -\sqrt[3]{x}$ )

Vemos que de acuerdo a lo obtenido  $f(-x) \neq f(x)$  por lo tanto NO es una función par

$$\text{Para ver si es impar calculamos } f(-x) = -\left(\sin x + \sqrt[3]{x^3 - x}\right) = -\sin x - \sqrt[3]{x^3 - x} \quad (2)$$

Comparando (1) y (2) se cumple que  $f(-x) = -f(x)$ , entonces se trata de una función impar, y como consecuencia será simétrica con respecto al origen.

Cabe acotar que si esto último no se hubiese cumplido, la función dada no tendría paridad y como consecuencia no sería simétrica ni con respecto al origen ni con respecto al eje  $y$ .

2.- Determinar la monotonía de la función  $f$  dada por  $f(x) = 3 \cdot (x - 4)^2 + 2$

#### **Solución**

Recordar que:

$$f \text{ es creciente en } A \Leftrightarrow \forall x_1, x_2 \in A: x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \quad (1)$$

$$f \text{ es decreciente en } A \Leftrightarrow \forall x_1, x_2 \in A: x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2) \quad (2)$$

Para determinar en forma analítica la monotonía es necesario determinar primero el dominio de la función, en este caso  $\text{Dom}(f) = \mathbf{R}$

Luego, debemos determinar si se cumple alguna de las desigualdades (1) ó (2)

Sean  $x_1, x_2 \in \text{Dom}(f) = \mathbf{R} / x_1 < x_2 \Rightarrow x_1 - 4 < x_2 - 4 \not\Rightarrow \begin{cases} (x_1 - 4)^2 < (x_2 - 4)^2 \\ (x_1 - 4)^2 > (x_2 - 4)^2 \end{cases}$  (3), como no se puede

asegurar ninguna de las desigualdades,  $f$  no es monótona en su dominio

Veamos ahora si es sectorialmente monótona:

Para poder asegurar algunas de las desigualdades dadas en (3) es necesario que  $(x_1 - 4)$  y  $(x_2 - 4)$  tengan igual signo. Consideramos entonces que: a) ambas expresiones son positivas o b) ambas expresiones son negativas

$$a) (x_1 - 4) > 0 \wedge (x_2 - 4) > 0 \Rightarrow x_1 > 4 \wedge x_2 > 4 \Rightarrow x_1 \in (4, \infty) \wedge x_2 \in (4, \infty)$$

Sean  $x_1, x_2 \in (4, \infty) / x_1 < x_2 \Rightarrow x_1 - 4 < x_2 - 4 \Rightarrow (x_1 - 4)^2 < (x_2 - 4)^2 \Rightarrow$

$$3(x_1 - 4)^2 < 3(x_2 - 4)^2 \Rightarrow 3(x_1 - 4)^2 + 2 < 3(x_2 - 4)^2 + 2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

Vemos que se cumple la definición (1)  $\therefore f$  es creciente en  $(4, \infty)$

$$b) (x_1 - 4) < 0 \wedge (x_2 - 4) < 0 \Rightarrow x_1 < 4 \wedge x_2 < 4 \Rightarrow x_1 \in (-\infty, 4) \wedge x_2 \in (-\infty, 4)$$

Sean  $x_1, x_2 \in (-\infty, 4) / x_1 < x_2 \Rightarrow x_1 - 4 < x_2 - 4 \Rightarrow (x_1 - 4)^2 > (x_2 - 4)^2 \Rightarrow$

$$3(x_1 - 4)^2 > 3(x_2 - 4)^2 \Rightarrow 3(x_1 - 4)^2 + 2 > 3(x_2 - 4)^2 + 2$$

$\Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$

Vemos que se cumple la definición (2)

$\therefore f$  es decreciente en  $(-\infty, 4)$

Notar que cambió el sentido de la desigualdad. Porqué?

En resumen

	$(-\infty, 4)$	$(4, \infty)$
$f$	Decreciente	Creciente

**Nota:** El punto 4 no se incluye en ninguno de los intervalos, pues es donde la función cambia la monotonía.

### Composición de funciones

Una operación que se puede realizar entre 2 o más funciones y que no es algebraica es la composición:

La función compuesta de  $f$  y  $g$  o bien de  $f$  con  $g$ , está definida por:

$g \circ f : \text{Dom}(f) - \{x / f(x) \notin \text{Dom}(g)\} \rightarrow \mathbf{R} / (g \circ f)(x) = g(f(x))$

3.- Dadas las funciones  $f, g$  y  $h / f(x) = 2x + 5$ ,  $g(x) = x^2 + 1$  y  $h(x) = \frac{1}{x}$

a) Definir:  $(h \circ f)$ ,  $(h \circ g)$

b) Calcular  $(g \circ f)(1)$

### **Solución**

a) Para definir una función debemos indicar fórmula, dominio y codominio de la misma

Por lo tanto, para definir  $(h \circ f)$  se procede en forma similar a como se hizo para operaciones algebraicas, primero se determina la fórmula (sin realizar ninguna simplificación ni operación) y luego se obtiene el dominio.

$(h \circ f)(x) = h(f(x))$  lo que indica que se tiene que reemplazar el argumento de  $h$ , por el valor  $f(x)$ , es decir  $h(f(x)) = h(2x + 5) = \frac{1}{2x + 5}$

Para calcular el dominio de esta nueva función se plantea que el denominador sea distinto de cero.

$2x + 5 \neq 0 \quad \therefore x \neq -\frac{5}{2} \quad \therefore \text{Dom}(h \circ f) = \mathbf{R} - \left\{ -\frac{5}{2} \right\}$  por lo tanto la función queda definida así :

$(h \circ f): \mathbf{R} - \left\{ -\frac{5}{2} \right\} \rightarrow \mathbf{R} / (h \circ f)(x) = \frac{1}{2x + 5}$

Idem para  $(h \circ g)$

Fórmula:  $(h \circ g)(x) = h(g(x)) = h(x^2 + 1) = \frac{1}{x^2 + 1}$

Dominio:  $x^2 + 1 \neq 0 \quad \therefore \text{Dom} = \mathbf{R} ; \text{Codominio} = \mathbf{R}$

Es decir la función queda definida así

$(h \circ f): \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R} / (h \circ g)(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$

b) El cálculo de  $(g \circ f)(1)$  se puede realizar de dos maneras

I) Se determina primero la fórmula de  $(g \circ f)(x)$  y luego se reemplaza el valor de  $x$  por 1

$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = (2x + 5)^2 + 1 \Rightarrow (g \circ f)(1) = (2 \cdot 1 + 5)^2 + 1 = 50$

II) Por definición  $(g \circ f)(1) = g(f(1))$

Se Obtiene primero  $f(1) = 2 \cdot 1 + 5 = 7$  y luego este valor se lo reemplaza en la expresión anterior (

$g \circ f)(1) = g(f(1)) = g(7) = (7)^2 + 1 = 50$

### 3) Ejercicios para resolver en clases

1.- Estudiar la paridad de las siguientes funciones, dadas por sus fórmulas:

a)  $y = |x| - x^4$                       b)  $y = \cos^3 x$                       c)  $y = \frac{\sqrt[3]{1+x} - \sqrt[3]{1-x}}{x^2}$

d)  $y = \frac{3^x + 3^{-x}}{2^x - 2^{-x}}$                       e)  $y = \sin x \cdot \cos x \cdot \tan x + x^3$

2.- a) Completa de modo que  $f$  sea impar :  $f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{si } x < -2 \\ x^2 + 1 & \text{si } -2 \leq x < 0 \\ \dots\dots\dots & \text{si } \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & \text{si } \dots\dots\dots \end{cases}$

b) Completa de modo que  $f$  sea par:  $f(x) = \begin{cases} x + 1 & \text{si } x < -2 \\ \dots\dots\dots & \text{si } \dots\dots\dots \\ x^2 + 1 & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ \dots\dots\dots & \text{si } \dots\dots\dots \end{cases}$

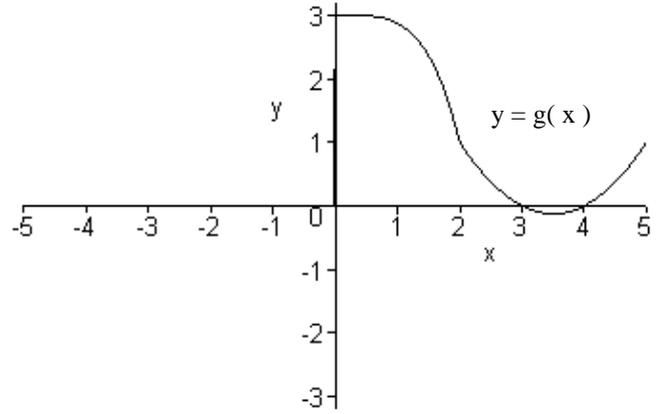
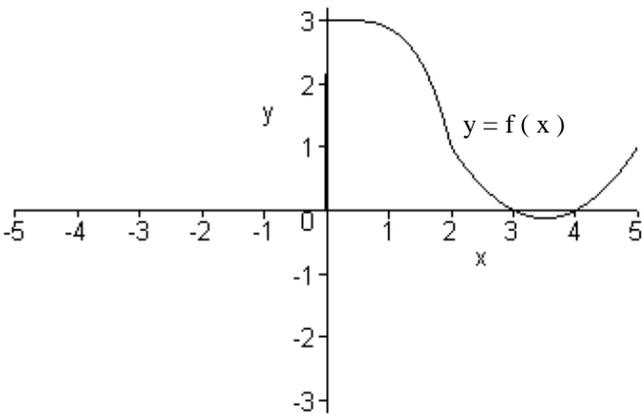
3.- A partir de las definiciones de funciones pares e impares, completar los siguientes enunciados a fin de que resulten proposiciones verdaderas, justificar su respuesta

- a) La suma de tres funciones pares es siempre .....
- b) La suma de dos funciones impares es siempre .....
- c) El producto de dos funciones impares es siempre .....



4.- Completar los siguientes gráficos, con la información que se suministra

- i)  $f$  es par
- ii)  $g$  es impar



A partir de la observación de los gráficos anteriores completar:

- a) En intervalos simétricos con respecto al origen, la monotonía de las funciones pares .....
- b) En intervalos simétricos con respecto al origen, la monotonía de las funciones impares .....

5.- Determina  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $f \circ f$  y  $g \circ g$ , y calcula el dominio de la función obtenida para  $f$  y  $g$  tales que:

a)  $f(x) = 3x^2 + 7$ ,  $g(x) = \frac{1}{x-1}$     b)  $f(x) = 4 - x^2$ ,  $g(x) = \sqrt{x}$     c)  $f(x) = x^3 - 8$ ,  $g(x) = \sqrt[3]{x}$

6.- Completa la siguiente tabla:

	$g(x)$	$f(x)$	$(g \circ f)(x)$
<b>A</b>	$x^2 - 9$	$\sqrt[3]{x}$	
<b>B</b>	$x + 2$		$e^{x+2}$
<b>C</b>		$x + 5$	$\frac{3}{ x - 2 }$
<b>D</b>	$x^2 + 1$		$x^2 + 3x + 6$
<b>E</b>	$6 + x$		$5 - \sqrt[3]{x}$

7.- Utiliza la tabla para obtener la respuesta correcta:

<b>x</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>f(x)</b>	3	1	4	2	2	5
<b>g(x)</b>	6	3	2	1	2	3

a)  $f(g(1)) = \dots\dots\dots$

b)  $g(f(1)) = \dots\dots\dots$

c)  $f(f(1)) = \dots\dots\dots$

d)  $g(g(1)) = \dots\dots\dots$

e)  $(g \circ f)(3) = \dots\dots\dots$

f)  $(f \circ g)(6) = \dots\dots\dots$



8.- Obtiene las funciones  $f$ ,  $g$  y  $h$  tales que:  $H(x) = (f \circ g \circ h)(x)$

a)  $H(x) = (x^3 + 1)^5$

b)  $H(x) = \sqrt[8]{9 + |x^2|}$

9.- Dadas las siguientes funciones, justifica que están definidas uno a uno en su dominio y sobre su imagen, y encuentra la función inversa. Determina el dominio y la imagen de la inversa.

a)  $f(x) = 5x + 8$

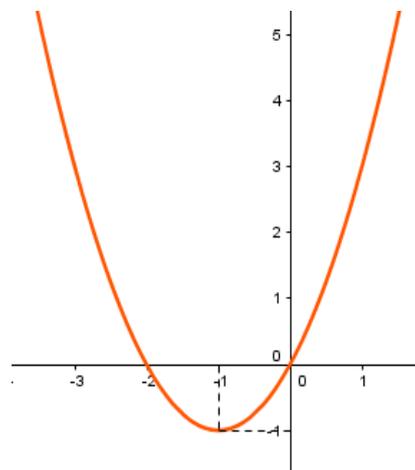
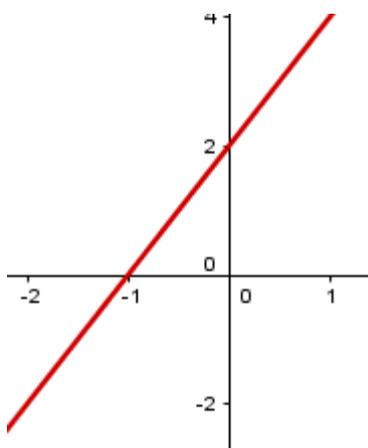
b)  $g(x) = 9 + \frac{1}{x^7}$

c)  $h(x) = \sqrt[5]{x+1}$

10.- Dadas las siguientes funciones, verifica que son uno a uno, y a continuación indica el dominio y la imagen para las funciones dadas y sus inversas. Traza en un mismo gráfico las funciones y sus inversas, y observa la simetría respecto de la recta:  $y = x$ .

a)  $f(x) = 2x + 2$

b)  $g(x) = (x + 1)^2 - 1$



11.- Determina si la función dada es uno a uno, en su dominio y sobre su imagen, examinando su gráfica. Si es así, encuentra la función inversa y determina dominio e imagen de esta función:

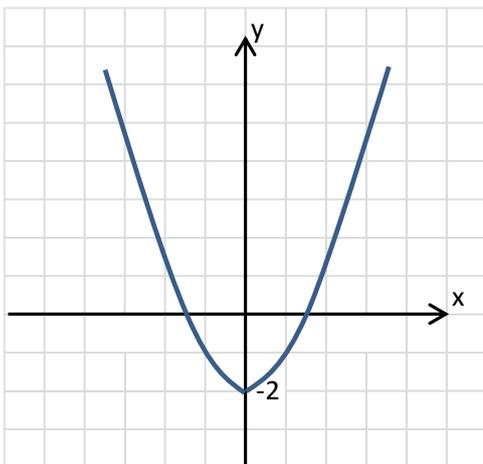
- a)  $y = 5^x$     b)  $y = 6x + 1$     c)  $y = x^2 - 4x$     d)  $y = x^3 + 2$     e)  $y = \frac{9+x}{x+3}$

12.- Completa con la respuesta correcta:

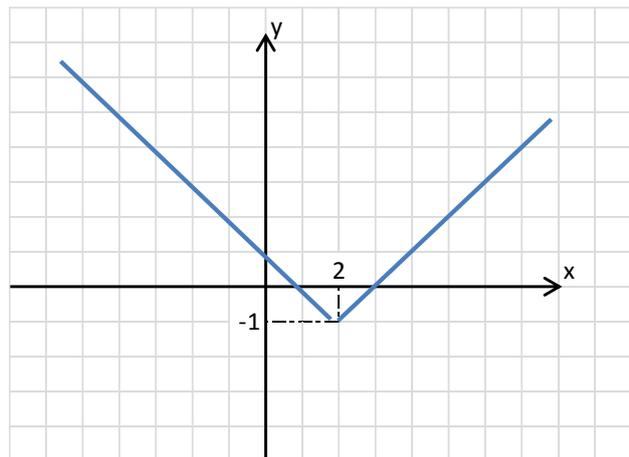
- a) Si  $f$  es una función uno a uno tal que  $f(5) = 8$ , entonces  $f^{-1}(8) = \dots\dots\dots$   
 b) Si  $h$  tal que  $h(x) = K \cdot (2 - x - x^3)$  es uno a uno, y  $h^{-1}(4) = -5$ , entonces  $K = \dots\dots$   
 c) Dada la función  $g$  tal que  $g(x) = x^3 + 2x - 1$ , entonces  $g^{-1}(x) = 5$  si  $x = \dots\dots$

13.- Dadas las siguientes funciones y sus correspondientes gráficas, redefine las funciones eliminando parte de la gráfica de manera tal que resulte una función uno a uno. Luego representa gráficamente la inversa. Da el dominio y la imagen de la función uno a uno propuesta, y de su inversa.

a)  $f(x) = -2 + x^2$



b)  $f(x) = |x - 2| - 1$



### 4) Ejercicios adicionales

Escriba en el recuadro la letra correspondiente a la respuesta correcta. Si ninguna de las respuestas es correcta escriba una N

1.- Dadas las funciones  $f(x) = \frac{x-1}{x-2}$  y  $g(x) = \sqrt{x+3}$  la función  $(3f + g)$  se define como:

A)  $[-3, \infty) - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} / y = \frac{3x-3}{x-2} + \sqrt{x+3}$

B)  $[-3, \infty) - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} / y = \frac{3x-3}{3x-6} + \sqrt{x+3}$

C)  $[-3, \infty) \rightarrow \mathbb{R} / y = \frac{3x-3}{x-2} + \sqrt{x+3}$

D)  $(-3, \infty) - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} / y = \frac{3x-3}{x-2} + \sqrt{x+3}$

2.-Dadas  $f$  y  $g / g(x) = (x-3)^2 - 5$  y  $f(x) = \sqrt{x+6} + 3$ , la función  $g \circ f$  se define como:

A)  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / y = x + 1$

B)  $[-6, \infty) \rightarrow \mathbb{R} / y = x + 1$

C)  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / y = |x+6| - 5$

D)  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} / y = \sqrt{(x-3)^2 + 1} + 3$