

Grilla de contenidos que serán evaluados por los profesores en la entrega de los Trabajos Prácticos

Curso y sección: Sistemas Operativos

Grupo: 1

Elementos	Excelente (10)	Bueno (9-8)	Satisfactorio (7-6)	Deficiente (5 o menos)	Comentario	Puntuación
Contenido	Cubre los temas en profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno	Incluye información básica sobre el tema.	El contenido es mínimo.		
Organización	Contenido bien organizado usando títulos y listas para agrupar el material relacionado.	Uso títulos y listas para organizar, pero la organización en conjunto de tópicos aparenta debilidad.	La mayor parte del contenido esta organizado lógicamente.	La organización no estuvo clara o fue lógica. Solo muchos texto.		
Originalidad	La elaboración demuestra gran originalidad. Las explicaciones son creativas e ingeniosas.	La elaboración demuestra cierta originalidad. Las explicaciones demuestran el uso de ideas propias y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay evidencia de ideas propias.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.		
Calidad del trabajo	Las fuentes de información que utilizó fueron variadas y múltiples. La información que recopiló tenía relación con el tema, era relevante y actualizada. Las fuentes eran confiables (aceptadas dentro de la especialidad) y contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran variadas y múltiples. La información que recopiló era actualizada pero incluyó algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las fuentes eran confiables y contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran limitadas o poco variadas. La información recopilada tenía relación con el tema pero algunas no estaban al día o no eran relevantes. Algunas fuentes no eran confiables por lo que no contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran muy pocas o ninguna. Si utilizó fuentes, éstas no eran confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal.		
Relación Textos/Gráficos	El texto está correctamente ilustrado con gráficos o imágenes pertinentes estando equilibrado texto e imágenes.	El texto está correctamente ilustrado y equilibrado con las imágenes aunque algunas de ellas no son pertinente.	No hay equilibrio entre imágenes y texto, algunas carecen de relevancia o pertinencia.	Las imágenes y texto están desequilibrados o no son pertinentes y tienen una finalidad decorativa.		
Puntaje Total:						